



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendimiento y fomento empresarial
- **Código del Programa de Formación:** 134102
- **Nombre del Proyecto:** Modelos de negocios para el fomento empresarial regional
- **Fase del Proyecto:** I – Planeación
- **Actividad de aprendizaje :** Realización de proceso de selección y preselección de talento humano según las necesidades de la organización
- **Competencia 1:** Dirigir procesos organizacionales según el modelo de gestión
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RAP 3:** Reconocer el talento humano requerido para las actividades claves propuestas en el modelo de negocio
- **Duración de la guía:** 48 horas. 40 horas directas, 8 horas autónomas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz

En todo el País se cuenta con potencial productivo en el área del talento humano de las empresas tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector, que promueva en las organizaciones en donde se desempeñe, el desarrollar.

Cultura del talento humano es importante para el desarrollo competitivo de las organizaciones. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

La invitación es para que de forma integral se asuma el compromiso de una manera organizada, mediante trabajo presencial y autónomo que permita el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión:

Estimados aprendices, una vez analizado y comprendido el tema, es muy importante que usted, con la ayuda de su instructor, **reflexione** en torno a la importancia de su quehacer como gestor del área de talento humano y/o recursos humanos en un lugar donde gran parte de la actividad económica se centra en el comercio y sus componentes siendo las personas el principal activo de una empresa. Para desarrollar la actividad de reflexión, usted debe realizar las siguientes actividades:

¿Qué tipo de estrategias metodológicas utilizaría en la realización de un plan de desarrollo del talento humano de su empresa?

- Una vez comentado resuelto el interrogante en el grupo y analizada las respuestas, por favor responda el siguiente interrogante y socialícelo en formación:

Considera usted que en los negocios de su localidad se llevan a cabo actividades de manejo de recurso humano y sus componentes?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad 1 contextualización.

Descripción de la Actividad:

Iniciar este recorrido por el manejo del recurso o talento humano de una organización nos implica identificar sus conocimientos en torno al manejo del tema.

Para hacer esta actividad es importante que usted revise algunos conceptos claves del área del talento humano de la empresa objeto de estudio describiendo de manera minuciosa cada una de las cosas que le llamó la atención, lo que le gustó, lo que no le gustó y en especial los fundamentos del talento humano.

Una vez finalice la descripción de su experiencia, socialice con los compañeros e indique los aspectos positivos y negativos que encontró en la empresa. Posteriormente indique qué haría usted para mejorar la situación y como la plasmará en el plan de manejo del recurso humano.



Actividad 2 contextualización.

Descripción de la Actividad:

Con el fin de aplicar la conceptualización, teorización, comportamientos y procesos que nos permiten una mejor fundamentación para el desarrollo de nuestras actividades de aprendizaje, se deben realizar las siguientes actividades:

- a. Defina los tipos de competencias laborales a aplicar en una empresa puede ser real o ficticia de acuerdo a la clasificación del Código Nacional de Ocupaciones, cuadro Excel suministrado como material de apoyo por el instructor..
- a. Investigue los siguientes conceptos: 1. Normas legales. 2: Clases de vinculación pública y privada. 3: Tipos de contratos laborales (servicios, partes, reglamentos). 4: Modalidad de contratación. 5: Cláusulas y contenido. 6: Documentación legal para contratar. 7: Obligaciones. 8: Documentos para seguridad social. 9: Documentos para vinculación laboral.
- b. Describa el proceso de selección de personal.
- d. Defina los tipos de competencias laborales a aplicar en una empresa puede ser real o ficticia.

Ambiente Requerido: ambiente de formación, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales: lápices, colores, esferos, marcadores, hojas de examen, pliegos de papel, etc.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 1 apropiación.

Descripción de la Actividad:

Conocer el concepto de recurso humano, siguiendo las orientaciones del instructor a través de ejemplos

Actividad 2 apropiación

Descripción de la Actividad:

Construir por equipos su propio concepto de recurso humano según lo visto en formación.

Actividad 3 apropiación

**Descripción de la Actividad:**

Desarrollar con el instructor el concepto de preselección y selección de personal según fuente Manual de contratación suministrado, realizar el flujograma correspondiente y socializarlo al grupo mediante exposición.

Actividad 4 apropiación**Descripción de la Actividad:**

Construir por grupos el proceso de selección de personal siguiendo los formatos suministrados para tal actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.**Actividad 1 Transferencia****Descripción de la Actividad:**

Desarrollar por equipos un producto o servicio preferiblemente que pertenezca a su proyecto formativo en dónde se tenga en cuenta las características del proceso de selección y preselección de personal. Desarrolle los formatos correspondientes. Consulta a tu tutor.

Actividad 2 Transferencia**Descripción de la Actividad:**

Socializar explicando cada uno de los pasos de la preselección y selección de personal como parte fundamental del área de talento humano.

Ambiente Requerido: ambiente de formación, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales: lápices, colores, esferos, marcadores, hojas de examen, pliegos de papel, etc.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias De Aprendizaje	Criterios De Evaluación	Técnicas Instrumentos Evaluación	E De



Evidencias de Conocimiento : Taller	Determina los perfiles, cargos y estructura salarial requeridos para las actividades claves del modelo de negocio.	TECNICA: Preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario
Evidencias de Desempeño Sustentación mediante exposición	Valida las funciones y responsabilidades del talento humano de acuerdo con las políticas establecidas en el plan estratégico.	TECNICA: Preguntas INSTRUMENTO: Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Documento escrito	Resuelve las necesidades del talento humano cumpliendo los criterios técnicos y normativa laboral vigente.	TECNICA: Observación/valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Competencia laboral: Capacidad efectiva para llevar a cabo exitosamente una actividad **laboral** plenamente identificada.

Test: Prueba de confrontación, especialmente la que se emplea en pedagogía, psicotecnia, medicina, etc., para evaluar el grado de inteligencia, la capacidad de atención u otras aptitudes o conductas.

Entrevista de trabajo: Reunión que una persona especialmente cualificada mantiene con alguien que aspira a un puesto de trabajo; la reunión sirve para conocer personalmente a la persona que opta al puesto de trabajo y para determinar si posee las características más idóneas para desempeñar la tarea.

Exámen ocupacional: Observación atenta y cuidadosa de alguien o algo con el objeto de conocer sus características, cualidades o estado.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS



www.google.com.co.
Diccionario.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (Es)	Eduardo López	Instructor	Comercio y servicios	08/09/2022

8. Control De Cambios (Diligenciar Únicamente Si Realiza Ajustes A La Guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón Del Cambio
Autor (Es)	César Andrés Sánchez C.	Instructor	Comercio y Servicios	20/08/2025	Actualización al tema de talento humano.

Código de la ocupación - C.N.O.	Nombre de la ocupación - C.N.O.	Código de la habilidad - C.N.O.	Nombre de la habilidad - C.N.O.	Descripción de la habilidad - C.N.O.
0011	Miembros del poder ejecutivo y legislativo	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
0011	Miembros del poder ejecutivo y legislativo	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0011	Miembros del poder ejecutivo y legislativo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0011	Miembros del poder ejecutivo y legislativo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0011	Miembros del poder ejecutivo y legislativo	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0012	Personal directivo de la administración pública	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
0012	Personal directivo de la administración pública	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0012	Personal directivo de la administración pública	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0012	Personal directivo de la administración pública	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0012	Personal directivo de la administración pública	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0013	Directores y gerentes generales de servicios financieros, de telecomunicaciones y otros servicios a las empresas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0013	Directores y gerentes generales de servicios financieros, de telecomunicaciones y otros servicios a las empresas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0013	Directores y gerentes generales de servicios financieros, de telecomunicaciones y otros servicios a las empresas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0013	Directores y gerentes generales de servicios financieros, de telecomunicaciones y otros servicios a las empresas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0013	Directores y gerentes generales de servicios financieros, de telecomunicaciones y otros servicios a las empresas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0014	Directores y gerentes generales de salud, educación, servicio social, comunitario y organizaciones de membresía	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0014	Directores y gerentes generales de salud, educación, servicio social, comunitario y organizaciones de membresía	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0014	Directores y gerentes generales de salud, educación, servicio social, comunitario y organizaciones de membresía	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0014	Directores y gerentes generales de salud, educación, servicio social, comunitario y organizaciones de membresía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0014	Directores y gerentes generales de salud, educación, servicio social, comunitario y organizaciones de membresía	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0015	Directores y gerentes generales de comercio, medios de comunicación y otros servicios	10	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0015	Directores y gerentes generales de comercio, medios de comunicación y otros servicios	9	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0015	Directores y gerentes generales de comercio, medios de comunicación y otros servicios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0015	Directores y gerentes generales de comercio, medios de comunicación y otros servicios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0015	Directores y gerentes generales de comercio, medios de comunicación y otros servicios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0016	Directores y gerentes generales de producción de bienes, servicios públicos, transporte y construcción	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0016	Directores y gerentes generales de producción de bienes, servicios públicos, transporte y construcción	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0016	Directores y gerentes generales de producción de bienes, servicios públicos, transporte y construcción	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0016	Directores y gerentes generales de producción de bienes, servicios públicos, transporte y construcción	9	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0016	Directores y gerentes generales de producción de bienes, servicios públicos, transporte y construcción	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0017	Directores y gerentes generales de servicios y procesos de negocio	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0017	Directores y gerentes generales de servicios y procesos de negocio	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0017	Directores y gerentes generales de servicios y procesos de negocio	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
0017	Directores y gerentes generales de servicios y procesos de negocio	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0017	Directores y gerentes generales de servicios y procesos de negocio	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0111	Gerentes financieros	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0111	Gerentes financieros	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
0111	Gerentes financieros	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
0111	Gerentes financieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0111	Gerentes financieros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0112	Gerentes de talento humano	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0112	Gerentes de talento humano	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0112	Gerentes de talento humano	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
0112	Gerentes de talento humano	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0112	Gerentes de talento humano	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0113	Gerentes de compras y adquisiciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0113	Gerentes de compras y adquisiciones	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0113	Gerentes de compras y adquisiciones	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0113	Gerentes de compras y adquisiciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0113	Gerentes de compras y adquisiciones	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0114	Gerentes de otros servicios administrativos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0114	Gerentes de otros servicios administrativos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0114	Gerentes de otros servicios administrativos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0114	Gerentes de otros servicios administrativos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0114	Gerentes de otros servicios administrativos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0121	Gerentes de seguros, bienes raíces y corretaje financiero	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0121	Gerentes de seguros, bienes raíces y corretaje financiero	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0121	Gerentes de seguros, bienes raíces y corretaje financiero	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0121	Gerentes de seguros, bienes raíces y corretaje financiero	9	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0121	Gerentes de seguros, bienes raíces y corretaje financiero	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0122	Gerentes de banca, crédito e inversiones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0122	Gerentes de banca, crédito e inversiones	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0122	Gerentes de banca, crédito e inversiones	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0122	Gerentes de banca, crédito e inversiones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0122	Gerentes de banca, crédito e inversiones	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0123	Gerentes de otros servicios a las empresas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0123	Gerentes de otros servicios a las empresas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0123	Gerentes de otros servicios a las empresas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0123	Gerentes de otros servicios a las empresas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0123	Gerentes de otros servicios a las empresas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0131	Gerentes de empresas de telecomunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0131	Gerentes de empresas de telecomunicaciones	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
0131	Gerentes de empresas de telecomunicaciones	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
0131	Gerentes de empresas de telecomunicaciones	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
0131	Gerentes de empresas de telecomunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0132	Gerentes de servicios de correo y mensajería	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0132	Gerentes de servicios de correo y mensajería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0132	Gerentes de servicios de correo y mensajería	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0132	Gerentes de servicios de correo y mensajería	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0132	Gerentes de servicios de correo y mensajería	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0211	Gerentes de ingeniería	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0211	Gerentes de ingeniería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0211	Gerentes de ingeniería	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0211	Gerentes de ingeniería	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0211	Gerentes de ingeniería	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0212	Gerentes de investigación y desarrollo en ciencias naturales y aplicadas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0212	Gerentes de investigación y desarrollo en ciencias naturales y aplicadas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0212	Gerentes de investigación y desarrollo en ciencias naturales y aplicadas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
0212	Gerentes de investigación y desarrollo en ciencias naturales y aplicadas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0212	Gerentes de investigación y desarrollo en ciencias naturales y aplicadas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0213	Gerentes de sistemas de información y procesamiento de datos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0213	Gerentes de sistemas de información y procesamiento de datos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0213	Gerentes de sistemas de información y procesamiento de datos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
0213	Gerentes de sistemas de información y procesamiento de datos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0213	Gerentes de sistemas de información y procesamiento de datos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0311	Gerentes de servicios a la salud	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0311	Gerentes de servicios a la salud	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0311	Gerentes de servicios a la salud	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0311	Gerentes de servicios a la salud	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0311	Gerentes de programas de política social y de salud	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0411	Gerentes de programas de política social y de salud	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0411	Gerentes de programas de política social y de salud	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0411	Gerentes de programas de política social y de salud	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0411	Gerentes de programas de política social y de salud	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
0411	Gerentes de programas de política social y de salud	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0412	Gerentes de programas de política de desarrollo económico	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0412	Gerentes de programas de política de desarrollo económico	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0412	Gerentes de programas de política de desarrollo económico	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0412	Gerentes de programas de política de desarrollo económico	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0412	Gerentes de programas de política de desarrollo económico	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0413	Gerentes de programas de política educativa	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0413	Gerentes de programas de política educativa	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.

0413	Gerentes de programas de política educativa	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
0413	Gerentes de programas de política educativa	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0413	Gerentes de programas de política educativa	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0414	Otros gerentes de administración pública	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0414	Otros gerentes de administración pública	13	Conciliación	Unir a otros y tratar de conciliar las diferencias.
0414	Otros gerentes de administración pública	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0414	Otros gerentes de administración pública	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0414	Otros gerentes de administración pública	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0421	Administradores de educación superior y formación para el trabajo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0421	Administradores de educación superior y formación para el trabajo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0421	Administradores de educación superior y formación para el trabajo	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
0421	Administradores de educación superior y formación para el trabajo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0421	Administradores de educación superior y formación para el trabajo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0422	Directores y administradores de educación básica y media	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0422	Directores y administradores de educación básica y media	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0422	Directores y administradores de educación básica y media	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0422	Directores y administradores de educación básica y media	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0422	Directores y administradores de educación básica y media	10	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0423	Gerentes de servicios social, comunitario y correccional	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0423	Gerentes de servicios social, comunitario y correccional	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0423	Gerentes de servicios social, comunitario y correccional	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
0423	Gerentes de servicios social, comunitario y correccional	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
0423	Gerentes de servicios social, comunitario y correccional	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0511	Gerentes de biblioteca, museo y galería de arte	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0511	Gerentes de biblioteca, museo y galería de arte	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0511	Gerentes de biblioteca, museo y galería de arte	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0511	Gerentes de biblioteca, museo y galería de arte	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0511	Gerentes de biblioteca, museo y galería de arte	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0512	Gerentes de medios de comunicación y artes escénicas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0512	Gerentes de medios de comunicación y artes escénicas	3	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0512	Gerentes de medios de comunicación y artes escénicas	2	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
0512	Gerentes de medios de comunicación y artes escénicas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0512	Gerentes de medios de comunicación y artes escénicas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0513	Directores de programas de esparcimiento y administradores de deportes	3	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0513	Directores de programas de esparcimiento y administradores de deportes	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0513	Directores de programas de esparcimiento y administradores de deportes	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0513	Directores de programas de esparcimiento y administradores de deportes	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0513	Directores de programas de esparcimiento y administradores de deportes	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0611	Gerentes de ventas, mercadeo y publicidad	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0611	Gerentes de ventas, mercadeo y publicidad	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0611	Gerentes de ventas, mercadeo y publicidad	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0611	Gerentes de ventas, mercadeo y publicidad	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0611	Gerentes de ventas, mercadeo y publicidad	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0612	Gerentes de comercio exterior	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0612	Gerentes de comercio exterior	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
0612	Gerentes de comercio exterior	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0612	Gerentes de comercio exterior	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0612	Gerentes de comercio exterior	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0621	Gerentes de comercio al por menor	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0621	Gerentes de comercio al por menor	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0621	Gerentes de comercio al por menor	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0621	Gerentes de comercio al por menor	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0621	Gerentes de comercio al por menor	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0631	Gerentes de restaurantes y servicios de alimentos	9	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
0631	Gerentes de restaurantes y servicios de alimentos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0631	Gerentes de restaurantes y servicios de alimentos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
0631	Gerentes de restaurantes y servicios de alimentos	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
0631	Gerentes de restaurantes y servicios de alimentos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0632	Gerentes de servicios hoteleros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0632	Gerentes de servicios hoteleros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0632	Gerentes de servicios hoteleros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0632	Gerentes de servicios hoteleros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0632	Gerentes de servicios hoteleros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0643	Oficiales de bomberos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0643	Oficiales de bomberos	12	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0643	Oficiales de bomberos	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
0643	Oficiales de bomberos	37	Proxicalidad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
0644	Oficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0644	Oficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	9	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
0644	Oficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	28	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0644	Oficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	2	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0644	Oficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0644	Oficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0651	Gerentes de otros servicios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0651	Gerentes de otros servicios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0651	Gerentes de otros servicios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0651	Gerentes de otros servicios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0651	Gerentes de otros servicios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0711	Gerentes de producción primaria (excepto agricultura)	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0711	Gerentes de producción primaria (excepto agricultura)	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0711	Gerentes de producción primaria (excepto agricultura)	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0711	Gerentes de producción primaria (excepto agricultura)	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0711	Gerentes de producción primaria (excepto agricultura)	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0712	Gerentes de producción agrícola, pecuaria, acuícola y pesquero	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0712	Gerentes de producción agrícola, pecuaria, acuícola y pesquero	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0712	Gerentes de producción agrícola, pecuaria, acuícola y pesquero	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0712	Gerentes de producción agrícola, pecuaria, acuícola y pesquero	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0712	Gerentes de producción agrícola, pecuaria, acuícola y pesquero	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0811	Gerentes de construcción	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0811	Gerentes de construcción	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0811	Gerentes de construcción	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0811	Gerentes de construcción	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0811	Gerentes de construcción	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0812	Gerentes de transporte y distribución	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0812	Gerentes de transporte y distribución	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0812	Gerentes de transporte y distribución	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0812	Gerentes de transporte y distribución	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0812	Gerentes de transporte y distribución	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0813	Gerentes de logística	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
0813	Gerentes de logística	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0813	Gerentes de logística	34	Trabajo bajo presión	Trabaja que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
0814	Gerentes de cadena de suministro	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0814	Gerentes de cadena de suministro	16	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0814	Gerentes de cadena de suministro	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
0814	Gerentes de cadena de suministro	24	Trabajo bajo presión	Trabaja que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
0814	Gerentes de cadena de suministro	34	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0814	Gerentes de cadena de suministro	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0815	Gerentes y directores de servicios portuarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0815	Gerentes y directores de servicios portuarios	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0815	Gerentes y directores de servicios portuarios	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
0815	Gerentes y directores de servicios portuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0815	Gerentes y directores de servicios portuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.

0815	Gerentes y directores de servicios portuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0821	Gerentes de operación de instalaciones físicas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0821	Gerentes de operación de instalaciones físicas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0821	Gerentes de operación de instalaciones físicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0821	Gerentes de operación de instalaciones físicas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0821	Gerentes de operación de instalaciones físicas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0822	Gerentes de mantenimiento	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0822	Gerentes de mantenimiento	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0822	Gerentes de mantenimiento	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0822	Gerentes de mantenimiento	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0822	Gerentes de mantenimiento	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0911	Gerentes de producción industrial	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0911	Gerentes de producción industrial	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
0911	Gerentes de producción industrial	6	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0911	Gerentes de producción industrial	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
0911	Gerentes de producción industrial	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
0912	Gerentes de empresas de servicios públicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
0912	Gerentes de empresas de servicios públicos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
0912	Gerentes de empresas de servicios públicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
0912	Gerentes de empresas de servicios públicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
0912	Gerentes de empresas de servicios públicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1111	Contadores	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
1111	Contadores	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
1111	Contadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1111	Contadores	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
1111	Contadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1112	Analistas, asesores y agentes de mercado financiero	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1112	Analistas, asesores y agentes de mercado financiero	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1112	Analistas, asesores y agentes de mercado financiero	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
1112	Analistas, asesores y agentes de mercado financiero	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1112	Analistas, asesores y agentes de mercado financiero	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1113	Audidores financieros y contables	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
1113	Audidores financieros y contables	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
1113	Audidores financieros y contables	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1113	Audidores financieros y contables	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1113	Audidores financieros y contables	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1121	Profesionales de talento humano	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1121	Profesionales de talento humano	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1121	Profesionales de talento humano	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1121	Profesionales de talento humano	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1121	Profesionales de talento humano	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1122	Profesionales en organización y administración de las empresas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1122	Profesionales en organización y administración de las empresas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
1122	Profesionales en organización y administración de las empresas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1122	Profesionales en organización y administración de las empresas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1122	Profesionales en organización y administración de las empresas	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1123	Evalúadores de competencias laborales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1123	Evalúadores de competencias laborales	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
1123	Evalúadores de competencias laborales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1123	Evalúadores de competencias laborales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1123	Evalúadores de competencias laborales	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
1124	Archivistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1124	Archivistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1124	Archivistas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1124	Archivistas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1124	Archivistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1125	Profesionales de formación y desarrollo de personal	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1125	Profesionales de formación y desarrollo de personal	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
1125	Profesionales de formación y desarrollo de personal	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1125	Profesionales de formación y desarrollo de personal	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1125	Profesionales de formación y desarrollo de personal	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
1125	Profesionales de formación y desarrollo de personal	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1131	Profesionales en operaciones y servicios portuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1131	Profesionales en operaciones y servicios portuarios	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1131	Profesionales en operaciones y servicios portuarios	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
1131	Profesionales en operaciones y servicios portuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1131	Profesionales en operaciones y servicios portuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1131	Profesionales en operaciones y servicios portuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1211	Supervisores de empleados de apoyo administrativo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1211	Supervisores de empleados de apoyo administrativo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1211	Supervisores de empleados de apoyo administrativo	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1211	Supervisores de empleados de apoyo administrativo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1211	Supervisores de empleados de apoyo administrativo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1212	Jefes y supervisores de entidades financieras	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1212	Jefes y supervisores de entidades financieras	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1212	Jefes y supervisores de entidades financieras	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
1212	Jefes y supervisores de entidades financieras	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1212	Jefes y supervisores de entidades financieras	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1213	Supervisores y coordinadores de procesos de negocio, empleados de información y servicio al cliente	6	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1213	Supervisores y coordinadores de procesos de negocio, empleados de información y servicio al cliente	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1213	Supervisores y coordinadores de procesos de negocio, empleados de información y servicio al cliente	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1213	Supervisores y coordinadores de procesos de negocio, empleados de información y servicio al cliente	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1213	Supervisores y coordinadores de procesos de negocio, empleados de información y servicio al cliente	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1214	Supervisores de empleados de correo y mensajería	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1214	Supervisores de empleados de correo y mensajería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1214	Supervisores de empleados de correo y mensajería	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1214	Supervisores de empleados de correo y mensajería	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1214	Supervisores de empleados de correo y mensajería	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1215	Supervisores de almacenamiento, inventario y distribución	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1215	Supervisores de almacenamiento, inventario y distribución	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
1215	Supervisores de almacenamiento, inventario y distribución	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1215	Supervisores de almacenamiento, inventario y distribución	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1215	Supervisores de almacenamiento, inventario y distribución	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1216	Coordinadores y supervisores en operaciones y servicios portuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1221	Asistentes administrativos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1221	Asistentes administrativos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1221	Asistentes administrativos	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
1221	Asistentes administrativos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1221	Asistentes administrativos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1222	Administradores de propiedad horizontal	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1222	Administradores de propiedad horizontal	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
1222	Administradores de propiedad horizontal	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1222	Administradores de propiedad horizontal	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1222	Administradores de propiedad horizontal	3	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1223	Asistentes de talento humano	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1223	Asistentes de talento humano	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
1223	Asistentes de talento humano	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.

1223	Asistentes de talento humano	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1223	Asistentes de talento humano	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1224	Asistentes de compras	2	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1224	Asistentes de compras	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1224	Asistentes de compras	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1224	Asistentes de compras	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1224	Asistentes de compras	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1225	Asistentes de juzgados, tribunales y afines	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1225	Asistentes de juzgados, tribunales y afines	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1225	Asistentes de juzgados, tribunales y afines	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1225	Asistentes de juzgados, tribunales y afines	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1225	Asistentes de juzgados, tribunales y afines	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1226	Funcionarios de aduanas, impuestos, inmigración y seguridad social	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1226	Funcionarios de aduanas, impuestos, inmigración y seguridad social	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1226	Funcionarios de aduanas, impuestos, inmigración y seguridad social	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1226	Funcionarios de aduanas, impuestos, inmigración y seguridad social	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1227	Funcionarios de aduanas, impuestos, inmigración y seguridad social	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1227	Asistentes de comercio exterior	3	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1227	Asistentes de comercio exterior	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1227	Asistentes de comercio exterior	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1227	Asistentes de comercio exterior	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1227	Asistentes de comercio exterior	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1231	Asistentes contables	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1231	Asistentes contables	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
1231	Asistentes contables	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1231	Asistentes contables	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
1231	Asistentes contables	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1232	Analistas, asistentes y asesores de servicios financieros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1232	Analistas, asistentes y asesores de servicios financieros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1232	Analistas, asistentes y asesores de servicios financieros	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
1232	Analistas, asistentes y asesores de servicios financieros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1232	Analistas, asistentes y asesores de servicios financieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1233	Evaluadores, ajustadores, analistas y liquidadores de seguros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1233	Evaluadores, ajustadores, analistas y liquidadores de seguros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1233	Evaluadores, ajustadores, analistas y liquidadores de seguros	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1233	Evaluadores, ajustadores, analistas y liquidadores de seguros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1233	Evaluadores, ajustadores, analistas y liquidadores de seguros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1233	Evaluadores, ajustadores, analistas y liquidadores de seguros	10	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1234	Agentes de aduana	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1234	Agentes de aduana	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1234	Agentes de aduana	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1234	Agentes de aduana	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1235	Asistentes financieros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1235	Asistentes financieros	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
1235	Asistentes financieros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1235	Asistentes financieros	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
1235	Asistentes financieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1236	Asistentes de tesorería	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
1236	Asistentes de tesorería	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
1236	Asistentes de tesorería	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1236	Asistentes de tesorería	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
1236	Asistentes de tesorería	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1241	Asistentes de mercados, publicidad y comunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1241	Asistentes de mercados, publicidad y comunicaciones	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1241	Asistentes de mercados, publicidad y comunicaciones	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
1241	Asistentes de mercados, publicidad y comunicaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1241	Asistentes de mercados, publicidad y comunicaciones	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1311	Secretarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1311	Secretarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1311	Secretarios	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
1311	Secretarios	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1311	Secretarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1313	Recepcionistas y operadores de conmutador	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1313	Recepcionistas y operadores de conmutador	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otros personas.
1313	Recepcionistas y operadores de conmutador	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1313	Recepcionistas y operadores de conmutador	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1313	Recepcionistas y operadores de conmutador	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1321	Digitadores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1321	Digitadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1321	Digitadores	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
1321	Digitadores	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1321	Digitadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1322	Transcriptores y relatores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1322	Transcriptores y relatores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1322	Transcriptores y relatores	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
1322	Transcriptores y relatores	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1322	Transcriptores y relatores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1323	Digitalizadores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1323	Digitalizadores	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1323	Digitalizadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1323	Digitalizadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1323	Digitalizadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1331	Auxiliares contables, de tesorería y financieros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1331	Auxiliares contables, de tesorería y financieros	37	Proactividad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
1331	Auxiliares contables, de tesorería y financieros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1331	Auxiliares contables, de tesorería y financieros	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
1331	Auxiliares contables, de tesorería y financieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1332	Cajeros de servicios financieros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1332	Cajeros de servicios financieros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1332	Cajeros de servicios financieros	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1332	Cajeros de servicios financieros	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1332	Cajeros de servicios financieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1333	Auxiliares de servicios financieros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1333	Auxiliares de servicios financieros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1333	Auxiliares de servicios financieros	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1333	Auxiliares de servicios financieros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1333	Auxiliares de servicios financieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1334	Auxiliares de cartera y cobranzas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1334	Auxiliares de cartera y cobranzas	1	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
1334	Auxiliares de cartera y cobranzas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1334	Auxiliares de cartera y cobranzas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1334	Auxiliares de cartera y cobranzas	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1335	Auxiliares de nómina y prestaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1335	Auxiliares de nómina y prestaciones	4	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1335	Auxiliares de nómina y prestaciones	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1335	Auxiliares de nómina y prestaciones	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1335	Auxiliares de nómina y prestaciones	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1336	Avaluadores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1336	Avaluadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1336	Avaluadores	2	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
1336	Avaluadores	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
1336	Avaluadores	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1336	Avaluadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.

1336	Avaladores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1341	Auxiliares administrativos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1341	Auxiliares administrativos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1341	Auxiliares administrativos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1341	Auxiliares administrativos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1341	Auxiliares administrativos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1342	Auxiliares de talento humano	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1342	Auxiliares de talento humano	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1342	Auxiliares de talento humano	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1342	Auxiliares de talento humano	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1342	Auxiliares de talento humano	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1343	Auxiliares de tribunales	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1343	Auxiliares de tribunales	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1343	Auxiliares de tribunales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1343	Auxiliares de tribunales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1343	Auxiliares de tribunales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1344	Auxiliares de archivo y registro	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1344	Auxiliares de archivo y registro	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1344	Auxiliares de archivo y registro	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
1344	Auxiliares de archivo y registro	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1344	Auxiliares de archivo y registro	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1345	Auxiliares administrativos en salud	2	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1345	Auxiliares administrativos en salud	9	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1345	Auxiliares administrativos en salud	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1345	Auxiliares administrativos en salud	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1345	Auxiliares administrativos en salud	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1346	Auxiliares de aduana	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1346	Auxiliares de aduana	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1346	Auxiliares de aduana	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positivos y constructivamente.
1346	Auxiliares de aduana	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
1346	Auxiliares de aduana	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1351	Auxiliares de biblioteca	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1351	Auxiliares de biblioteca	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1351	Auxiliares de biblioteca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1351	Auxiliares de biblioteca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1351	Auxiliares de biblioteca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1352	Auxiliares de publicación y afines	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1352	Auxiliares de publicación y afines	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
1352	Auxiliares de publicación y afines	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1352	Auxiliares de publicación y afines	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1352	Auxiliares de publicación y afines	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
1353	Auxiliares de información y servicio al cliente	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1353	Auxiliares de información y servicio al cliente	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1353	Auxiliares de información y servicio al cliente	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1353	Auxiliares de información y servicio al cliente	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1353	Auxiliares de información y servicio al cliente	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1354	Auxiliares de estadística y encuestadores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1354	Auxiliares de estadística y encuestadores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1354	Auxiliares de estadística y encuestadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1354	Auxiliares de estadística y encuestadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1354	Auxiliares de estadística y encuestadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1361	Auxiliares de correo y servicio postal	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1361	Auxiliares de correo y servicio postal	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1361	Auxiliares de correo y servicio postal	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1361	Auxiliares de correo y servicio postal	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1361	Auxiliares de correo y servicio postal	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1362	Carteros y mensajeros	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1362	Carteros y mensajeros	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1362	Carteros y mensajeros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1362	Carteros y mensajeros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1362	Carteros y mensajeros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1371	Auxiliares de almacén	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1371	Auxiliares de almacén	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1371	Auxiliares de almacén	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positivos y constructivamente.
1371	Auxiliares de almacén	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
1371	Auxiliares de almacén	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1372	Auxiliares de compras e inventarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
1372	Auxiliares de compras e inventarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1372	Auxiliares de compras e inventarios	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positivos y constructivamente.
1372	Auxiliares de compras e inventarios	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
1372	Auxiliares de compras e inventarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1373	Operadores de radio y despachadores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1373	Operadores de radio y despachadores	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1373	Operadores de radio y despachadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1373	Operadores de radio y despachadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1373	Operadores de radio y despachadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1374	Programadores de rutas y tripulaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
1374	Programadores de rutas y tripulaciones	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1374	Programadores de rutas y tripulaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1374	Programadores de rutas y tripulaciones	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1374	Programadores de rutas y tripulaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
1375	Operadores telefónicos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
1375	Operadores telefónicos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
1375	Operadores telefónicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
1375	Operadores telefónicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
1375	Operadores telefónicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2111	Físicos y astrónomos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2111	Físicos y astrónomos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2111	Físicos y astrónomos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2111	Físicos y astrónomos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2111	Físicos y astrónomos	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
2112	Químicos	7	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2112	Químicos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2112	Químicos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2112	Químicos	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2112	Químicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2113	Geólogos, geotécnicos y geofísicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2113	Geólogos, geotécnicos y geofísicos	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2113	Geólogos, geotécnicos y geofísicos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2113	Geólogos, geotécnicos y geofísicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2113	Geólogos, geotécnicos y geofísicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2114	Meteorólogos	7	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2114	Meteorólogos	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2114	Meteorólogos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2114	Meteorólogos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2114	Meteorólogos	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
2115	Oceanógrafos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2115	Oceanógrafos	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
2115	Oceanógrafos	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2115	Oceanógrafos	37	Proactividad	Actuar en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
2115	Oceanógrafos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2115	Oceanógrafos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2116	Profesionales en metrología	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.

2116	Profesionales en metrología	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2116	Profesionales en metrología	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2116	Profesionales en metrología	13	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
2116	Profesionales en metrología	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
2116	Profesionales en metrología	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2116	Profesionales en metrología	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2121	Biólogos, botánicos, zoólogos y relacionados	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2121	Biólogos, botánicos, zoólogos y relacionados	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2121	Biólogos, botánicos, zoólogos y relacionados	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2121	Biólogos, botánicos, zoólogos y relacionados	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2121	Biólogos, botánicos, zoólogos y relacionados	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
2122	Expertos forestales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2122	Expertos forestales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2122	Expertos forestales	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2122	Expertos forestales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2122	Expertos forestales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2123	Expertos agrícolas y pecuarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2123	Expertos agrícolas y pecuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2123	Expertos agrícolas y pecuarios	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2123	Expertos agrícolas y pecuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2123	Expertos agrícolas y pecuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2124	Administradores ambientales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2124	Administradores ambientales	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2124	Administradores ambientales	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
2124	Administradores ambientales	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
2124	Administradores ambientales	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2124	Administradores ambientales	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
2125	Extensionistas agropecuarios	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
2125	Extensionistas agropecuarios	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2125	Extensionistas agropecuarios	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
2125	Extensionistas agropecuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2125	Extensionistas agropecuarios	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
2126	Agroecólogos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2126	Agroecólogos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2126	Agroecólogos	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
2126	Agroecólogos	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
2126	Agroecólogos	28	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
2126	Agroecólogos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2126	Agroecólogos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2131	Ingenieros en construcción y obras civiles	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2131	Ingenieros en construcción y obras civiles	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2131	Ingenieros en construcción y obras civiles	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2131	Ingenieros en construcción y obras civiles	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2131	Ingenieros en construcción y obras civiles	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2132	Ingenieros mecánicos	3	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2132	Ingenieros mecánicos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2132	Ingenieros mecánicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2132	Ingenieros mecánicos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2132	Ingenieros mecánicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2133	Ingenieros electricistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2133	Ingenieros electricistas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2133	Ingenieros electricistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2133	Ingenieros electricistas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2133	Ingenieros electricistas	3	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2134	Ingenieros electrónicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2134	Ingenieros electrónicos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2134	Ingenieros electrónicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2134	Ingenieros electrónicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2134	Ingenieros electrónicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2135	Ingenieros químicos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2135	Ingenieros químicos	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
2135	Ingenieros químicos	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2135	Ingenieros químicos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2135	Ingenieros químicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2136	Ingenieros de automatización e instrumentación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2136	Ingenieros de automatización e instrumentación	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2136	Ingenieros de automatización e instrumentación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2136	Ingenieros de automatización e instrumentación	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2137	Ingenieros de telecomunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2137	Ingenieros de telecomunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2137	Ingenieros de telecomunicaciones	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2137	Ingenieros de telecomunicaciones	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
2137	Ingenieros de telecomunicaciones	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2137	Ingenieros de telecomunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2138	Ingenieros navales	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2138	Ingenieros navales	18	Diseño de tecnología	Diseñar o adaptar equipos y/o tecnologías que cubran las necesidades del usuario.
2138	Ingenieros navales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2138	Ingenieros navales	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
2138	Ingenieros navales	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
2141	Ingenieros industriales y de fabricación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2141	Ingenieros industriales y de fabricación	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2141	Ingenieros industriales y de fabricación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2141	Ingenieros industriales y de fabricación	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2141	Ingenieros industriales y de fabricación	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2142	Ingenieros de materiales y metalurgia	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2142	Ingenieros de materiales y metalurgia	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2142	Ingenieros de materiales y metalurgia	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2142	Ingenieros de materiales y metalurgia	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2142	Ingenieros de materiales y metalurgia	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2143	Ingenieros de minas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2143	Ingenieros de minas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2143	Ingenieros de minas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2143	Ingenieros de minas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2143	Ingenieros de minas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2144	Ingenieros de petróleos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2144	Ingenieros de petróleos	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar óptimamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
2144	Ingenieros de petróleos	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2144	Ingenieros de petróleos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2145	Ingenieros de tecnologías de la información	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2145	Ingenieros de tecnologías de la información	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2145	Ingenieros de tecnologías de la información	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2145	Ingenieros de tecnologías de la información	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2145	Ingenieros de tecnologías de la información	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2146	Otros ingenieros nca	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2146	Otros ingenieros nca	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2146	Otros ingenieros nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2146	Otros ingenieros nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2146	Otros ingenieros nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2147	Ingenieros y productores de audio y sonido	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2147	Ingenieros y productores de audio y sonido	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2147	Ingenieros y productores de audio y sonido	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2147	Ingenieros y productores de audio y sonido	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.

2147	Ingenieros y productores de audio y sonido	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2151	Arquitectos	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
2151	Arquitectos	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
2151	Arquitectos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2151	Arquitectos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2152	Urbanistas y planificadores del uso del suelo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2152	Urbanistas y planificadores del uso del suelo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2152	Urbanistas y planificadores del uso del suelo	28	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2152	Urbanistas y planificadores del uso del suelo	2	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2152	Urbanistas y planificadores del uso del suelo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2152	Urbanistas y planificadores del uso del suelo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2153	Ingenieros topográficos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2153	Ingenieros topográficos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2153	Ingenieros topográficos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2153	Ingenieros topográficos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2154	Diseñadores industriales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2154	Diseñadores industriales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2154	Diseñadores industriales	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2154	Diseñadores industriales	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
2154	Diseñadores industriales	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2154	Diseñadores industriales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2161	Matemáticos, estadísticos y actuarios	6	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2161	Matemáticos, estadísticos y actuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2161	Matemáticos, estadísticos y actuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2161	Matemáticos, estadísticos y actuarios	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2161	Matemáticos, estadísticos y actuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2171	Analistas de sistemas informáticos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2171	Analistas de sistemas informáticos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2171	Analistas de sistemas informáticos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2171	Analistas de sistemas informáticos	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2171	Analistas de sistemas informáticos	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2172	Administradores de servicios de tecnologías de la información	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2172	Administradores de servicios de tecnologías de la información	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2172	Administradores de servicios de tecnologías de la información	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2172	Administradores de servicios de tecnologías de la información	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2173	Desarrolladores de aplicaciones informáticas y digitales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2173	Desarrolladores de aplicaciones informáticas y digitales	1	Comprensión de lectura	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2173	Desarrolladores de aplicaciones informáticas y digitales	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2173	Desarrolladores de aplicaciones informáticas y digitales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2173	Desarrolladores de aplicaciones informáticas y digitales	21	Programación	Escribir programas de compilación para varios propósitos.
2173	Desarrolladores de aplicaciones informáticas y digitales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2211	Técnicos en química aplicada	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2211	Técnicos en química aplicada	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2211	Técnicos en química aplicada	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2211	Técnicos en química aplicada	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2211	Técnicos en química aplicada	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2212	Técnicos en geología y minería	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2212	Técnicos en geología y minería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2212	Técnicos en geología y minería	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2212	Técnicos en geología y minería	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2212	Técnicos en geología y minería	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2213	Técnicos en meteorología	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2213	Técnicos en meteorología	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2213	Técnicos en meteorología	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2213	Técnicos en meteorología	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2213	Técnicos en meteorología	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2214	Técnicos en metrología	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2214	Técnicos en metrología	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2214	Técnicos en metrología	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2214	Técnicos en metrología	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2214	Técnicos en metrología	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2221	Técnicos en ciencias biológicas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2221	Técnicos en ciencias biológicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2221	Técnicos en ciencias biológicas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2221	Técnicos en ciencias biológicas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2221	Técnicos en ciencias biológicas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2222	Técnicos en recursos naturales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2222	Técnicos en recursos naturales	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2222	Técnicos en recursos naturales	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2222	Técnicos en recursos naturales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2222	Técnicos en recursos naturales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2223	Técnicos en prevención, gestión y control ambiental	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2223	Técnicos en prevención, gestión y control ambiental	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2223	Técnicos en prevención, gestión y control ambiental	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2223	Técnicos en prevención, gestión y control ambiental	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2223	Técnicos en prevención, gestión y control ambiental	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2224	Gemólogos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
2224	Gemólogos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2224	Gemólogos	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
2224	Gemólogos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2231	Técnicos en construcción y arquitectura	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2231	Técnicos en construcción y arquitectura	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2231	Técnicos en construcción y arquitectura	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2231	Técnicos en construcción y arquitectura	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2231	Técnicos en construcción y arquitectura	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2232	Técnicos en medicina y construcción mecánica	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2232	Técnicos en medicina y construcción mecánica	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2232	Técnicos en medicina y construcción mecánica	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2232	Técnicos en medicina y construcción mecánica	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2232	Técnicos en medicina y construcción mecánica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2233	Técnicos en fabricación industrial	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2233	Técnicos en fabricación industrial	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2233	Técnicos en fabricación industrial	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
2233	Técnicos en fabricación industrial	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2233	Técnicos en fabricación industrial	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2411	Técnicos en electricidad	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2411	Técnicos en electricidad	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2411	Técnicos en electricidad	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2411	Técnicos en electricidad	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
2411	Técnicos en electricidad	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2421	Técnicos en electrónica	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2421	Técnicos en electrónica	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2421	Técnicos en electrónica	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2421	Técnicos en electrónica	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2421	Técnicos en electrónica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2421	Técnicos en electrónica	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2423	Técnicos en automatización e instrumentación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2423	Técnicos en automatización e instrumentación	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2423	Técnicos en automatización e instrumentación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2423	Técnicos en automatización e instrumentación	2	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2423	Técnicos en automatización e instrumentación	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2441	Técnicos en instrumentos de aeronavegación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2441	Técnicos en instrumentos de aeronavegación	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.

2244	Técnicos en instrumentos de aeronavegación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2244	Técnicos en instrumentos de aeronavegación	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
2244	Técnicos en instrumentos de aeronavegación	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2245	Técnicos en telecomunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2245	Técnicos en telecomunicaciones	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2245	Técnicos en telecomunicaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2245	Técnicos en telecomunicaciones	3	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2245	Técnicos en telecomunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2252	Dibujantes técnicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2252	Dibujantes técnicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2252	Dibujantes técnicos	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2252	Dibujantes técnicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2252	Dibujantes técnicos	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
2253	Topógrafos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2253	Topógrafos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2253	Topógrafos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2253	Topógrafos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2253	Topógrafos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2254	Técnicos en cartografía	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2254	Técnicos en cartografía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2254	Técnicos en cartografía	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2254	Técnicos en cartografía	3	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
2254	Técnicos en cartografía	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2261	Inspectores de pruebas no destructivas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2261	Inspectores de pruebas no destructivas	21	Programación	Escribir programas de computación para varios propósitos.
2261	Inspectores de pruebas no destructivas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2261	Inspectores de pruebas no destructivas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2261	Inspectores de pruebas no destructivas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2262	Inspectores de sanidad, seguridad y salud ocupacional	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2262	Inspectores de sanidad, seguridad y salud ocupacional	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2262	Inspectores de sanidad, seguridad y salud ocupacional	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2262	Inspectores de sanidad, seguridad y salud ocupacional	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2262	Inspectores de sanidad, seguridad y salud ocupacional	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2263	Inspectores de construcción	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2263	Inspectores de construcción	29	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2263	Inspectores de construcción	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
2263	Inspectores de construcción	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el empleo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
2263	Inspectores de construcción	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2264	Inspectores de equipos de transporte e instrumentos de medición	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2264	Inspectores de equipos de transporte e instrumentos de medición	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2264	Inspectores de equipos de transporte e instrumentos de medición	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2264	Inspectores de equipos de transporte e instrumentos de medición	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2264	Inspectores de equipos de transporte e instrumentos de medición	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2265	Inspectores de productos agrícolas, pecuarios y de pesca	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2265	Inspectores de productos agrícolas, pecuarios y de pesca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2265	Inspectores de productos agrícolas, pecuarios y de pesca	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2265	Inspectores de productos agrícolas, pecuarios y de pesca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2265	Inspectores de productos agrícolas, pecuarios y de pesca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2266	Inspectores de riesgo agrícola	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2266	Inspectores de riesgo agrícola	13	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2266	Inspectores de riesgo agrícola	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
2266	Inspectores de riesgo agrícola	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2266	Inspectores de riesgo agrícola	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2267	Coordinadores de sistemas integrados de gestión	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2267	Coordinadores de sistemas integrados de gestión	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2267	Coordinadores de sistemas integrados de gestión	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2267	Coordinadores de sistemas integrados de gestión	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2267	Coordinadores de sistemas integrados de gestión	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2271	Pilotos, ingenieros e instructores de vuelo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2271	Pilotos, ingenieros e instructores de vuelo	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2271	Pilotos, ingenieros e instructores de vuelo	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2271	Pilotos, ingenieros e instructores de vuelo	9	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2271	Pilotos, ingenieros e instructores de vuelo	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2272	Controladores de tráfico aéreo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2272	Controladores de tráfico aéreo	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2272	Controladores de tráfico aéreo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2272	Controladores de tráfico aéreo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2272	Controladores de tráfico aéreo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2273	Capitanes y oficiales de cubierta	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2273	Capitanes y oficiales de cubierta	29	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2273	Capitanes y oficiales de cubierta	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
2273	Capitanes y oficiales de cubierta	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2273	Capitanes y oficiales de cubierta	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2274	Oficiales de máquinas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2274	Oficiales de máquinas	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
2274	Oficiales de máquinas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2274	Oficiales de máquinas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2274	Oficiales de máquinas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2275	Controladores de tráfico ferroviario y marítimo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2275	Controladores de tráfico ferroviario y marítimo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2275	Controladores de tráfico ferroviario y marítimo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2275	Controladores de tráfico ferroviario y marítimo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2275	Controladores de tráfico ferroviario y marítimo	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2276	Despachadores de aeronaves	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2276	Despachadores de aeronaves	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2276	Despachadores de aeronaves	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2276	Despachadores de aeronaves	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
2276	Despachadores de aeronaves	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2281	Técnicos en tecnologías de la información	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2281	Técnicos en tecnologías de la información	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2281	Técnicos en tecnologías de la información	21	Programación	Escribir programas de computación para varios propósitos.
2281	Técnicos en tecnologías de la información	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2281	Técnicos en tecnologías de la información	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2311	Asistentes en saneamiento ambiental	6	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2311	Asistentes en saneamiento ambiental	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2311	Asistentes en saneamiento ambiental	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2311	Asistentes en saneamiento ambiental	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2311	Asistentes en saneamiento ambiental	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2312	Auxiliares de laboratorio	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2312	Auxiliares de laboratorio	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2312	Auxiliares de laboratorio	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2312	Auxiliares de laboratorio	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2312	Auxiliares de laboratorio	6	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	2	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2313	Auxiliares de seguridad en el trabajo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
2314	Operarios de exploración geofísica y geológica	4	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2314	Operarios de exploración geofísica y geológica	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
2314	Operarios de exploración geofísica y geológica	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.

2314	Operarios de exploración geofísica y geológica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2314	Operarios de exploración geofísica y geológica	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2321	Auxiliares en automatización e instrumentación industrial	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
2321	Auxiliares en automatización e instrumentación industrial	21	Programación	Escribir programas de computación para varios propósitos.
2321	Auxiliares en automatización e instrumentación industrial	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
2321	Auxiliares en automatización e instrumentación industrial	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
2321	Auxiliares en automatización e instrumentación industrial	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
2331	Técnicos en asistencia y soporte de tecnologías de la información	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
2331	Técnicos en asistencia y soporte de tecnologías de la información	1	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
2331	Técnicos en asistencia y soporte de tecnologías de la información	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
2331	Técnicos en asistencia y soporte de tecnologías de la información	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuáles y qué tipo de mantenimiento se requiere.
2331	Técnicos en asistencia y soporte de tecnologías de la información	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
3111	Médicos especialistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3111	Médicos especialistas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3111	Médicos especialistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3111	Médicos especialistas	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3111	Médicos especialistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3112	Médicos generales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3112	Médicos generales	28	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3112	Médicos generales	2	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
3112	Médicos generales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3112	Médicos generales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3113	Odontólogos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3113	Odontólogos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
3113	Odontólogos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3113	Odontólogos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3113	Odontólogos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3114	Veterinarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3114	Veterinarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3114	Veterinarios	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
3114	Veterinarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3121	Veterinarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3121	Ópticas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3121	Ópticas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
3121	Ópticas	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
3121	Ópticas	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
3121	Ópticas	3	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
3121	Ópticas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3121	Ópticas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3121	Ópticas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3122	Otras ocupaciones profesionales en diagnóstico y tratamiento de la salud nca	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3122	Otras ocupaciones profesionales en diagnóstico y tratamiento de la salud nca	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3122	Otras ocupaciones profesionales en diagnóstico y tratamiento de la salud nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3122	Otras ocupaciones profesionales en diagnóstico y tratamiento de la salud nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3122	Otras ocupaciones profesionales en diagnóstico y tratamiento de la salud nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3131	Farmacéuticos y químicos farmacéuticos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3131	Farmacéuticos y químicos farmacéuticos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3131	Farmacéuticos y químicos farmacéuticos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3131	Farmacéuticos y químicos farmacéuticos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3131	Farmacéuticos y químicos farmacéuticos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3132	Dietistas y nutricionistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3132	Dietistas y nutricionistas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3132	Dietistas y nutricionistas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
3132	Dietistas y nutricionistas	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3132	Dietistas y nutricionistas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3141	Audiólogos y terapeutas del lenguaje	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3141	Audiólogos y terapeutas del lenguaje	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3141	Audiólogos y terapeutas del lenguaje	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3141	Audiólogos y terapeutas del lenguaje	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3141	Audiólogos y terapeutas del lenguaje	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3142	Fisioterapeutas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3142	Fisioterapeutas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3142	Fisioterapeutas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3142	Fisioterapeutas	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3142	Fisioterapeutas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3143	Terapeutas ocupacionales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3143	Terapeutas ocupacionales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3143	Terapeutas ocupacionales	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
3143	Terapeutas ocupacionales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3143	Terapeutas ocupacionales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3151	Enfermeros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3151	Enfermeros	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3151	Enfermeros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3151	Enfermeros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3151	Enfermeros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	10	Relaciones interpersonales	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
3152	Instrumentadores quirúrgicos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3161	Psicólogos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3161	Psicólogos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3161	Psicólogos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3161	Psicólogos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3161	Psicólogos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3211	Técnicos de laboratorio médico y patología	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3211	Técnicos de laboratorio médico y patología	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3211	Técnicos de laboratorio médico y patología	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3211	Técnicos de laboratorio médico y patología	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3211	Técnicos de laboratorio médico y patología	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
3212	Técnicos en terapia respiratoria y cardiovascular	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3212	Técnicos en terapia respiratoria y cardiovascular	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3212	Técnicos en terapia respiratoria y cardiovascular	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3212	Técnicos en terapia respiratoria y cardiovascular	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3212	Técnicos en terapia respiratoria y cardiovascular	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	29	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	31	Gestión de recursos humanos	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
3213	Técnicos y tecnólogos en imágenes diagnósticas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3214	Técnicos en radioterapia	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3214	Técnicos en radioterapia	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3214	Técnicos en radioterapia	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3214	Técnicos en radioterapia	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3214	Técnicos en radioterapia	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3216	Técnicos en medicina nuclear	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3216	Técnicos en medicina nuclear	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3216	Técnicos en medicina nuclear	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3216	Técnicos en medicina nuclear	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.

3216	Técnicos en medicina nuclear	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3217	Regentes de farmacia	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3217	Regentes de farmacia	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3217	Regentes de farmacia	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3217	Regentes de farmacia	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3217	Regentes de farmacia	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3222	Higienistas dentales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3222	Higienistas dentales	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3222	Higienistas dentales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3222	Higienistas dentales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3222	Higienistas dentales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	18	Diseño de tecnología	Diseñar o adaptar equipos y/o tecnologías que cubran las necesidades del usuario.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	23	Análisis de control de calidad	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3231	Técnicos en medicina oftálmica	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
3232	Practicantes de medicina alternativa	2	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3232	Practicantes de medicina alternativa	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3232	Practicantes de medicina alternativa	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3232	Practicantes de medicina alternativa	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3232	Practicantes de medicina alternativa	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3233	Asistentes de ambulancia y otras ocupaciones paramédicas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3233	Asistentes de ambulancia y otras ocupaciones paramédicas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3233	Asistentes de ambulancia y otras ocupaciones paramédicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3233	Asistentes de ambulancia y otras ocupaciones paramédicas	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3233	Asistentes de ambulancia y otras ocupaciones paramédicas	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	18	Diseño de tecnología	Diseñar o adaptar equipos y/o tecnologías que cubran las necesidades del usuario.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3234	Técnicos en desarrollo de productos para la asistencia en salud	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3235	Guardavidas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3235	Guardavidas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
3235	Guardavidas	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
3235	Guardavidas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
3235	Guardavidas	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
3235	Guardavidas	28	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
3235	Guardavidas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3235	Guardavidas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3235	Guardavidas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3311	Auxiliares en enfermería	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3311	Auxiliares en enfermería	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
3311	Auxiliares en enfermería	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3311	Auxiliares en enfermería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3311	Auxiliares en enfermería	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3312	Auxiliares de salud oral	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3312	Auxiliares de salud oral	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3312	Auxiliares de salud oral	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3312	Auxiliares de salud oral	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3312	Auxiliares de salud oral	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3313	Auxiliares en salud pública	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3313	Auxiliares en salud pública	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
3313	Auxiliares en salud pública	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3313	Auxiliares en salud pública	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
3313	Auxiliares en salud pública	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3314	Auxiliares de laboratorio clínico	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3314	Auxiliares de laboratorio clínico	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3314	Auxiliares de laboratorio clínico	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3314	Auxiliares de laboratorio clínico	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3314	Auxiliares de laboratorio clínico	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
3315	Auxiliares en servicios farmacéuticos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3315	Auxiliares en servicios farmacéuticos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
3315	Auxiliares en servicios farmacéuticos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
3315	Auxiliares en servicios farmacéuticos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
3315	Auxiliares en servicios farmacéuticos	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
3315	Auxiliares en servicios farmacéuticos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
3316	Otros auxiliares de servicios a la salud nca	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
3316	Otros auxiliares de servicios a la salud nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3316	Otros auxiliares de servicios a la salud nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3316	Otros auxiliares de servicios a la salud nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3316	Otros auxiliares de servicios a la salud nca	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
3317	Auxiliares en medicina dental	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
3317	Auxiliares en medicina dental	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
3317	Auxiliares en medicina dental	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
3317	Auxiliares en medicina dental	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
3317	Auxiliares en medicina dental	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
4111	Jueces	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4111	Jueces	15	Orientación al servicio	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4111	Jueces	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
4111	Jueces	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4111	Jueces	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4112	Abogados	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4112	Abogados	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4112	Abogados	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4112	Abogados	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4112	Abogados	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4121	Profesores de educación superior	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4121	Profesores de educación superior	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4121	Profesores de educación superior	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4121	Profesores de educación superior	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4121	Profesores de educación superior	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4122	Especialistas en procesos pedagógicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4122	Especialistas en procesos pedagógicos	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4122	Especialistas en procesos pedagógicos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4122	Especialistas en procesos pedagógicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4122	Especialistas en procesos pedagógicos	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4131	Profesores e instructores de formación para el trabajo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4131	Profesores e instructores de formación para el trabajo	1	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4131	Profesores e instructores de formación para el trabajo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4131	Profesores e instructores de formación para el trabajo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4131	Profesores e instructores de formación para el trabajo	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4141	Profesores de educación básica secundaria y media	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4141	Profesores de educación básica secundaria y media	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4141	Profesores de educación básica secundaria y media	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.

4141	Profesores de educación básica secundaria y media	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4141	Profesores de educación básica secundaria y media	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4142	Profesores de educación básica primaria	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4142	Profesores de educación básica primaria	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4142	Profesores de educación básica primaria	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4142	Profesores de educación básica primaria	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4142	Profesores de educación básica primaria	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4143	Profesores de preescolar	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4143	Profesores de preescolar	11	Trabajar en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
4143	Profesores de preescolar	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4143	Profesores de preescolar	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4143	Profesores de preescolar	4	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4144	Orientadores educativos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4144	Orientadores educativos	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4144	Orientadores educativos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4144	Orientadores educativos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4144	Orientadores educativos	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4145	Pedagogo reeducador	8	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4145	Pedagogo reeducador	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4145	Pedagogo reeducador	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4145	Pedagogo reeducador	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4145	Pedagogo reeducador	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4152	Trabajadores sociales y consultores de familia	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4152	Trabajadores sociales y consultores de familia	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4152	Trabajadores sociales y consultores de familia	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4152	Trabajadores sociales y consultores de familia	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4152	Trabajadores sociales y consultores de familia	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4153	Ministros del culto	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4153	Ministros del culto	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4153	Ministros del culto	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4153	Ministros del culto	2	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4153	Ministros del culto	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4161	Sociólogos, antropólogos y afines	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4161	Sociólogos, antropólogos y afines	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4161	Sociólogos, antropólogos y afines	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4161	Sociólogos, antropólogos y afines	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4161	Sociólogos, antropólogos y afines	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4162	Filósofos, filólogos y afines	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4162	Filósofos, filólogos y afines	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4162	Filósofos, filólogos y afines	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4162	Filósofos, filólogos y afines	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4162	Filósofos, filólogos y afines	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4171	Consultores, investigadores y analistas de política económica	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4171	Consultores, investigadores y analistas de política económica	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4171	Consultores, investigadores y analistas de política económica	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4171	Consultores, investigadores y analistas de política económica	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
4171	Consultores, investigadores y analistas de política económica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4172	Consultores y funcionarios de desarrollo económico y comercial	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4172	Consultores y funcionarios de desarrollo económico y comercial	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4172	Consultores y funcionarios de desarrollo económico y comercial	2	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4172	Consultores y funcionarios de desarrollo económico y comercial	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
4172	Consultores y funcionarios de desarrollo económico y comercial	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4173	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas sociales de salud y de educación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4173	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas sociales de salud y de educación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4173	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas sociales de salud y de educación	2	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4173	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas sociales de salud y de educación	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4173	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas sociales de salud y de educación	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4174	Funcionarios de programas exclusivos de la administración pública	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4174	Funcionarios de programas exclusivos de la administración pública	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4174	Funcionarios de programas exclusivos de la administración pública	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
4174	Funcionarios de programas exclusivos de la administración pública	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4174	Funcionarios de programas exclusivos de la administración pública	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
4175	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas de ciencias naturales y aplicadas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4175	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas de ciencias naturales y aplicadas	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4175	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas de ciencias naturales y aplicadas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4175	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas de ciencias naturales y aplicadas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4175	Investigadores, consultores y funcionarios de políticas de ciencias naturales y aplicadas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4176	Profesionales en gestión de riesgo de desastres	6	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
4176	Profesionales en gestión de riesgo de desastres	11	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
4176	Profesionales en gestión de riesgo de desastres	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
4176	Profesionales en gestión de riesgo de desastres	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
4176	Profesionales en gestión de riesgo de desastres	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4181	Profesionales en ciencias forenses	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
4181	Profesionales en ciencias forenses	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
4181	Profesionales en ciencias forenses	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4181	Profesionales en ciencias forenses	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4181	Profesionales en ciencias forenses	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
4211	Asistentes en servicios social y comunitario	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4211	Asistentes en servicios social y comunitario	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
4211	Asistentes en servicios social y comunitario	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4211	Asistentes en servicios social y comunitario	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4211	Asistentes en servicios social y comunitario	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4212	Consejeros de servicios de empleo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4212	Consejeros de servicios de empleo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
4212	Consejeros de servicios de empleo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4212	Consejeros de servicios de empleo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4212	Consejeros de servicios de empleo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4213	Instructores y profesores de personas en condición de discapacidad	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4213	Instructores y profesores de personas en condición de discapacidad	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4213	Instructores y profesores de personas en condición de discapacidad	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4213	Instructores y profesores de personas en condición de discapacidad	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4213	Instructores y profesores de personas en condición de discapacidad	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
4214	Otros instructores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4214	Otros instructores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4214	Otros instructores	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
4214	Otros instructores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4214	Otros instructores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4221	Investigadores criminalísticos y judiciales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4221	Investigadores criminalísticos y judiciales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4221	Investigadores criminalísticos y judiciales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4221	Investigadores criminalísticos y judiciales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4221	Investigadores criminalísticos y judiciales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
4222	Asistentes legales y afines	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
4222	Asistentes legales y afines	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4222	Asistentes legales y afines	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
4222	Asistentes legales y afines	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4222	Asistentes legales y afines	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4311	Auxiliares de educación para la primera infancia	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
4311	Auxiliares de educación para la primera infancia	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
4311	Auxiliares de educación para la primera infancia	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
4311	Auxiliares de educación para la primera infancia	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
4311	Auxiliares de educación para la primera infancia	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5111	Bibliotecólogos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.

5111	Bibliotecólogos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5111	Bibliotecólogos	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5111	Bibliotecólogos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5111	Bibliotecólogos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5112	Restauradores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5112	Restauradores	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5112	Restauradores	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
5112	Restauradores	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
5112	Restauradores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5114	Curadores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5114	Curadores	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5114	Curadores	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
5114	Curadores	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
5114	Curadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5121	Escritores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5121	Escritores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5121	Escritores	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5121	Escritores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5122	Editores y redactores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5122	Editores y redactores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5122	Editores y redactores	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5122	Editores y redactores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5122	Editores y redactores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5123	Periodistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5123	Periodistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5123	Periodistas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5123	Periodistas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5123	Periodistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5124	Traductores e intérpretes	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5124	Traductores e intérpretes	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5124	Traductores e intérpretes	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5124	Traductores e intérpretes	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5124	Traductores e intérpretes	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5125	Ocupaciones profesionales en relaciones públicas y comunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5125	Ocupaciones profesionales en relaciones públicas y comunicaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5125	Ocupaciones profesionales en relaciones públicas y comunicaciones	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5125	Ocupaciones profesionales en relaciones públicas y comunicaciones	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5125	Ocupaciones profesionales en relaciones públicas y comunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5126	Publicistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5126	Publicistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5126	Publicistas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5126	Publicistas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5126	Publicistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5131	Productores, directores artísticos, coreógrafos y ocupaciones relacionadas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5131	Productores, directores artísticos, coreógrafos y ocupaciones relacionadas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5131	Productores, directores artísticos, coreógrafos y ocupaciones relacionadas	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
5131	Productores, directores artísticos, coreógrafos y ocupaciones relacionadas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5131	Productores, directores artísticos, coreógrafos y ocupaciones relacionadas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5132	Intérpretes musicales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5132	Intérpretes musicales	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5132	Intérpretes musicales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5132	Intérpretes musicales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5132	Intérpretes musicales	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
5134	Compositores coreográficos de danza	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5134	Compositores coreográficos de danza	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
5134	Compositores coreográficos de danza	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5134	Compositores coreográficos de danza	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5134	Compositores coreográficos de danza	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positivos y constructivamente.
5134	Compositores coreográficos de danza	39	Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.
5134	Compositores coreográficos de danza	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5134	Compositores coreográficos de danza	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5135	Actores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5135	Actores	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5135	Actores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5135	Actores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5135	Actores	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
5136	Paintores, escultores y otros artistas visuales	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5136	Paintores, escultores y otros artistas visuales	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5136	Paintores, escultores y otros artistas visuales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5136	Paintores, escultores y otros artistas visuales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5136	Paintores, escultores y otros artistas visuales	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
5137	Directores e investigadores musicales	7	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5137	Directores e investigadores musicales	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
5137	Directores e investigadores musicales	37	Proactividad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
5137	Directores e investigadores musicales	39	Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.
5137	Directores e investigadores musicales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5138	Autores y compositores musicales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5138	Autores y compositores musicales	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positivos y constructivamente.
5138	Autores y compositores musicales	37	Proactividad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
5138	Autores y compositores musicales	39	Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.
5138	Autores y compositores musicales	40	Interpretación	Capacidad de descifrar y usar diferentes códigos sonoros y gráficos (verbales o no para el caso de una partitura) para recombinarlos y crear o producir obras originales o innovadoras.
5138	Autores y compositores musicales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5141	Diseñadores gráficos	6	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5141	Diseñadores gráficos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5141	Diseñadores gráficos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5141	Diseñadores gráficos	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5141	Diseñadores gráficos	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5211	Ocupaciones técnicas relacionadas con museos y galerías	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5211	Ocupaciones técnicas relacionadas con museos y galerías	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5211	Ocupaciones técnicas relacionadas con museos y galerías	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5211	Ocupaciones técnicas relacionadas con museos y galerías	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5211	Ocupaciones técnicas relacionadas con museos y galerías	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5212	Técnicos en biblioteca	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5212	Técnicos en biblioteca	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5212	Técnicos en biblioteca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5212	Técnicos en biblioteca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5212	Técnicos en biblioteca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5213	Técnicos en promoción y animación a la lectura y la escritura	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5213	Técnicos en promoción y animación a la lectura y la escritura	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5213	Técnicos en promoción y animación a la lectura y la escritura	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
5213	Técnicos en promoción y animación a la lectura y la escritura	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5213	Técnicos en promoción y animación a la lectura y la escritura	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5221	Fotógrafos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5221	Fotógrafos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5221	Fotógrafos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5221	Fotógrafos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5221	Fotógrafos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5222	Operadores de cámara de cine y televisión	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5222	Operadores de cámara de cine y televisión	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5222	Operadores de cámara de cine y televisión	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5222	Operadores de cámara de cine y televisión	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5222	Operadores de cámara de cine y televisión	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.

5223	Técnicos en diseño y arte gráfico	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5223	Técnicos en diseño y arte gráfico	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5223	Técnicos en diseño y arte gráfico	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5223	Técnicos en diseño y arte gráfico	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5223	Técnicos en diseño y arte gráfico	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5224	Técnicos en transmisión de radio y televisión	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5224	Técnicos en transmisión de radio y televisión	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5224	Técnicos en transmisión de radio y televisión	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5224	Técnicos en transmisión de radio y televisión	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5224	Técnicos en transmisión de radio y televisión	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5226	Otras ocupaciones técnicas en cine, televisión y artes escénicas nca	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5226	Otras ocupaciones técnicas en cine, televisión y artes escénicas nca	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5226	Otras ocupaciones técnicas en cine, televisión y artes escénicas nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5226	Otras ocupaciones técnicas en cine, televisión y artes escénicas nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5226	Otras ocupaciones técnicas en cine, televisión y artes escénicas nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5227	Ocupaciones de asistencia en cine, televisión y artes escénicas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5227	Ocupaciones de asistencia en cine, televisión y artes escénicas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5227	Ocupaciones de asistencia en cine, televisión y artes escénicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5227	Ocupaciones de asistencia en cine, televisión y artes escénicas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5227	Ocupaciones de asistencia en cine, televisión y artes escénicas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5228	Productores de campo para cine y televisión	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5228	Productores de campo para cine y televisión	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5228	Productores de campo para cine y televisión	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
5228	Productores de campo para cine y televisión	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5228	Productores de campo para cine y televisión	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5231	Locutores de radio, televisión y otros medios de comunicación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5231	Locutores de radio, televisión y otros medios de comunicación	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5231	Locutores de radio, televisión y otros medios de comunicación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5231	Locutores de radio, televisión y otros medios de comunicación	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5231	Locutores de radio, televisión y otros medios de comunicación	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5232	Curadores y supervisores musicales	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
5232	Curadores y supervisores musicales	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
5232	Curadores y supervisores musicales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5232	Curadores y supervisores musicales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5232	Curadores y supervisores musicales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5242	Diseñadores de interiores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5242	Diseñadores de interiores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5242	Diseñadores de interiores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5242	Diseñadores de interiores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5242	Diseñadores de interiores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5243	Diseñadores de teatro, moda, exhibición y otros diseñadores creativos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5243	Diseñadores de teatro, moda, exhibición y otros diseñadores creativos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5243	Diseñadores de teatro, moda, exhibición y otros diseñadores creativos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5243	Diseñadores de teatro, moda, exhibición y otros diseñadores creativos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5243	Diseñadores de teatro, moda, exhibición y otros diseñadores creativos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5245	Patronistas de productos de tela, cuero y piel	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5245	Patronistas de productos de tela, cuero y piel	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5245	Patronistas de productos de tela, cuero y piel	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5245	Patronistas de productos de tela, cuero y piel	2	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5245	Patronistas de productos de tela, cuero y piel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5246	Ilustradores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5246	Ilustradores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5246	Ilustradores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5246	Ilustradores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5246	Ilustradores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5247	Graficadores de imágenes computarizadas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5247	Graficadores de imágenes computarizadas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5247	Graficadores de imágenes computarizadas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5247	Graficadores de imágenes computarizadas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5247	Graficadores de imágenes computarizadas	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
5251	Deportistas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5251	Deportistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5251	Deportistas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5251	Deportistas	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5251	Deportistas	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5252	Entrenadores y preparadores físicos	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
5252	Entrenadores y preparadores físicos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5252	Entrenadores y preparadores físicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5252	Entrenadores y preparadores físicos	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
5252	Entrenadores y preparadores físicos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5253	Árbitros	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
5253	Árbitros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5253	Árbitros	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5253	Árbitros	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
5253	Árbitros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5261	Ceramistas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5261	Ceramistas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5261	Ceramistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5261	Ceramistas	2	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5261	Ceramistas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5262	Tejedores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5262	Tejedores	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
5262	Tejedores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5262	Tejedores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5262	Tejedores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5263	Artesanos trabajos en maderables y no maderables	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5263	Artesanos trabajos en maderables y no maderables	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5263	Artesanos trabajos en maderables y no maderables	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5263	Artesanos trabajos en maderables y no maderables	36	Ensamble	Acoplar, encajar, empalmar, enlazar, articular, unir, juntar piezas, equipos, maquinas, entre otros.
5263	Artesanos trabajos en maderables y no maderables	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5264	Artesanos trabajos en cuero	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5264	Artesanos trabajos en cuero	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
5264	Artesanos trabajos en cuero	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5264	Artesanos trabajos en cuero	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5264	Artesanos trabajos en cuero	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5265	Artesanos trabajos en metal	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5265	Artesanos trabajos en metal	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5265	Artesanos trabajos en metal	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5265	Artesanos trabajos en metal	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5265	Artesanos trabajos en metal	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5266	Otros artesanos nca	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
5266	Otros artesanos nca	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5266	Otros artesanos nca	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5266	Otros artesanos nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5266	Otros artesanos nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
5267	Artesanos trabajos en vidrio	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5267	Artesanos trabajos en vidrio	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
5267	Artesanos trabajos en vidrio	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
5267	Artesanos trabajos en vidrio	36	Ensamble	Acoplar, encajar, empalmar, enlazar, articular, unir, juntar piezas, equipos, maquinas, entre otros.
5267	Artesanos trabajos en vidrio	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5268	Artesanos trabajos en materiales líticos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5268	Artesanos trabajos en materiales líticos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
5268	Artesanos trabajos en materiales líticos	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.

5268	Artisanos trabajos en materiales líticos	36	Ensamble	Acoplar, encajar, empalmar, enlazar, articular, unir, juntar piezas, equipos, maquinas, entre otras.
5268	Artisanos trabajos en materiales líticos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5269	Artisanos trabajos en papel	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5269	Artisanos trabajos en papel	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
5269	Artisanos trabajos en papel	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
5269	Artisanos trabajos en papel	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
5269	Artisanos trabajos en papel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
5311	Operadores de audio y sonido	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5311	Operadores de audio y sonido	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
5311	Operadores de audio y sonido	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
5311	Operadores de audio y sonido	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5311	Operadores de audio y sonido	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5312	Ejecutantes musicales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
5312	Ejecutantes musicales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5312	Ejecutantes musicales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5312	Ejecutantes musicales	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
5312	Ejecutantes musicales	39	Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.
5313	Auxiliares de producción de audio y sonido	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5313	Auxiliares de producción de audio y sonido	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5313	Auxiliares de producción de audio y sonido	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
5313	Auxiliares de producción de audio y sonido	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
5313	Auxiliares de producción de audio y sonido	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
5321	Interpretes para la danza	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5321	Interpretes para la danza	14	Transmisión de conocimiento	Enseñar a otros sobre cómo hacer algo.
5321	Interpretes para la danza	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5321	Interpretes para la danza	37	Proactividad	Actitud en la que el sujeto o organizador asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
5321	Interpretes para la danza	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
5321	Interpretes para la danza	39	Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.
5321	Interpretes para la danza	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
5331	Defibradores de fibras naturales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
5331	Defibradores de fibras naturales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
5331	Defibradores de fibras naturales	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
5331	Defibradores de fibras naturales	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
5331	Defibradores de fibras naturales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6211	Supervisores de ventas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6211	Supervisores de ventas	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6211	Supervisores de ventas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6211	Supervisores de ventas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6211	Supervisores de ventas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6212	Administradores y supervisores de comercio al por menor	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6212	Administradores y supervisores de comercio al por menor	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6212	Administradores y supervisores de comercio al por menor	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6212	Administradores y supervisores de comercio al por menor	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6212	Administradores y supervisores de comercio al por menor	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6213	Supervisores de servicios de alimentos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6213	Supervisores de servicios de alimentos	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6213	Supervisores de servicios de alimentos	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
6213	Supervisores de servicios de alimentos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6213	Supervisores de servicios de alimentos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6214	Supervisores de personal de manejo doméstico	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6214	Supervisores de personal de manejo doméstico	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6214	Supervisores de personal de manejo doméstico	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
6214	Supervisores de personal de manejo doméstico	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6214	Supervisores de personal de manejo doméstico	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6215	Sommeliers	1	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6215	Sommeliers	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6215	Sommeliers	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6215	Sommeliers	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6215	Sommeliers	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6216	Supervisores de servicios de alojamiento y hospedaje	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
6216	Supervisores de servicios de alojamiento y hospedaje	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6216	Supervisores de servicios de alojamiento y hospedaje	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6222	Suboficiales y nivel ejecutivo de la policía	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6222	Suboficiales y nivel ejecutivo de la policía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6222	Suboficiales y nivel ejecutivo de la policía	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6222	Suboficiales y nivel ejecutivo de la policía	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6222	Suboficiales y nivel ejecutivo de la policía	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6223	Supervisores de vigilantes	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6223	Supervisores de vigilantes	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6223	Supervisores de vigilantes	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6223	Supervisores de vigilantes	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6223	Supervisores de vigilantes	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6224	Suboficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6224	Suboficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
6224	Suboficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6224	Suboficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6224	Suboficiales del cuerpo de custodia y vigilancia	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6225	Suboficiales de bomberos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6225	Suboficiales de bomberos	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
6225	Suboficiales de bomberos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6225	Suboficiales de bomberos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6225	Suboficiales de bomberos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6226	Poligrafistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6226	Poligrafistas	25	Manejo de imprentos	Determinar las causas de imprentos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
6226	Poligrafistas	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
6226	Poligrafistas	3	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
6226	Poligrafistas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6226	Poligrafistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6231	Agentes y corredores de seguros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6231	Agentes y corredores de seguros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6231	Agentes y corredores de seguros	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
6231	Agentes y corredores de seguros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6231	Agentes y corredores de seguros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6232	Agentes de bienes raíces	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6232	Agentes de bienes raíces	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6232	Agentes de bienes raíces	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6232	Agentes de bienes raíces	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6232	Agentes de bienes raíces	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6233	Vendedores de ventas técnicas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6233	Vendedores de ventas técnicas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6233	Vendedores de ventas técnicas	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6233	Vendedores de ventas técnicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6233	Vendedores de ventas técnicas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6234	Agentes de compras e intermediarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6234	Agentes de compras e intermediarios	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6234	Agentes de compras e intermediarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6234	Agentes de compras e intermediarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6234	Agentes de compras e intermediarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6235	Representante de servicios especializados BPO	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6235	Representante de servicios especializados BPO	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6235	Representante de servicios especializados BPO	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.

6235	Representante de servicios especializados BPO	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6235	Representante de servicios especializados BPO	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6236	Administradores de comunidades virtuales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6236	Administradores de comunidades virtuales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6236	Administradores de comunidades virtuales	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
6236	Administradores de comunidades virtuales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6236	Administradores de comunidades virtuales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6237	Agentes y promotores artísticos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6237	Agentes y promotores artísticos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6237	Agentes y promotores artísticos	17	Proactividad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
6237	Agentes y promotores artísticos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6237	Agentes y promotores artísticos	4	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6238	Coordinadores y productores de eventos y espectáculos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6238	Coordinadores y productores de eventos y espectáculos	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6238	Coordinadores y productores de eventos y espectáculos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6238	Coordinadores y productores de eventos y espectáculos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6238	Coordinadores y productores de eventos y espectáculos	11	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6241	Chefs	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6241	Chefs	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
6241	Chefs	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6241	Chefs	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6241	Chefs	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6251	Auxiliares de vuelo y sobrecargos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6251	Auxiliares de vuelo y sobrecargos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6251	Auxiliares de vuelo y sobrecargos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6251	Auxiliares de vuelo y sobrecargos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6251	Auxiliares de vuelo y sobrecargos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6261	Tanatotractores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6261	Tanatotractores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6261	Tanatotractores	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6261	Tanatotractores	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
6261	Tanatotractores	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
6262	Coordinadores de servicios funerarios	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6262	Coordinadores de servicios funerarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6262	Coordinadores de servicios funerarios	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6262	Coordinadores de servicios funerarios	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
6262	Coordinadores de servicios funerarios	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
6263	Intérpretes de lengua de señas colombiana - español	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6263	Intérpretes de lengua de señas colombiana - español	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6263	Intérpretes de lengua de señas colombiana - español	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
6263	Intérpretes de lengua de señas colombiana - español	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6263	Intérpretes de lengua de señas colombiana - español	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6264	Guías intérpretes	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6264	Guías intérpretes	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6264	Guías intérpretes	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6264	Guías intérpretes	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6264	Guías intérpretes	8	Estrategias para el aprendizaje	Seleccionar y utilizar métodos para facilitar el proceso de aprender o enseñar cosas nuevas.
6265	Guías de turismo	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6265	Guías de turismo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6265	Guías de turismo	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6265	Guías de turismo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6265	Guías de turismo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6271	Tatuaadores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6271	Tatuaadores	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6271	Tatuaadores	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
6271	Tatuaadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6271	Tatuaadores	2	Creatividad	Capacidad de generar nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.
6311	Vendedores de ventas no técnicas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6311	Vendedores de ventas no técnicas	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6311	Vendedores de ventas no técnicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6311	Vendedores de ventas no técnicas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6311	Vendedores de ventas no técnicas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6312	Auxiliares de promoción artística	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6312	Auxiliares de promoción artística	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6312	Auxiliares de promoción artística	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6312	Auxiliares de promoción artística	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
6312	Auxiliares de promoción artística	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
6313	Aesores integrales de imagen	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6313	Aesores integrales de imagen	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6313	Aesores integrales de imagen	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
6313	Aesores integrales de imagen	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
6313	Aesores integrales de imagen	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6321	Vendedores de mostrador	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6321	Vendedores de mostrador	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6321	Vendedores de mostrador	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6321	Vendedores de mostrador	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6321	Vendedores de mostrador	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6322	Mercaderistas e impulsadores	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6322	Mercaderistas e impulsadores	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6322	Mercaderistas e impulsadores	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6322	Mercaderistas e impulsadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6322	Mercaderistas e impulsadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6323	Cajeros de comercio	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6323	Cajeros de comercio	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6323	Cajeros de comercio	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6323	Cajeros de comercio	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
6323	Cajeros de comercio	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6324	Modelos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6324	Modelos	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6324	Modelos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6324	Modelos	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6324	Modelos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6331	Agentes de viajes	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6331	Agentes de viajes	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6331	Agentes de viajes	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6331	Agentes de viajes	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6331	Agentes de viajes	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6332	Empleados de ventas y servicios de líneas aéreas, marítimas y terrestres	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6332	Empleados de ventas y servicios de líneas aéreas, marítimas y terrestres	1	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6332	Empleados de ventas y servicios de líneas aéreas, marítimas y terrestres	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6332	Empleados de ventas y servicios de líneas aéreas, marítimas y terrestres	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6332	Empleados de ventas y servicios de líneas aéreas, marítimas y terrestres	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6334	Empleados de recepción hotelera	4	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6334	Empleados de recepción hotelera	10	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6334	Empleados de recepción hotelera	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6334	Empleados de recepción hotelera	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6334	Empleados de recepción hotelera	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6341	Informadores turísticos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6341	Informadores turísticos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6341	Informadores turísticos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6341	Informadores turísticos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6341	Informadores turísticos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6342	Recreadores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.

6342	Recreadores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6342	Recreadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6342	Recreadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6342	Recreadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6343	Operadores de juegos mecánicos y de salón	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6343	Operadores de juegos mecánicos y de salón	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6343	Operadores de juegos mecánicos y de salón	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6343	Operadores de juegos mecánicos y de salón	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6343	Operadores de juegos mecánicos y de salón	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6344	Auxiliares de producción audiovisual, de eventos y espectáculos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6344	Auxiliares de producción audiovisual, de eventos y espectáculos	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6344	Auxiliares de producción audiovisual, de eventos y espectáculos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6344	Auxiliares de producción audiovisual, de eventos y espectáculos	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
6344	Auxiliares de producción audiovisual, de eventos y espectáculos	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
6351	Cortadores de carne para comercio mayorista y al detal	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6351	Cortadores de carne para comercio mayorista y al detal	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6351	Cortadores de carne para comercio mayorista y al detal	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6351	Cortadores de carne para comercio mayorista y al detal	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6351	Cortadores de carne para comercio mayorista y al detal	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6352	Panaderos y pasteleros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6352	Panaderos y pasteleros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6352	Panaderos y pasteleros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6352	Panaderos y pasteleros	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
6352	Panaderos y pasteleros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6353	Meseros y capitán de meseros	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6353	Meseros y capitán de meseros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6353	Meseros y capitán de meseros	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6353	Meseros y capitán de meseros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6353	Meseros y capitán de meseros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6354	Bartender	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6354	Bartender	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6354	Bartender	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6354	Bartender	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6354	Bartender	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6355	Cocineros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6355	Cocineros	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6355	Cocineros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6355	Cocineros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6355	Cocineros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6356	Baristas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6356	Baristas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
6356	Baristas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
6356	Baristas	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
6356	Baristas	37	Proactividad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
6357	Transformadores de caña panelera	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6357	Transformadores de caña panelera	17	Análisis de necesidades	Analizar las necesidades y proveer soluciones para suplirlas.
6357	Transformadores de caña panelera	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
6357	Transformadores de caña panelera	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6357	Transformadores de caña panelera	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
6361	Inspectores de policía	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6361	Inspectores de policía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6361	Inspectores de policía	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6361	Inspectores de policía	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6361	Inspectores de policía	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6362	Funcionarios de regulación	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6362	Funcionarios de regulación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6362	Funcionarios de regulación	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6362	Funcionarios de regulación	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6362	Funcionarios de regulación	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6363	Auxiliares de policía	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6363	Auxiliares de policía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6363	Auxiliares de policía	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6363	Auxiliares de policía	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6363	Auxiliares de policía	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6364	Bomberos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6364	Bomberos	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
6364	Bomberos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6364	Bomberos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6364	Bomberos	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6365	Guardianes de prisión	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6365	Guardianes de prisión	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6365	Guardianes de prisión	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6365	Guardianes de prisión	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6365	Guardianes de prisión	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6366	Soldados	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6366	Soldados	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6366	Soldados	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
6366	Soldados	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6366	Soldados	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6367	Vigilantes y guardias de seguridad	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6367	Vigilantes y guardias de seguridad	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6367	Vigilantes y guardias de seguridad	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6367	Vigilantes y guardias de seguridad	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6367	Vigilantes y guardias de seguridad	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6368	Técnicos investigadores criminalísticos y judiciales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6368	Técnicos investigadores criminalísticos y judiciales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6368	Técnicos investigadores criminalísticos y judiciales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6368	Técnicos investigadores criminalísticos y judiciales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6368	Técnicos investigadores criminalísticos y judiciales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6371	Acompañantes domiciliarios	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6371	Acompañantes domiciliarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6371	Acompañantes domiciliarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6371	Acompañantes domiciliarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6371	Acompañantes domiciliarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6372	Auxiliares del cuidado de niños	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6372	Auxiliares del cuidado de niños	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6372	Auxiliares del cuidado de niños	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6372	Auxiliares del cuidado de niños	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6372	Auxiliares del cuidado de niños	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6373	Peluqueros	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6373	Peluqueros	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6373	Peluqueros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6373	Peluqueros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6373	Peluqueros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6374	Trabajadores del cuidado de animales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6374	Trabajadores del cuidado de animales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6374	Trabajadores del cuidado de animales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6374	Trabajadores del cuidado de animales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6374	Trabajadores del cuidado de animales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6375	Auxiliares de servicios funerarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6375	Auxiliares de servicios funerarios	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6375	Auxiliares de servicios funerarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6375	Auxiliares de servicios funerarios	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.

6375	Auxiliares de servicios funerarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6377	Manicuristas y pedicuristas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6377	Manicuristas y pedicuristas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6377	Manicuristas y pedicuristas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6377	Manicuristas y pedicuristas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6377	Manicuristas y pedicuristas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6378	Cosmetólogos esteticistas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6378	Cosmetólogos esteticistas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6378	Cosmetólogos esteticistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6378	Cosmetólogos esteticistas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6378	Cosmetólogos esteticistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6379	Maquilladores	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6379	Maquilladores	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6379	Maquilladores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6379	Maquilladores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6379	Maquilladores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6381	Agentes de tránsito	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6381	Agentes de tránsito	13	Conciliación	Unir a otros y tratar de conciliar las diferencias.
6381	Agentes de tránsito	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
6381	Agentes de tránsito	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
6381	Agentes de tránsito	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
6381	Agentes de tránsito	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6382	Técnicos operativos de tránsito	33	Conciliación	Unir a otros y tratar de conciliar las diferencias.
6382	Técnicos operativos de tránsito	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
6382	Técnicos operativos de tránsito	13	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
6382	Técnicos operativos de tránsito	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
6382	Técnicos operativos de tránsito	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6382	Técnicos operativos de tránsito	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6611	Trabajadores de estación de servicio	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
6611	Trabajadores de estación de servicio	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6611	Trabajadores de estación de servicio	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6611	Trabajadores de estación de servicio	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6611	Trabajadores de estación de servicio	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6612	Otras ocupaciones elementales de las ventas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6612	Otras ocupaciones elementales de las ventas	12	Persuasión	Persuadir a otros para que cambien su forma de pensar o su comportamiento.
6612	Otras ocupaciones elementales de las ventas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6612	Otras ocupaciones elementales de las ventas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6612	Otras ocupaciones elementales de las ventas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6621	Ayudantes de establecimientos de alimentos y bebidas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6621	Ayudantes de establecimientos de alimentos y bebidas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6621	Ayudantes de establecimientos de alimentos y bebidas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6621	Ayudantes de establecimientos de alimentos y bebidas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6621	Ayudantes de establecimientos de alimentos y bebidas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6631	Asesores y servicio doméstico	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6631	Asesores y servicio doméstico	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6631	Asesores y servicio doméstico	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6631	Asesores y servicio doméstico	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6631	Asesores y servicio doméstico	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6632	Asesores especializados y fumigadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6632	Asesores especializados y fumigadores	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6632	Asesores especializados y fumigadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6632	Asesores especializados y fumigadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6632	Asesores especializados y fumigadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6633	Recoletores de material para reciclaje	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6633	Recoletores de material para reciclaje	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6633	Recoletores de material para reciclaje	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6633	Recoletores de material para reciclaje	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6633	Recoletores de material para reciclaje	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6641	Auxiliares de servicios a viajeros	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6641	Auxiliares de servicios a viajeros	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6641	Auxiliares de servicios a viajeros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6641	Auxiliares de servicios a viajeros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6641	Auxiliares de servicios a viajeros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6642	Auxiliares de servicios de recreación y deporte	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6642	Auxiliares de servicios de recreación y deporte	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6642	Auxiliares de servicios de recreación y deporte	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6642	Auxiliares de servicios de recreación y deporte	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6642	Auxiliares de servicios de recreación y deporte	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6643	Empleados de lavandería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6643	Empleados de lavandería	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
6643	Empleados de lavandería	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
6643	Empleados de lavandería	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6643	Empleados de lavandería	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6644	Otras ocupaciones elementales de los servicios nca	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6644	Otras ocupaciones elementales de los servicios nca	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6644	Otras ocupaciones elementales de los servicios nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6644	Otras ocupaciones elementales de los servicios nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6644	Otras ocupaciones elementales de los servicios nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
6645	Auxiliares de servicios hoteleros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6645	Auxiliares de servicios hoteleros	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6645	Auxiliares de servicios hoteleros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
6645	Auxiliares de servicios hoteleros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6645	Auxiliares de servicios hoteleros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
6646	Operarios de cementerios	9	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6646	Operarios de cementerios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6646	Operarios de cementerios	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6646	Operarios de cementerios	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
6646	Operarios de cementerios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
6647	Anfitriones turísticos locales	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
6647	Anfitriones turísticos locales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
6647	Anfitriones turísticos locales	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
6647	Anfitriones turísticos locales	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
6647	Anfitriones turísticos locales	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7111	Administradores de explotación acuícola y jefes de laboratorio de cultivo o producción acuícola	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7111	Administradores de explotación acuícola y jefes de laboratorio de cultivo o producción acuícola	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7111	Administradores de explotación acuícola y jefes de laboratorio de cultivo o producción acuícola	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
7111	Administradores de explotación acuícola y jefes de laboratorio de cultivo o producción acuícola	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7111	Administradores de explotación acuícola y jefes de laboratorio de cultivo o producción acuícola	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7211	Supervisores de minería y canteras	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7211	Supervisores de minería y canteras	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7211	Supervisores de minería y canteras	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
7211	Supervisores de minería y canteras	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y proveer el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
7211	Supervisores de minería y canteras	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7212	Supervisores de perforación y servicios, pozos de petróleo y gas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7212	Supervisores de perforación y servicios, pozos de petróleo y gas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7212	Supervisores de perforación y servicios, pozos de petróleo y gas	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
7212	Supervisores de perforación y servicios, pozos de petróleo y gas	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
7212	Supervisores de perforación y servicios, pozos de petróleo y gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7213	Inspectores de sistemas e instalaciones de gas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7213	Inspectores de sistemas e instalaciones de gas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7213	Inspectores de sistemas e instalaciones de gas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
7213	Inspectores de sistemas e instalaciones de gas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7213	Inspectores de sistemas e instalaciones de gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.

7213	Inspectores de sistemas e instalaciones de gas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7214	Supervisores y analistas de producción de hidrocarburos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7214	Supervisores y analistas de producción de hidrocarburos	23	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover; identificar a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
7214	Supervisores y analistas de producción de hidrocarburos	33	Liderazgo	Capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional dentro del proceso administrativo de la organización.
7214	Supervisores y analistas de producción de hidrocarburos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7221	Supervisores de producción agrícola	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7221	Supervisores de producción agrícola	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7221	Supervisores de producción agrícola	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7221	Supervisores de producción agrícola	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
7221	Supervisores de producción agrícola	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7222	Supervisores de producción pecuaria	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7222	Supervisores de producción pecuaria	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7222	Supervisores de producción pecuaria	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7222	Supervisores de producción pecuaria	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
7222	Supervisores de producción pecuaria	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7222	Supervisores de producción pecuaria	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7223	Supervisores de explotación forestal y silvicultura	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7223	Supervisores de explotación forestal y silvicultura	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7223	Supervisores de explotación forestal y silvicultura	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
7223	Supervisores de explotación forestal y silvicultura	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7223	Supervisores de explotación forestal y silvicultura	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7231	Agricultores y administradores agropecuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7231	Agricultores y administradores agropecuarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7231	Agricultores y administradores agropecuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7231	Agricultores y administradores agropecuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7232	Contratistas de servicios agrícolas y relacionados	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7232	Contratistas de servicios agrícolas y relacionados	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7232	Contratistas de servicios agrícolas y relacionados	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7232	Contratistas de servicios agrícolas y relacionados	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7232	Contratistas de servicios agrícolas y relacionados	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7233	Supervisores de servicios de jardinería y viverismo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7233	Supervisores de servicios de jardinería y viverismo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7233	Supervisores de servicios de jardinería y viverismo	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7233	Supervisores de servicios de jardinería y viverismo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7241	Capitanes y patrones de pesca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7241	Capitanes y patrones de pesca	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7241	Capitanes y patrones de pesca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7241	Capitanes y patrones de pesca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7241	Capitanes y patrones de pesca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7241	Capitanes y patrones de pesca	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7311	Operarios de apoyo y servicios en minería bajo tierra	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7311	Operarios de apoyo y servicios en minería bajo tierra	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7311	Operarios de apoyo y servicios en minería bajo tierra	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7311	Operarios de apoyo y servicios en minería bajo tierra	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7311	Operarios de apoyo y servicios en minería bajo tierra	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7312	Operarios de apoyo y servicios en perforación de petróleo y gas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7312	Operarios de apoyo y servicios en perforación de petróleo y gas	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
7312	Operarios de apoyo y servicios en perforación de petróleo y gas	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
7312	Operarios de apoyo y servicios en perforación de petróleo y gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7312	Operarios de apoyo y servicios en perforación de petróleo y gas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7313	Mineros de producción bajo tierra	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7313	Mineros de producción bajo tierra	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7313	Mineros de producción bajo tierra	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7313	Mineros de producción bajo tierra	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7313	Mineros de producción bajo tierra	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7314	Perforadores de pozos de gas y petróleo y trabajadores relacionados	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7314	Perforadores de pozos de gas y petróleo y trabajadores relacionados	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
7314	Perforadores de pozos de gas y petróleo y trabajadores relacionados	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
7314	Perforadores de pozos de gas y petróleo y trabajadores relacionados	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7315	Inspectores de construcción de oleoductos y gasoductos	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7315	Inspectores de construcción de oleoductos y gasoductos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7315	Inspectores de construcción de oleoductos y gasoductos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
7315	Inspectores de construcción de oleoductos y gasoductos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7315	Inspectores de construcción de oleoductos y gasoductos	3	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7315	Inspectores de construcción de oleoductos y gasoductos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7316	Operadores de equipo minero	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7316	Operadores de equipo minero	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7316	Operadores de equipo minero	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
7316	Operadores de equipo minero	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7316	Operadores de equipo minero	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7317	Operadores de producción de hidrocarburos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7317	Operadores de producción de hidrocarburos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
7317	Operadores de producción de hidrocarburos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7317	Operadores de producción de hidrocarburos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7317	Operadores de producción de hidrocarburos	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7318	Operarios de servicios a pozos de hidrocarburos	4	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7318	Operarios de servicios a pozos de hidrocarburos	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
7318	Operarios de servicios a pozos de hidrocarburos	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
7318	Operarios de servicios a pozos de hidrocarburos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7318	Operarios de servicios a pozos de hidrocarburos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7319	Operarios torres de perforación de hidrocarburos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7319	Operarios torres de perforación de hidrocarburos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7319	Operarios torres de perforación de hidrocarburos	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
7319	Operarios torres de perforación de hidrocarburos	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
7319	Operarios torres de perforación de hidrocarburos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7321	Trabajadores de explotación forestal	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7321	Trabajadores de explotación forestal	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
7321	Trabajadores de explotación forestal	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7321	Trabajadores de explotación forestal	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7321	Trabajadores de explotación forestal	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7322	Trabajadores de silvicultura y forestación	9	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7322	Trabajadores de silvicultura y forestación	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7322	Trabajadores de silvicultura y forestación	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7322	Trabajadores de silvicultura y forestación	3	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7322	Trabajadores de silvicultura y forestación	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7331	Trabajadores agrícolas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7331	Trabajadores agrícolas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7331	Trabajadores agrícolas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7331	Trabajadores agrícolas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7331	Trabajadores agrícolas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7332	Trabajadores pecuarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7332	Trabajadores pecuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7332	Trabajadores pecuarios	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7332	Trabajadores pecuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7332	Trabajadores pecuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7333	Trabajadores de vivero	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7333	Trabajadores de vivero	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7333	Trabajadores de vivero	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7333	Trabajadores de vivero	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7333	Trabajadores de vivero	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7334	Trabajadores del campo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7334	Trabajadores del campo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.

Trabajadores del campo	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7334 Trabajadores del campo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7334 Trabajadores del campo	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7335 Trabajadores de plantas de incubación artificial	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7335 Trabajadores de plantas de incubación artificial	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
7335 Trabajadores de plantas de incubación artificial	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7335 Trabajadores de plantas de incubación artificial	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7335 Trabajadores de plantas de incubación artificial	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7336 Rayadores de caucho	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7336 Rayadores de caucho	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7336 Rayadores de caucho	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7336 Rayadores de caucho	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7336 Rayadores de caucho	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7337 Operarios de riego agrícola	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7337 Operarios de riego agrícola	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7337 Operarios de riego agrícola	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7337 Operarios de riego agrícola	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7337 Operarios de riego agrícola	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7341 Pescadores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7341 Pescadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7341 Pescadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7341 Pescadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7341 Pescadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7342 Operario acuícola	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7342 Operario acuícola	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7342 Operario acuícola	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7342 Operario acuícola	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7342 Operario acuícola	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7343 Técnico acuícola en sistemas de reproducción	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7343 Técnico acuícola en sistemas de reproducción	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7343 Técnico acuícola en sistemas de reproducción	4	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
7343 Técnico acuícola en sistemas de reproducción	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7343 Técnico acuícola en sistemas de reproducción	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7344 Técnico acuícola en sistemas de levante y engorde	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
7344 Técnico acuícola en sistemas de levante y engorde	1	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7344 Técnico acuícola en sistemas de levante y engorde	3	Redacción de textos	Comunicarse eficazmente por escrito y de acuerdo con las necesidades de los lectores.
7344 Técnico acuícola en sistemas de levante y engorde	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7344 Técnico acuícola en sistemas de levante y engorde	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7611 Obreros y ayudantes de minería	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7611 Obreros y ayudantes de minería	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
7611 Obreros y ayudantes de minería	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
7611 Obreros y ayudantes de minería	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
7611 Obreros y ayudantes de minería	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7612 Obreros y ayudantes de producción en pozos de petróleo y gas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7612 Obreros y ayudantes de producción en pozos de petróleo y gas	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
7612 Obreros y ayudantes de producción en pozos de petróleo y gas	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
7612 Obreros y ayudantes de producción en pozos de petróleo y gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7612 Obreros y ayudantes de producción en pozos de petróleo y gas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7613 Obreros agropecuarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7613 Obreros agropecuarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7613 Obreros agropecuarios	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7613 Obreros agropecuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
7613 Obreros agropecuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
7614 Jardineros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
7614 Jardineros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
7614 Jardineros	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
7614 Jardineros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
7614 Jardineros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8211 Supervisores de ajustadores de máquinas herramientas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8211 Supervisores de ajustadores de máquinas herramientas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8211 Supervisores de ajustadores de máquinas herramientas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8211 Supervisores de ajustadores de máquinas herramientas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8211 Supervisores de ajustadores de máquinas herramientas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8212 Supervisores de electricidad y telecomunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8212 Supervisores de electricidad y telecomunicaciones	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
8212 Supervisores de electricidad y telecomunicaciones	4	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8212 Supervisores de electricidad y telecomunicaciones	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para

Modelistas y matriceros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
Modelistas y matriceros	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8312 Modelistas y matriceros	9	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
Modelistas y matriceros	23	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
Modelistas y matriceros	9	Evaluación y control de actividades	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8321 Electricistas industriales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8321 Electricistas industriales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8321 Electricistas industriales	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8321 Electricistas industriales	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8321 Electricistas industriales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8322 Electricistas residenciales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8322 Electricistas residenciales	20	Instalación	Instalar equipos, máquinas, sistema de cableados o programas que cumplan con las especificaciones requeridas.
8322 Electricistas residenciales	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8322 Electricistas residenciales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8322 Electricistas residenciales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8323 Instaladores de redes de energía eléctrica	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8323 Instaladores de redes de energía eléctrica	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8323 Instaladores de redes de energía eléctrica	28	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8323 Instaladores de redes de energía eléctrica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8323 Instaladores de redes de energía eléctrica	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8324 Técnicos instaladores de redes y líneas de telecomunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8324 Técnicos instaladores de redes y líneas de telecomunicaciones	9	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8324 Técnicos instaladores de redes y líneas de telecomunicaciones	2	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8324 Técnicos instaladores de redes y líneas de telecomunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8324 Técnicos instaladores de redes y líneas de telecomunicaciones	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8325 Auxiliares técnicos de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de telecomunicaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8325 Auxiliares técnicos de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de telecomunicaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8325 Auxiliares técnicos de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de telecomunicaciones	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8325 Auxiliares técnicos de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de telecomunicaciones	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8325 Auxiliares técnicos de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de telecomunicaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8326 Operarios de mantenimiento y servicio de televisión por cable	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8326 Operarios de mantenimiento y servicio de televisión por cable	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8326 Operarios de mantenimiento y servicio de televisión por cable	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8326 Operarios de mantenimiento y servicio de televisión por cable	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8326 Operarios de mantenimiento y servicio de televisión por cable	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8331 Oficiales fontaneros y plomeros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8331 Oficiales fontaneros y plomeros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8331 Oficiales fontaneros y plomeros	19	Selección de equipo	Determinar el tipo de herramientas y equipos necesarios para realizar un trabajo.
8331 Oficiales fontaneros y plomeros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8331 Oficiales fontaneros y plomeros	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
8331 Oficiales fontaneros y plomeros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8332 Instaladores de tuberías para sistemas de extinción de incendios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8332 Instaladores de tuberías para sistemas de extinción de incendios	20	Instalación	Instalar equipos, máquinas, sistema de cableados o programas que cumplan con las especificaciones requeridas.
8332 Instaladores de tuberías para sistemas de extinción de incendios	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8332 Instaladores de tuberías para sistemas de extinción de incendios	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8333 Instaladores de redes y equipos a gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8333 Instaladores de redes y equipos a gas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8333 Instaladores de redes y equipos a gas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8333 Instaladores de redes y equipos a gas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8333 Instaladores de redes y equipos a gas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8333 Instaladores de redes y equipos a gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8341 Chapistas, caldereros y paileros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8341 Chapistas, caldereros y paileros	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8341 Chapistas, caldereros y paileros	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8341 Chapistas, caldereros y paileros	9	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8341 Chapistas, caldereros y paileros	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8342 Soldadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8342 Soldadores	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8342 Soldadores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8342 Soldadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8342 Soldadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8343 Montadores de estructuras metálicas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8343 Montadores de estructuras metálicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8343 Montadores de estructuras metálicas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8343 Montadores de estructuras metálicas	9	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8343 Montadores de estructuras metálicas	6	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8344 Ornamentistas, forjadores y herreros	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
8344 Ornamentistas, forjadores y herreros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8344 Ornamentistas, forjadores y herreros	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8344 Ornamentistas, forjadores y herreros	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8344 Ornamentistas, forjadores y herreros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8345 Tuberos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8345 Tuberos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8345 Tuberos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8345 Tuberos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8345 Tuberos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8351 Carpinteros	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8351 Carpinteros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8351 Carpinteros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8351 Carpinteros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8351 Carpinteros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8352 Ebanistas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8352 Ebanistas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8352 Ebanistas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8352 Ebanistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8352 Ebanistas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8361 Oficiales de construcción	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8361 Oficiales de construcción	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8361 Oficiales de construcción	23	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8361 Oficiales de construcción	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
8361 Oficiales de construcción	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8362 Trabajadores en concreto, hormigón y enlucido	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8362 Trabajadores en concreto, hormigón y enlucido	28	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8362 Trabajadores en concreto, hormigón y enlucido	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8362 Trabajadores en concreto, hormigón y enlucido	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8362 Trabajadores en concreto, hormigón y enlucido	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8363 Enchapados	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8363 Enchapados	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8363 Enchapados	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8364 Techadores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8364 Techadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8364 Techadores	28	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8364 Techadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8364 Techadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8365 Instaladores de material aislante	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8365 Instaladores de material aislante	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8365 Instaladores de material aislante	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8365 Instaladores de material aislante	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8365 Instaladores de material aislante	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8366 Pintores y empapeladores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8366 Pintores y empapeladores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.

8366	Pintores y empapeladores	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8366	Pintores y empapeladores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8366	Pintores y empapeladores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8367	Instaladores de pisos	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8367	Instaladores de pisos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8367	Instaladores de pisos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficientemente.
8367	Instaladores de pisos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8367	Instaladores de pisos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8368	Revocadores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8368	Revocadores	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8368	Revocadores	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8368	Revocadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8368	Revocadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8371	Mecánicos industriales	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8371	Mecánicos industriales	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8371	Mecánicos industriales	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8371	Mecánicos industriales	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8371	Mecánicos industriales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8372	Mecánicos de maquinaria textil, confección, cuero, calzado y marroquinería	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8372	Mecánicos de maquinaria textil, confección, cuero, calzado y marroquinería	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8372	Mecánicos de maquinaria textil, confección, cuero, calzado y marroquinería	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8372	Mecánicos de maquinaria textil, confección, cuero, calzado y marroquinería	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8372	Mecánicos de maquinaria textil, confección, cuero, calzado y marroquinería	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8373	Mecánicos de equipo pesado	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8373	Mecánicos de equipo pesado	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8373	Mecánicos de equipo pesado	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8373	Mecánicos de equipo pesado	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8373	Mecánicos de equipo pesado	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8374	Mecánicos de aviación	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8374	Mecánicos de aviación	2	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8374	Mecánicos de aviación	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8374	Mecánicos de aviación	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8374	Mecánicos de aviación	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8375	Técnicos de aire acondicionado y refrigeración	20	Instalación	Instalar equipos, máquinas, sistema de cablesados o programas que cumplan con las especificaciones requeridas.
8375	Técnicos de aire acondicionado y refrigeración	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8375	Técnicos de aire acondicionado y refrigeración	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8375	Técnicos de aire acondicionado y refrigeración	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8375	Técnicos de aire acondicionado y refrigeración	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8381	Mecánicos de vehículos automotores	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8381	Mecánicos de vehículos automotores	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8381	Mecánicos de vehículos automotores	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8381	Mecánicos de vehículos automotores	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8381	Mecánicos de vehículos automotores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8382	Electricistas de vehículos automotores	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8382	Electricistas de vehículos automotores	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8382	Electricistas de vehículos automotores	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8382	Electricistas de vehículos automotores	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8382	Electricistas de vehículos automotores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8383	Mecánicos de motos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8383	Mecánicos de motos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8383	Mecánicos de motos	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8383	Mecánicos de motos	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8383	Mecánicos de motos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8384	Latonerías	6	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8384	Latonerías	11	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
8384	Latonerías	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8384	Latonerías	2	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8384	Latonerías	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8384	Latonerías	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8391	Reparadores de aparatos electrodomésticos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8391	Reparadores de aparatos electrodomésticos	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8391	Reparadores de aparatos electrodomésticos	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8391	Reparadores de aparatos electrodomésticos	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8391	Reparadores de aparatos electrodomésticos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8392	Mecánicos electricistas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8392	Mecánicos electricistas	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8392	Mecánicos electricistas	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8392	Mecánicos electricistas	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8392	Mecánicos electricistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8393	Auxiliares técnicos en electrónica	20	Instalación	Instalar equipos, máquinas, sistema de cablesados o programas que cumplan con las especificaciones requeridas.
8393	Auxiliares técnicos en electrónica	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8393	Auxiliares técnicos en electrónica	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8393	Auxiliares técnicos en electrónica	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
8393	Auxiliares técnicos en electrónica	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8394	Mecánicos de otras pequeñas máquinas y motores	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8394	Mecánicos de otras pequeñas máquinas y motores	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8394	Mecánicos de otras pequeñas máquinas y motores	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8394	Mecánicos de otras pequeñas máquinas y motores	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8394	Mecánicos de otras pequeñas máquinas y motores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8411	Instaladores residenciales y comerciales	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8411	Instaladores residenciales y comerciales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8411	Instaladores residenciales y comerciales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8411	Instaladores residenciales y comerciales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8411	Instaladores residenciales y comerciales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8412	Operarios de mantenimiento de instalaciones de abastecimiento de agua y gas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8412	Operarios de mantenimiento de instalaciones de abastecimiento de agua y gas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8412	Operarios de mantenimiento de instalaciones de abastecimiento de agua y gas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8412	Operarios de mantenimiento de instalaciones de abastecimiento de agua y gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8412	Operarios de mantenimiento de instalaciones de abastecimiento de agua y gas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8413	Vidrieros	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8413	Vidrieros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8413	Vidrieros	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8413	Vidrieros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8413	Vidrieros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8414	Ayudantes electricistas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8414	Ayudantes electricistas	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8414	Ayudantes electricistas	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8414	Ayudantes electricistas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8414	Ayudantes electricistas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8415	Ayudantes de medicina	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8415	Ayudantes de medicina	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8415	Ayudantes de medicina	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficientemente.
8415	Ayudantes de medicina	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8415	Ayudantes de medicina	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8416	Otros reparadores nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8416	Otros reparadores nca	2	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8416	Otros reparadores nca	22	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8416	Otros reparadores nca	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8416	Otros reparadores nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8421	Tapiceros	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
8421	Tapiceros	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8421	Tapiceros	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8421	Tapiceros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.

8421	Tapiceros	7	Aprendizaje aplicado	Aplicar nueva información para resolver problemas y tomar decisiones en el presente y en el futuro.
8422	Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8422	Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8422	Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8422	Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8422	Sastres, modistos, peleteros y sombrereros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8423	Zapateros y afines	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8423	Zapateros y afines	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8423	Zapateros y afines	9	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8423	Zapateros y afines	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8423	Zapateros y afines	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8424	Joyereros y relojeros	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8424	Joyereros y relojeros	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8424	Joyereros y relojeros	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8424	Joyereros y relojeros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8424	Joyereros y relojeros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8425	Tipógrafos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8425	Tipógrafos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8425	Tipógrafos	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8425	Tipógrafos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8425	Tipógrafos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8426	Cerrajeros y afines	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8426	Cerrajeros y afines	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8426	Cerrajeros y afines	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8426	Cerrajeros y afines	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8426	Cerrajeros y afines	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8427	Buzos	9	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8427	Buzos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8427	Buzos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8427	Buzos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8427	Buzos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8431	Operadores de máquinas estacionarias y equipo auxiliar	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8431	Operadores de máquinas estacionarias y equipo auxiliar	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8431	Operadores de máquinas estacionarias y equipo auxiliar	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8431	Operadores de máquinas estacionarias y equipo auxiliar	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8432	Operadores de plantas de generación y distribución de energía	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8432	Operadores de plantas de generación y distribución de energía	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8432	Operadores de plantas de generación y distribución de energía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8432	Operadores de plantas de generación y distribución de energía	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8432	Operadores de plantas de generación y distribución de energía	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8432	Operadores de plantas de generación y distribución de energía	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8433	Operadores de planta de gas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8433	Operadores de planta de gas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8433	Operadores de planta de gas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8433	Operadores de planta de gas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8433	Operadores de planta de gas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8441	Operadores de grúa	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8441	Operadores de grúa	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8441	Operadores de grúa	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8441	Operadores de grúa	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8441	Operadores de grúa	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8442	Perforadores y operarios de voladura para minería de superficie de canteras y construcción	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8442	Perforadores y operarios de voladura para minería de superficie de canteras y construcción	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8442	Perforadores y operarios de voladura para minería de superficie de canteras y construcción	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8442	Perforadores y operarios de voladura para minería de superficie de canteras y construcción	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8443	Perforadores de pozos de agua	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8443	Perforadores de pozos de agua	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8443	Perforadores de pozos de agua	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8443	Perforadores de pozos de agua	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8443	Perforadores de pozos de agua	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8451	Operadores de equipo pesado (excepto grúa)	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8451	Operadores de equipo pesado (excepto grúa)	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8451	Operadores de equipo pesado (excepto grúa)	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8451	Operadores de equipo pesado (excepto grúa)	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8451	Operadores de equipo pesado (excepto grúa)	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8452	Operadores de equipo para limpieza de vías y alcantarillado	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8452	Operadores de equipo para limpieza de vías y alcantarillado	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8452	Operadores de equipo para limpieza de vías y alcantarillado	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8452	Operadores de equipo para limpieza de vías y alcantarillado	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8453	Operadores de maquinaria agrícola	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8453	Operadores de maquinaria agrícola	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8453	Operadores de maquinaria agrícola	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8453	Operadores de maquinaria agrícola	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
8453	Operadores de maquinaria agrícola	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	34	Trabajo bajo presión	Trabaja que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
8461	Maquinistas de transporte ferroviario	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8462	Guardafrenos y otros operadores ferroviarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8462	Guardafrenos y otros operadores ferroviarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8462	Guardafrenos y otros operadores ferroviarios	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8462	Guardafrenos y otros operadores ferroviarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8462	Guardafrenos y otros operadores ferroviarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8471	Conductores de vehículos pesados	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8471	Conductores de vehículos pesados	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8471	Conductores de vehículos pesados	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8471	Conductores de vehículos pesados	2	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8471	Conductores de vehículos pesados	4	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8472	Operadores de bus, metro y otros medios de transporte colectivo y masivo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8472	Operadores de bus, metro y otros medios de transporte colectivo y masivo	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
8472	Operadores de bus, metro y otros medios de transporte colectivo y masivo	37	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8472	Operadores de bus, metro y otros medios de transporte colectivo y masivo	25	Proactividad	Actuar en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
8472	Operadores de bus, metro y otros medios de transporte colectivo y masivo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8473	Conductores de vehículos livianos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8473	Conductores de vehículos livianos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8473	Conductores de vehículos livianos	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8473	Conductores de vehículos livianos	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8473	Conductores de vehículos livianos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8481	Marineros de cubierta	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8481	Marineros de cubierta	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8481	Marineros de cubierta	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8481	Marineros de cubierta	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8481	Marineros de cubierta	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8482	Marineros de sala de máquinas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8482	Marineros de sala de máquinas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8482	Marineros de sala de máquinas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8482	Marineros de sala de máquinas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8482	Marineros de sala de máquinas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8483	Operadores de pequeñas embarcaciones	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.

8483	Operadores de pequeñas embarcaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8483	Operadores de pequeñas embarcaciones	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8483	Operadores de pequeñas embarcaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8483	Operadores de pequeñas embarcaciones	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8484	Operarios de rampa de transporte aéreo	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8484	Operarios de rampa de transporte aéreo	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8484	Operarios de rampa de transporte aéreo	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8484	Operarios de rampa de transporte aéreo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8484	Operarios de rampa de transporte aéreo	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8491	Operarios portuarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8491	Operarios portuarios	23	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8491	Operarios portuarios	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8491	Operarios portuarios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8491	Operarios portuarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8492	Operarios de carga y descarga de materiales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8492	Operarios de carga y descarga de materiales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
8492	Operarios de carga y descarga de materiales	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8492	Operarios de carga y descarga de materiales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8492	Operarios de carga y descarga de materiales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8493	Aparejadores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8493	Aparejadores	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
8493	Aparejadores	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8493	Aparejadores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8493	Aparejadores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8611	Ayudantes y obreros de construcción	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8611	Ayudantes y obreros de construcción	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8611	Ayudantes y obreros de construcción	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8611	Ayudantes y obreros de construcción	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8611	Ayudantes y obreros de construcción	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8612	Ayudantes de otros oficios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8612	Ayudantes de otros oficios	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
8612	Ayudantes de otros oficios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8612	Ayudantes de otros oficios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
8612	Ayudantes de otros oficios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8621	Obreros y ayudantes de obras públicas	9	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8621	Obreros y ayudantes de obras públicas	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
8621	Obreros y ayudantes de obras públicas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8621	Obreros y ayudantes de obras públicas	2	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
8621	Obreros y ayudantes de obras públicas	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
8622	Ayudantes de transporte automotor	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
8622	Ayudantes de transporte automotor	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8622	Ayudantes de transporte automotor	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
8622	Ayudantes de transporte automotor	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
8622	Ayudantes de transporte automotor	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	37	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con facilidad y enfrentarse con flexibilidad y versatilidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	37	Proactividad	Actuar en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	35	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
8623	Ayudantes y operarios de barrido y mantenimiento de áreas públicas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9111	Directores de planta de procesamiento de alimentos y bebidas	10	Relaciones interpersonales	Aceptar las diferencias y trabajar en contextos multiculturales.
9111	Directores de planta de procesamiento de alimentos y bebidas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9111	Directores de planta de procesamiento de alimentos y bebidas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
9111	Directores de planta de procesamiento de alimentos y bebidas	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
9111	Directores de planta de procesamiento de alimentos y bebidas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9112	Jefe de laboratorio de alimentos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
9112	Jefe de laboratorio de alimentos	27	Análisis de procesos	Determinar cómo debe trabajar optativamente un proceso, y cómo los cambios en las condiciones y en el ambiente afectarán los resultados.
9112	Jefe de laboratorio de alimentos	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
9112	Jefe de laboratorio de alimentos	5	Lógica matemática	Aplicar las matemáticas para resolver problemas.
9112	Jefe de laboratorio de alimentos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9211	Supervisores de tratamiento de metales y minerales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9211	Supervisores de tratamiento de metales y minerales	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9211	Supervisores de tratamiento de metales y minerales	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9211	Supervisores de tratamiento de metales y minerales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9211	Supervisores de tratamiento de metales y minerales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9212	Supervisores de procesamiento de químico, petróleo, gas y tratamiento de agua y generación de energía	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9212	Supervisores de procesamiento de químico, petróleo, gas y tratamiento de agua y generación de energía	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9212	Supervisores de procesamiento de químico, petróleo, gas y tratamiento de agua y generación de energía	2	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9212	Supervisores de procesamiento de químico, petróleo, gas y tratamiento de agua y generación de energía	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9212	Supervisores de procesamiento de químico, petróleo, gas y tratamiento de agua y generación de energía	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9213	Supervisores de procesamiento de alimentos y bebidas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9213	Supervisores de procesamiento de alimentos y bebidas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9213	Supervisores de procesamiento de alimentos y bebidas	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9213	Supervisores de procesamiento de alimentos y bebidas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9213	Supervisores de procesamiento de alimentos y bebidas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9214	Supervisores de fabricación de productos de plástico y caucho	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9214	Supervisores de fabricación de productos de plástico y caucho	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9214	Supervisores de fabricación de productos de plástico y caucho	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9214	Supervisores de fabricación de productos de plástico y caucho	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9214	Supervisores de fabricación de productos de plástico y caucho	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9215	Supervisores de procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9215	Supervisores de procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9215	Supervisores de procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9215	Supervisores de procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
9215	Supervisores de procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9216	Supervisores de procesamiento textil	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9216	Supervisores de procesamiento textil	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9216	Supervisores de procesamiento textil	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9216	Supervisores de procesamiento textil	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9216	Supervisores de procesamiento textil	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9217	Inspectores de control de calidad, procesamiento de alimentos y bebidas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9217	Inspectores de control de calidad, procesamiento de alimentos y bebidas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9217	Inspectores de control de calidad, procesamiento de alimentos y bebidas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9217	Inspectores de control de calidad, procesamiento de alimentos y bebidas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9217	Inspectores de control de calidad, procesamiento de alimentos y bebidas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9221	Supervisores de ensamble de vehículos de motor	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9221	Supervisores de ensamble de vehículos de motor	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9221	Supervisores de ensamble de vehículos de motor	22	Análisis de control de calidad	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9221	Supervisores de ensamble de vehículos de motor	23	Vigilancia de las operaciones	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9221	Supervisores de ensamble de vehículos de motor	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9222	Supervisores de fabricación de productos electrónicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9222	Supervisores de fabricación de productos electrónicos	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
9222	Supervisores de fabricación de productos electrónicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9222	Supervisores de fabricación de productos electrónicos	2	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9222	Supervisores de fabricación de productos electrónicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9223	Supervisores de fabricación de productos eléctricos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9223	Supervisores de fabricación de productos eléctricos	1	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9223	Supervisores de fabricación de productos eléctricos	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9223	Supervisores de fabricación de productos eléctricos	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9223	Supervisores de fabricación de productos eléctricos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.

9224	Supervisores de fabricación de muebles y accesorios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9224	Supervisores de fabricación de muebles y accesorios	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9224	Supervisores de fabricación de muebles y accesorios	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
9224	Supervisores de fabricación de muebles y accesorios	6	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9225	Supervisores de fabricación de productos de tela, cuero y piel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9225	Supervisores de fabricación de productos de tela, cuero y piel	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9225	Supervisores de fabricación de productos de tela, cuero y piel	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9225	Supervisores de fabricación de productos de tela, cuero y piel	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9225	Supervisores de fabricación de productos de tela, cuero y piel	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9225	Supervisores de fabricación de productos de tela, cuero y piel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9226	Supervisores de impresión y ocupaciones relacionadas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9226	Supervisores de impresión y ocupaciones relacionadas	23	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9226	Supervisores de impresión y ocupaciones relacionadas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9226	Supervisores de impresión y ocupaciones relacionadas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9227	Supervisores de fabricación de otros productos mecánicos y metálicos	9	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9227	Supervisores de fabricación de otros productos mecánicos y metálicos	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9227	Supervisores de fabricación de otros productos mecánicos y metálicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9227	Supervisores de fabricación de otros productos mecánicos y metálicos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9227	Supervisores de fabricación de otros productos mecánicos y metálicos	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9228	Supervisores de fabricación y ensamblaje de otros productos nca	22	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9228	Supervisores de fabricación y ensamblaje de otros productos nca	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9228	Supervisores de fabricación y ensamblaje de otros productos nca	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
9228	Supervisores de fabricación y ensamblaje de otros productos nca	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9228	Supervisores de fabricación y ensamblaje de otros productos nca	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
9228	Supervisores de fabricación y ensamblaje de otros productos nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9228	Inspectores de vehículos de motor	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
9229	Inspectores de vehículos de motor	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9229	Inspectores de vehículos de motor	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9229	Inspectores de vehículos de motor	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los costos y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
9229	Inspectores de vehículos de motor	36	Ensamble	Acoplar, encajar, empalmar, enlazar, articular, unir, juntar piezas, equipos, máquinas, entre otros.
9229	Inspectores de vehículos de motor	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9229	Operadores de control central de procesos, tratamiento de metales y minerales	9	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9231	Operadores de control central de procesos, tratamiento de metales y minerales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9231	Operadores de control central de procesos, tratamiento de metales y minerales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9231	Operadores de control central de procesos, tratamiento de metales y minerales	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9231	Operadores de control central de procesos, tratamiento de metales y minerales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9231	Operadores de control central de procesos, tratamiento de metales y minerales	9	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9232	Operadores de procesos, químicos, gas y petróleo	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9232	Operadores de procesos, químicos, gas y petróleo	1	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9232	Operadores de procesos, químicos, gas y petróleo	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9232	Operadores de procesos, químicos, gas y petróleo	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9232	Operadores de procesos, químicos, gas y petróleo	9	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9233	Operadores de control de procesos, producción de pulpa	23	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9233	Operadores de control de procesos, producción de pulpa	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9233	Operadores de control de procesos, producción de pulpa	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9233	Operadores de control de procesos, producción de pulpa	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9233	Operadores de control de procesos, producción de pulpa	6	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9234	Operadores de control de procesos, fabricación de papel	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9234	Operadores de control de procesos, fabricación de papel	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9234	Operadores de control de procesos, fabricación de papel	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9234	Operadores de control de procesos, fabricación de papel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9234	Operadores de control de procesos, fabricación de papel	9	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9241	Impresores de artes gráficas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9241	Impresores de artes gráficas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9241	Impresores de artes gráficas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9241	Impresores de artes gráficas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9241	Impresores de artes gráficas	9	Evaluación y control de actividades	Superior, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9242	Pre-prensistas de artes gráficas	9	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9242	Pre-prensistas de artes gráficas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones

9324	Operadores de plantas de tratamiento de agua	34	Trabajo bajo presión	Trabajo que se realiza bajo condiciones adversas de tiempo o de sobrecarga de tareas, y que demanda mantener la eficiencia y no cometer más errores de lo habitual.
9324	Operadores de plantas de tratamiento de agua	37	Proactividad	Actitud en la que el sujeto u organización asume el pleno control de su conducta de modo activo, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras, haciendo prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias del contexto.
9324	Operadores de plantas de tratamiento de agua	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9324	Operadores de plantas de tratamiento de agua	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	35	Flexibilidad y adaptabilidad	Capacidad para aceptar con actitud y enfrentarse con flexibilidad y veracidad a situaciones, personas nuevas y para aceptar los cambios positiva y constructivamente.
9325	Operadores de rellenos sanitarios	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9331	Operadores de máquinas para procesamiento de la madera	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9331	Operadores de máquinas para procesamiento de la madera	23	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9331	Operadores de máquinas para procesamiento de la madera	26	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9331	Operadores de máquinas para procesamiento de la madera	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9332	Operadores de máquinas para la producción de pulpa	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9332	Operadores de máquinas para la producción de pulpa	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9332	Operadores de máquinas para la producción de pulpa	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9332	Operadores de máquinas para la producción de pulpa	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9332	Operadores de máquinas para la producción de pulpa	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9333	Operadores de máquinas para la fabricación de papel	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9333	Operadores de máquinas para la fabricación de papel	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9333	Operadores de máquinas para la fabricación de papel	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9333	Operadores de máquinas para la fabricación de papel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9333	Operadores de máquinas para la fabricación de papel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9334	Operadores de máquinas para la fabricación de productos de papel	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9334	Operadores de máquinas para la fabricación de productos de papel	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9334	Operadores de máquinas para la fabricación de productos de papel	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9334	Operadores de máquinas para la fabricación de productos de papel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9334	Operadores de máquinas para la fabricación de productos de papel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9335	Inspectores de control de calidad, procesamiento de la madera	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9335	Inspectores de control de calidad, procesamiento de la madera	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9335	Inspectores de control de calidad, procesamiento de la madera	32	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
9335	Inspectores de control de calidad, procesamiento de la madera	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9335	Inspectores de control de calidad, procesamiento de la madera	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9341	Operadores de máquinas para la preparación de fibras textiles	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9341	Operadores de máquinas para la preparación de fibras textiles	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9341	Operadores de máquinas para la preparación de fibras textiles	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9341	Operadores de máquinas para la preparación de fibras textiles	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9341	Operadores de máquinas para la preparación de fibras textiles	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9342	Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9342	Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9342	Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9342	Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9342	Operadores de telares y otras máquinas tejedoras	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9343	Operadores de máquinas de tintura, acabado textil y prendas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9343	Operadores de máquinas de tintura, acabado textil y prendas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9343	Operadores de máquinas de tintura, acabado textil y prendas	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9343	Operadores de máquinas de tintura, acabado textil y prendas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9343	Operadores de máquinas de tintura, acabado textil y prendas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9344	Analistas de calidad, textiles	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9344	Analistas de calidad, textiles	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9344	Analistas de calidad, textiles	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9344	Analistas de calidad, textiles	29	Gestión de recursos de personal	Motivar, dirigir y promover el desarrollo de los empleados, identificando a los mejores candidatos para realizar determinado trabajo.
9344	Analistas de calidad, textiles	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9351	Operadores de máquinas para coser y bordar	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9351	Operadores de máquinas para coser y bordar	28	Criterio y toma de decisiones	Comparar los pros y contras y los beneficios relativos de diferentes alternativas para así elegir la más apropiada.
9351	Operadores de máquinas para coser y bordar	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9351	Operadores de máquinas para coser y bordar	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9352	Cortadores de tela, cuero y piel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9352	Cortadores de tela, cuero y piel	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9352	Cortadores de tela, cuero y piel	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9352	Cortadores de tela, cuero y piel	2	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9352	Cortadores de tela, cuero y piel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9352	Cortadores de tela, cuero y piel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9353	Operadores de máquinas y trabajadores relacionados con la fabricación de calzado y marroquinería	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9353	Operadores de máquinas y trabajadores relacionados con la fabricación de calzado y marroquinería	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9353	Operadores de máquinas y trabajadores relacionados con la fabricación de calzado y marroquinería	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9353	Operadores de máquinas y trabajadores relacionados con la fabricación de calzado y marroquinería	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9353	Operadores de máquinas y trabajadores relacionados con la fabricación de calzado y marroquinería	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9354	Trabajadores del tratamiento de pieles y cueros	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9354	Trabajadores del tratamiento de pieles y cueros	4	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9354	Trabajadores del tratamiento de pieles y cueros	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9354	Trabajadores del tratamiento de pieles y cueros	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9354	Trabajadores del tratamiento de pieles y cueros	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9355	Inspectores de control de calidad, fabricación de productos de tela, piel y cuero	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9355	Inspectores de control de calidad, fabricación de productos de tela, piel y cuero	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9355	Inspectores de control de calidad, fabricación de productos de tela, piel y cuero	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9355	Inspectores de control de calidad, fabricación de productos de tela, piel y cuero	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9355	Inspectores de control de calidad, fabricación de productos de tela, piel y cuero	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9361	Operadores de control de procesos y máquinas para la elaboración de alimentos y bebidas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9361	Operadores de control de procesos y máquinas para la elaboración de alimentos y bebidas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9361	Operadores de control de procesos y máquinas para la elaboración de alimentos y bebidas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9361	Operadores de control de procesos y máquinas para la elaboración de alimentos y bebidas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9361	Operadores de control de procesos y máquinas para la elaboración de alimentos y bebidas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9362	Operarios de planta de beneficio animal	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9362	Operarios de planta de beneficio animal	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9362	Operarios de planta de beneficio animal	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9362	Operarios de planta de beneficio animal	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9362	Operarios de planta de beneficio animal	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9363	Operarios de planta de procesamiento y empaque de pescado y mariscos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9363	Operarios de planta de procesamiento y empaque de pescado y mariscos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9363	Operarios de planta de procesamiento y empaque de pescado y mariscos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9363	Operarios de planta de procesamiento y empaque de pescado y mariscos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9363	Operarios de planta de procesamiento y empaque de pescado y mariscos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9364	Operarios de máquinas para la elaboración de productos de tabaco	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9364	Operarios de máquinas para la elaboración de productos de tabaco	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9364	Operarios de máquinas para la elaboración de productos de tabaco	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9364	Operarios de máquinas para la elaboración de productos de tabaco	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9364	Operarios de máquinas para la elaboración de productos de tabaco	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9374	Procesadores fotográficos y de películas	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9374	Procesadores fotográficos y de películas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9374	Procesadores fotográficos y de películas	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9374	Procesadores fotográficos y de películas	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9374	Procesadores fotográficos y de películas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9381	Ensambladores de vehículos automotores	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
9381	Ensambladores de vehículos automotores	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9381	Ensambladores de vehículos automotores	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9381	Ensambladores de vehículos automotores	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9381	Ensambladores de vehículos automotores	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.

9382	Ensambladores de vehículos automotores	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9382	Ensambladores de productos electrónicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9382	Ensambladores de productos electrónicos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9382	Ensambladores de productos electrónicos	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
9382	Ensambladores de productos electrónicos	26	Ensamble	Aplicar, encajar, empalmar, enlazar, articular, unir, juntar piezas, equipos, máquinas, entre otros.
9382	Ensambladores de productos electrónicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9383	Ensambladores e inspectores de aparatos y equipo eléctrico	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9383	Ensambladores e inspectores de aparatos y equipo eléctrico	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9383	Ensambladores e inspectores de aparatos y equipo eléctrico	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9383	Ensambladores e inspectores de aparatos y equipo eléctrico	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9383	Ensambladores e inspectores de aparatos y equipo eléctrico	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9384	Ensambladores, fabricantes e inspectores de transformadores y motores eléctricos industriales	2	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9384	Ensambladores, fabricantes e inspectores de transformadores y motores eléctricos industriales	6	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9384	Ensambladores, fabricantes e inspectores de transformadores y motores eléctricos industriales	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9384	Ensambladores, fabricantes e inspectores de transformadores y motores eléctricos industriales	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9384	Ensambladores, fabricantes e inspectores de transformadores y motores eléctricos industriales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9385	Ensambladores e inspectores de productos mecánicos	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9385	Ensambladores e inspectores de productos mecánicos	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9385	Ensambladores e inspectores de productos mecánicos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9385	Ensambladores e inspectores de productos mecánicos	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9385	Ensambladores e inspectores de productos mecánicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9386	Ensambladores e inspectores de ensamblaje de aeronaves	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9386	Ensambladores e inspectores de ensamblaje de aeronaves	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9386	Ensambladores e inspectores de ensamblaje de aeronaves	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9386	Ensambladores e inspectores de ensamblaje de aeronaves	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9386	Ensambladores e inspectores de ensamblaje de aeronaves	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9386	Ensambladores e inspectores de ensamblaje de aeronaves	6	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9387	Operadores de máquinas e inspectores de la fabricación de productos y componentes eléctricos	9	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9387	Operadores de máquinas e inspectores de la fabricación de productos y componentes eléctricos	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9387	Operadores de máquinas e inspectores de la fabricación de productos y componentes eléctricos	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
9387	Operadores de máquinas e inspectores de la fabricación de productos y componentes eléctricos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9387	Operadores de máquinas e inspectores de la fabricación de productos y componentes eléctricos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9391	Ensambladores e inspectores de embarcaciones	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9391	Ensambladores e inspectores de embarcaciones	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9391	Ensambladores e inspectores de embarcaciones	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9391	Ensambladores e inspectores de embarcaciones	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9391	Ensambladores e inspectores de embarcaciones	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9392	Ensambladores e inspectores de muebles y accesorios	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9392	Ensambladores e inspectores de muebles y accesorios	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9392	Ensambladores e inspectores de muebles y accesorios	6	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9392	Ensambladores e inspectores de muebles y accesorios	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9392	Ensambladores e inspectores de muebles y accesorios	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9393	Operarios de acabado de muebles	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9393	Operarios de acabado de muebles	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9393	Operarios de acabado de muebles	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9393	Operarios de acabado de muebles	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9394	Operarios de acabado de muebles	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9394	Ensambladores de productos plásticos e inspectores	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9394	Ensambladores de productos plásticos e inspectores	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9394	Ensambladores de productos plásticos e inspectores	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9394	Ensambladores de productos plásticos e inspectores	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9394	Ensambladores de productos plásticos e inspectores	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9395	Operarios de tratamiento térmico y recubrimientos metálicos	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9395	Operarios de tratamiento térmico y recubrimientos metálicos	22	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9395	Operarios de tratamiento térmico y recubrimientos metálicos	6	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9395	Operarios de tratamiento térmico y recubrimientos metálicos	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9395	Operarios de tratamiento térmico y recubrimientos metálicos	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9396	Paintores en procesos de manufactura	16	Resolución de problemas complejos	Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.
9396	Paintores en procesos de manufactura	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9396	Paintores en procesos de manufactura	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9396	Paintores en procesos de manufactura	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9396	Paintores en procesos de manufactura	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9396	Paintores en procesos de manufactura	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9397	Otros ensambladores e inspectores nca	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9397	Otros ensambladores e inspectores nca	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9397	Otros ensambladores e inspectores nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9397	Otros ensambladores e inspectores nca	4	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9397	Otros ensambladores e inspectores nca	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9398	Auxiliares de producción gráfica	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9398	Auxiliares de producción gráfica	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9398	Auxiliares de producción gráfica	9	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9398	Auxiliares de producción gráfica	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9412	Operadores de máquinas para el trabajo de la madera	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9412	Operadores de máquinas para el trabajo de la madera	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9412	Operadores de máquinas para el trabajo de la madera	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
9412	Operadores de máquinas para el trabajo de la madera	25	Manejo de imprevistos	Determinar las causas de imprevistos y errores en la operación, y decidir qué hacer al respecto.
9412	Operadores de máquinas para el trabajo de la madera	26	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9412	Operadores de máquinas para el trabajo de la madera	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9413	Operadores de máquinas para el trabajo del metal	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9413	Operadores de máquinas para el trabajo del metal	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9413	Operadores de máquinas para el trabajo del metal	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9413	Operadores de máquinas para el trabajo del metal	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9414	Operadores de máquinas para forja	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9414	Operadores de máquinas para forja	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9414	Operadores de máquinas para forja	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9414	Operadores de máquinas para forja	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9414	Operadores de máquinas para forja	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9415	Operadores de máquinas de soldadura	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9415	Operadores de máquinas de soldadura	2	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9415	Operadores de máquinas de soldadura	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9415	Operadores de máquinas de soldadura	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9415	Operadores de máquinas de soldadura	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9416	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos metálicos nca	9	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9416	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos metálicos nca	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9416	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos metálicos nca	29	Gestión del tiempo	Administrar el tiempo de uno mismo y el tiempo de otros.
9416	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos metálicos nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9416	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos metálicos nca	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9417	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos nca	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9417	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos nca	22	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9417	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos nca	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9417	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9417	Operadores de máquinas para la fabricación de otros productos nca	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9611	Obreos y ayudantes en el tratamiento de metales y minerales	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9611	Obreos y ayudantes en el tratamiento de metales y minerales	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9611	Obreos y ayudantes en el tratamiento de metales y minerales	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9611	Obreos y ayudantes en el tratamiento de metales y minerales	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9611	Obreos y ayudantes en el tratamiento de metales y minerales	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9612	Ayudantes en la fabricación metálica	23	Análisis de control de calidad	Realizar pruebas e inspecciones de productos, servicios, o procesos para evaluar su calidad o funcionamiento.
9612	Ayudantes en la fabricación metálica	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9612	Ayudantes en la fabricación metálica	24	Mantenimiento de equipos	Dar mantenimiento a equipos de manera constante, determinando cuándo y qué tipo de mantenimiento se requiere.
9612	Ayudantes en la fabricación metálica	26	Reparación	Reparar máquinas o sistemas utilizando las herramientas necesarias.
9612	Ayudantes en la fabricación metálica	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9613	Obreos y ayudantes de planta química	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.

9613	Obreros y ayudantes de planta química	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9613	Obreros y ayudantes de planta química	19	Selección de equipo	Determinar el tipo de herramientas y equipos necesarios para realizar un trabajo.
9613	Obreros y ayudantes de planta química	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9613	Obreros y ayudantes de planta química	31	Gestión de recursos materiales	Obtener y asegurar el uso apropiado del equipo, instalaciones y materiales que se requieren para hacer cierto tipo de trabajo.
9613	Obreros y ayudantes de planta química	38	Seguir instrucciones	Seguir instrucciones al pie con el fin de alcanzar el objetivo y trabajo propuesto.
9614	Obreros y ayudantes en el procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	1	Comprensión de lectura	Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.
9614	Obreros y ayudantes en el procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9614	Obreros y ayudantes en el procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	23	Vigilancia de las operaciones	Verificar indicadores u otros instrumentos para asegurarse que una máquina está funcionando correctamente.
9614	Obreros y ayudantes en el procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9614	Obreros y ayudantes en el procesamiento de la madera y producción de pulpa y papel	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9615	Auxiliares en el procesamiento de alimentos y bebidas	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9615	Auxiliares en el procesamiento de alimentos y bebidas	15	Orientación al servicio	Buscar activamente formas para ayudar a otras personas.
9615	Auxiliares en el procesamiento de alimentos y bebidas	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9615	Auxiliares en el procesamiento de alimentos y bebidas	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9615	Auxiliares en el procesamiento de alimentos y bebidas	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.
9616	Otros obreros y ayudantes en fabricación y procesamiento nca	11	Trabajo en equipo	Trabajar en equipo para alcanzar metas comunes.
9616	Otros obreros y ayudantes en fabricación y procesamiento nca	2	Escucha activa	Prestar toda la atención a lo que dicen otras personas, tomándose el tiempo necesario para entender los argumentos expuestos, hacer preguntas según sea apropiado, y no interrumpir en momentos inapropiados.
9616	Otros obreros y ayudantes en fabricación y procesamiento nca	4	Comunicación asertiva	Comunicarse con otros para transmitir la información eficazmente.
9616	Otros obreros y ayudantes en fabricación y procesamiento nca	6	Pensamiento crítico	Identificar las virtudes y defectos de diversas situaciones de forma crítica.
9616	Otros obreros y ayudantes en fabricación y procesamiento nca	9	Evaluación y control de actividades	Supervisar, evaluar y tomar acciones correctivas en cuanto al desempeño laboral propio o de otros.

MANUAL DE
PRESELECCIÓN
DE PERSONAL

COCETEXPA



Establecer Procesos de Gestión Humana para la Admisión, Aplicación, Desarrollo y Mantenimiento del Personal de la Cooperativa Centro Industrial Textil de Popayán - COCETEXPA

Hames Alfonso Velasco, Andrés Rodrigo Ordoñez, María Eugenia Solarte,
Julieth Daniela Burbano y Alvaro Oswaldo Bastidas.

Grupo Sinergia SENNOVA

Semillero Administrativa, Financiera, de Mercados y Logística

Diciembre de 2021

Centro de Comercio y Servicios

SENA Regional Cauca



Establecer Procesos de Gestión Humana para la Admisión, Aplicación, Desarrollo y Mantenimiento del Personal de la Cooperativa Centro Industrial Textil de Popayán - COCETEXPA

Hames Alfonso Velasco, Andrés Rodrigo Ordoñez, María Eugenia Solarte,
Julieth Daniela Burbano y Alvaro Oswaldo Bastidas.

Grupo Sinergia SENNOVA

Semillero Administrativa, Financiera, de Mercados y Logística

Diciembre de 2021

Centro de Comercio y Servicios

SENA Regional Cauca



NOTA DEL AUTOR

Hames Alfonso Velasco, Instructor Líder del Proyecto. Andrés Rodrigo Ordoñez, Instructor de Asesoría y Ejecución en Gestión de Talento Humano y Estudio de Mercados. María Eugenia Solarte, Instructora de Asesoría y Ejecución de Estudio de Mercados. Alvaro Oswaldo Bastidas, Tecnólogo Investigador Asistente de Actividades de Investigación. Julieth Daniela Burbano, Aprendiz de Etapa Productiva del Programa Tecnólogo en Gestión de Talento Humano, apoyo de actividades de investigación.

Este manual fue realizado por el Semillero Administrativa, Financiera, de Mercados y Logística del Grupo de Investigación Sinergia de SENNOVA, del SENA Centro de Comercio y Servicios de la Regional Cauca. Cuenta con la corrección de estilo de la instructora Adriana Constanza Pavas Quiñones.



ÍNDICE

	N° Página
Alcance.....	8
1. Presentación.....	8
2. Justificación.....	8
3. Objetivos.....	7
3.1 Objetivo General.....	7
3.2 Objetivos Específicos.....	7
4. Dirección Estratégica de COCETEXPA.....	7
4.1 Misión.....	7
4.2 Visión.....	7
4.3 Valores.....	8
5. Políticas Empresariales.....	8
6. Descripción del Proceso de Preselección de Personal.....	9
7. Flujograma de Preselección de Personal.....	10
8. Políticas de Preselección de Personal.....	11
9. Procedimiento de Preselección de Personal.....	11

N° Página

10.	Fuentes para Proveer Personal.....	13
10.1	Fuente Interna.....	13
10.2	Fuentes Externas.....	13
10.2.2	Agencias de Empleo.....	14
10.2.2.1	Agencia Pública de Empleo SENA.....	14
10.2.2.2	Bolsa de Trabajo CompuTrabajo.....	16
10.2.2.3	Agencia de Empleo de COMFACAUCA.....	19
	Bibliografía.....	23
Anexos		24

Lista de Figuras

N° Página

Figura 1 Flujograma de Preselección	11
Figura 2 Fuentes para proveer personal	15
Figura 3 Video Instructivo para empresas	17
Figura 4 Manual de uso	18
Figura 5 Oferta de servicios	19
Figura 6 Ingreso al detalle de la oferta	20
Figura 7 Detalle de la oferta	20
Figura 8 Manual bolsa de trabajo	21
Figura 9 Registro de información del empleador	22
Figura 10 Manual agencia de empleo	23

ALCANCE

El presente manual, será de aplicación para todos los departamentos de la Cooperativa Centro Industrial Textil de Popayán - COCETEXPA, con excepción del Gerente, Asesores y Comités. Su modificación, actualización y puesta en marcha lo determina la Asamblea General, o su delegado.

1. Presentación

El Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico SENNOVA del Centro de Comercio y Servicios del SENA Regional Cauca, en el marco de la ejecución del Proyecto SGPS 8020 “Establecer procesos de gestión humana para la admisión, aplicación, desarrollo y mantenimiento del personal en la Cooperativa Centro Industrial Textil de Popayán - COCETEXPA”; presenta el Manual de Preselección de Personal que integra, fortalece y desarrolla sus procesos.

El presente manual contiene la información con la descripción del proceso de preselección y de sus características técnicas y de presentación en fichas.

2. Justificación

La generación del Manual de Preselección de Personal para COCETEXPA, permite mejorar los procesos de la gestión de Talento Humano en la Cooperativa, garantizando la preselección de personal idóneo y competente, que aporte a su buen funcionamiento a través de la conformación de equipos de trabajo que contribuyan al logro de los objetivos estratégicos y de los grupos de interés.

La aplicación de este manual, posibilita la conformación de la base de datos de precandidatos para ser utilizada como insumo en los procesos de selección de personal.



3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Preseleccionar candidatos idóneos y competentes, que permita la estructuración de la base de datos requerida, para los procesos de selección de personal en la Cooperativa COCETEXPA.

3.2 Objetivos Específicos

- 1.Requerir vacantes, según la necesidad manifiesta por los departamentos de la Cooperativa.
- 2.Realizar convocatoria para cubrir vacantes.
3. Analizar el cumplimiento de requisitos de hoja de vida de preseleccionados.

4. Dirección Estratégica de COCETEXPA

4.1 Misión

Somos una Cooperativa que ofrece productos y servicios textiles innovadores de alta calidad, logrando satisfacer las necesidades del mercado, que contribuyen a mejorar la calidad de vida de nuestros asociados, familiares y comunidad en general, aportando al desarrollo económico, social y ecológico de nuestra región.

4.2 Visión

En el año 2030 seremos reconocidos como una Cooperativa eficiente y eficaz en el campo textil a nivel nacional, posesionados por calidad en los productos ofertados y demandados por el mercado.



4.3 Valores

Responsabilidad, honestidad, solidaridad, democracia, perseverancia y demás incluidos en los estatutos de la Cooperativa.

5. Políticas Empresariales

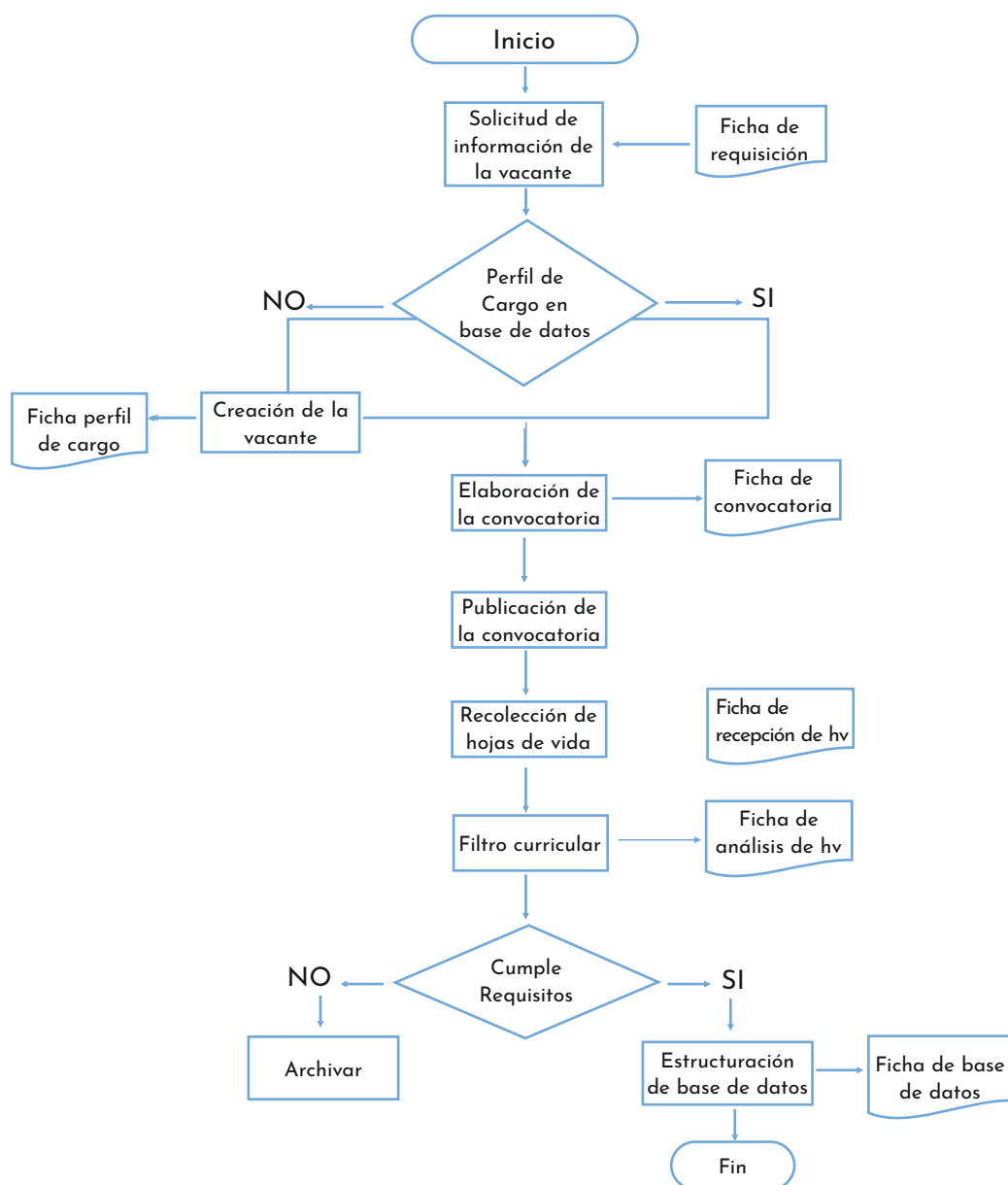
1. Acatar el conjunto de normas y leyes colombianas, además de la implementación oportuna de sus modificaciones.
2. Propender por la mejora continua en la prestación de los servicios y elaboración de los productos, conforme a la estrategia de COCETEXPA y encauzando sus desviaciones a través de acciones de planes de mejoramiento.
3. Mitigar el impacto de la contaminación ambiental a causa del desarrollo de la actividad, por medio de la prevención a través de la capacitación de los asociados y otorgamiento de herramientas, para que formen parte activa del proceso.
4. Establecer relaciones de calidad por medio del plan de comunicaciones para los asociados y grupos del entorno, que contribuyan a la promoción de COCETEXPA en el ámbito social y proyectando la imagen que la fundamenta.
5. Verificar periódicamente la información de políticas empresariales, para procurar su mejora y adaptación, evitando su obsolescencia.

6. Descripción del Proceso de Preselección de Personal

Procedimiento por el cual se realiza la selección de hojas de vida a través de una convocatoria interna y externa por parte de COCETEXPA, para su respectiva valoración y conformación de la base de datos de elegibles en el proceso de Selección de Personal.

7. Flujograma de Preselección de Personal

Figura 1
Flujograma de Preselección



Nota: Flujograma para la preselección de personal de COCETEXPA. Elaboración Propia.

8. Políticas de Preselección de Personal

El proceso de preselección de personal está definido a su vez, como parte del gran proceso de Gestión de Talento Humano de COCETEXPA con el propósito de incorporar personas con altas competencias a sus diferentes áreas funcionales, que aporten a la optimización del trabajo con calidad, mejorando de forma continua el ciclo de vida laboral de los asociados o colaboradores alternos a través de la admisión, aplicación, desarrollo y mantenimiento del personal, en procesos impecables.

1. Los procesos de preselección tendrán inicio, a partir de la solicitud formal de cualquiera de los titulares de los departamentos, al Departamento de Talento Humano.
2. Las vacantes para cubrir reemplazos menores de tres (3) meses, también se podrán proveer con personas que hayan desempeñado cargos y que posean evaluación de desempeño favorable, sin activar el proceso de preselección.
3. Para los cargos en calidad de honorarios menores a tres (3) meses, los departamentos podrán elegir los candidatos y entregar los documentos requeridos por el Departamento de Talento Humano para su vinculación.
4. Los asociados activos y no asociados con labores en COCETEXPA, con antigüedad mayor a seis (6) meses, estarán habilitados para participar en las convocatorias.
5. En procura de velar por la transparencia, las fuentes para las publicaciones de las convocatorias serán mixtas: interna y un medio público.
6. La información de las convocatorias no contendrá ningún tipo de inclinación (raza, sexo, religión, estado civil, etc.) y serán expresadas en lenguaje incluyente.

7. La utilización de los formatos de ficha, serán de obligatorio cumplimiento en el proceso de preselección.
8. La creación de vacantes se implementará en el caso de no existir la Ficha de Perfil de Cargo CCIT-FPC V-001 en la base de datos del Departamento de Talento Humano.
9. Para efectos de la actualización de información en las fichas de perfil de cargo, los departamentos tendrán un rol activo para su rediseño.
10. El filtro curricular en la selección de hojas de vida, estará a cargo del psicólogo del Departamento de Talento Humano.
11. La valoración mínima de hojas de vida para la conformación de la base de datos de preseleccionados, será 58/100 Técnicos, 60/100 Tecnólogos y 63/100 Profesionales. Currículos con puntajes menores, serán archivados.
12. Revisar y actualizar las políticas de preselección, por lo menos cada año con el liderazgo de la gerencia.

9. Procedimiento de Preselección de Personal

El proceso inicia con la manifestación de cualquiera de los departamentos que conforman COCETEXPA, de un perfil de cargo requerido. Para lo anterior, se debe formalizar la solicitud ante el Departamento de Talento Humano, mediante el diligenciamiento de la Ficha de Requisición CCIT-FR V-001, que contiene información específica de quien realiza el requerimiento, información de la vacante y requisitos del aspirante.

El Departamento de Talento Humano, realiza la verificación en su base de datos del Perfil de Cargo requerido. Si no existe el documento, se procede con la creación de la Ficha Perfil de Cargo CCIT-FPC V001 apoyado en la información de la Ficha de Requisición CCIT-FR V-001.

Formalizado el documento se prosigue con la elaboración de la convocatoria, que consiste en el registro de la información solicitada en la plataforma de las agencias de empleo seleccionadas, teniendo en cuenta las políticas de preselección de personal y las fuentes para proveer personal, consultando y atendiendo puntualmente los instructivos de cada una de las agencias (APE SENA, Bolsa de Trabajo Computrabajo y Agencia de Empleo de COMFACAUCA). La información a consignar en estas páginas, deben ser extraídas de la Ficha Perfil de Cargo CCIT-FPC V-001. También se debe elaborar la Ficha de Convocatoria de Personal CCIT-FCP V- 001 para la autorización de la publicación. (ver anexo 2, p 82)

Una vez surtida la gestión de la publicación de la oferta y las agencias aporten la información (hojas de vida) en el tiempo determinado, el Departamento de Talento Humano debe recolectar esta información de las diferentes fuentes (interna y externas), para ser inventariadas mediante la elaboración de la Ficha de Recepción de Hojas de Vida CCIT-FRHV-001, que contiene los datos básicos de los currículos de los aspirantes. Soportado en la Ficha de Recepción de Hojas de Vida CCIT-FRHV V-001 y las hojas de vida de los aspirantes, se inicia el proceso de filtro curricular con el análisis de hojas de vida.

Este análisis se basa en la aplicación y diligenciamiento de la Ficha Análisis de Hojas de Vida CCIT-FAHV V-001 para valorar cuantitativamente los factores de cumplimiento exigidos por la vacante y otorgarles un puntaje para su clasificación. Importante la toma de notas en el campo de "Observaciones para el proceso de selección de personal", que serán fundamentales para la entrevista, si el aspirante avanza en el proceso (requisitos excluyentes y no excluyentes). Para finalizar el proceso de Preselección de Personal, se seleccionan las hojas de vida de los aspirantes con puntajes clasificatorios para estructurar la base de datos y los no clasificatorios para su archivo. La estructuración de la base de datos se realiza con toda la información del análisis de las hojas de vida en la Ficha de Base de Datos CCIT-FBD V-001.

10. Fuentes para Proveer Personal.

Son lugares de origen, donde la Cooperativa COCETEXPA puede encontrar los Talento Humano necesarios para cubrir la(s) vacante(s). La gestión puede realizarse por fuentes interna o externa.

10.1 Fuente interna.

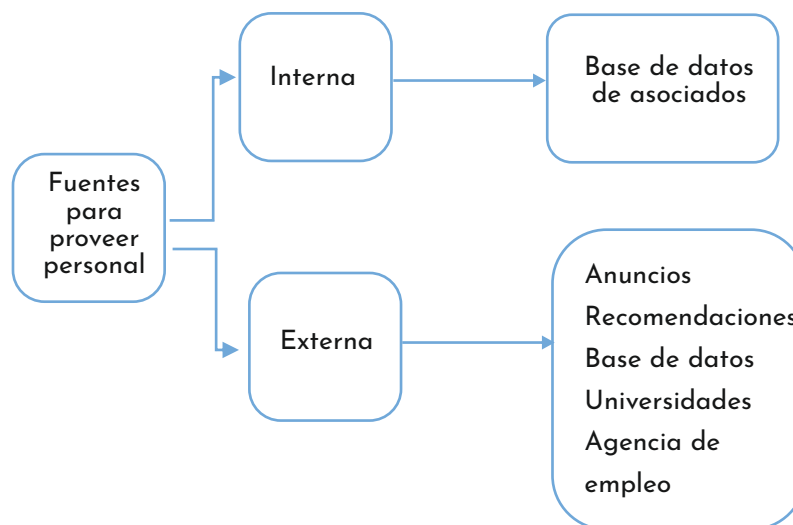
Ocasionada al presentarse determinada(s) vacante(s) y la Cooperativa COCETEXPA intenta cubrirla(s) mediante la reubicación, transferencia o transferencia con promoción, de sus asociados o colaboradores alterno.

10.2 Fuentes externas.

Producida al intentar cubrir determinada(s) vacante(s), con talento humano ajeno a la Cooperativa COCETEXPA, adoptando una o varias técnicas de reclutamiento.

Figura 2

Fuentes para proveer personal



Nota: Diversas fuentes para provisión de personal. Elaboración Propia.

10.2.2 Agencias de empleo

Son instituciones que representan al aspirante, frente a los empleadores del área de Talento Humano. Por lo general, la agencia de empleo solicita la creación de un currículum vitae y se los presenta a los empleadores, facilitando el contacto a través de un relacionamiento con la industria laboral.

10.2.2.1 Agencia Pública de Empleo SENA

En referencia a los servicios de la Agencia Pública de Empleo APE, el Servicio Nacional de Aprendizaje (2013) anuncia:

Con 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo brinda un servicio gratuito que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren Talento Humano. Además, es un operador autorizado en el país para realizar procesos de intermediación laboral en el exterior.

Cualquier persona, sin ninguna discriminación, puede acceder a sus servicios e iniciar la búsqueda de empleo. De igual forma, toda empresa legalmente constituida puede registrar vacantes para encontrar el Talento Humano que requiere.

El SENA, a través de la Agencia Pública de Empleo, gestiona los mecanismos y estrategias de atención dirigidas a poblaciones vulnerables, con el fin de aportar al mejoramiento de su perfil ocupacional y aumentar sus niveles de inserción social y productiva.

Las poblaciones caracterizadas como vulnerables a las que el SENA brinda acompañamiento y su oferta de servicios son: víctimas de la violencia, personas con discapacidad, grupos étnicos, personas privadas de la libertad, madres cabeza de hogar, reintegrados y reincorporados, jóvenes vulnerables, adolescentes en conflicto con la Ley Penal, población retornada, migrantes, entre otros.

La Agencia Pública de Empleo ha optimizado su herramienta de intermediación laboral, disponible en: : <https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co>, a través de la cual se facilita el contacto organizado entre buscadores de empleo y empresarios, soportado en un servicio personalizado para orientar y asesorar a los usuarios sobre la dinámica del mercado laboral, en una red de oficinas con cobertura a nivel nacional. Servicio Nacional de Aprendizaje.

Para acceder a la información general, de cómo realizar la publicación de vacantes por medio de la Agencia Pública de Empleo SENA, puede consultarlo a través del enlace: <https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/Paginas/EmpresarioAccedaANuestrosServicios.aspx>

Figura 3

Video Instructivo para empresas



Nota. Instructivo para la publicación de vacantes a través de la Agencia Pública de Empleo SENA. SENA (2013).

El instructivo para el registro de la información de la vacante por parte del empresario, se encuentra en el “Manual de Usuario APE” de la Agencia Pública de Empleo SENA (página No. 60) y que puede acceder a través del link:

<https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/Documents/ManualDeUsuario.pdf>



10.2.2.2 Bolsa de trabajo CompuTrabajo

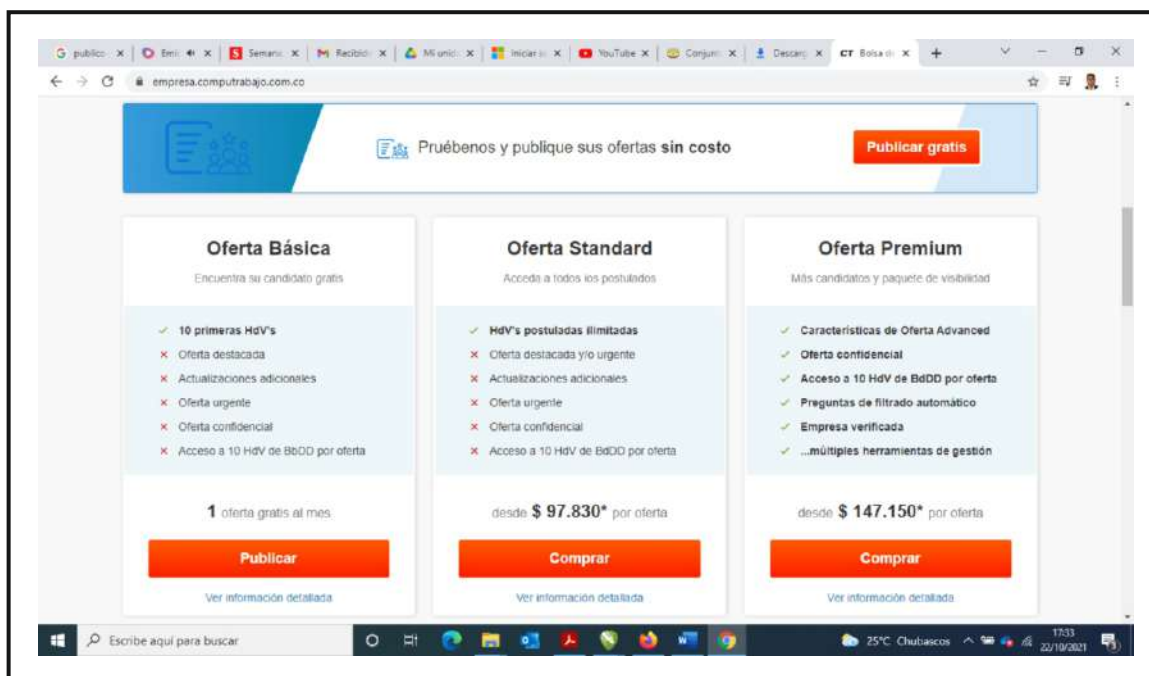
Acerca de la actividad y cobertura, Computrabajo (2021) informa:

CompuTrabajo ayuda a las personas a encontrar un trabajo mejor y a crecer profesionalmente y a las empresas a encontrar al profesional que mejor encaje con sus necesidades. Con este objetivo ofrece también soluciones innovadoras para la gestión del talento y la digitalización del reclutamiento.

Los servicios de la bolsa de trabajo tienen costos, que se anuncian en su página electrónica y que se puede visualizar a través del enlace: <https://empresa.computrabajo.com.co/>

Figura 5

Oferta de servicios



Nota. Línea de productos. Computrabajo (2021)

Si desea profundizar en los detalles en la oferta de cada uno de los productos, puede acceder dando clic en “Ver información detallada”:

Figura 6

Ingreso al detalle de la oferta



Nota. Acceso para el detalle de la línea de productos. Computrabajo (2021) Se muestra la información de los servicios incluidos en cada uno de los productos:

Figura 7

Detalle de la oferta

	Oferta Premium desde \$ 147.150* por oferta	Oferta Advanced desde \$ 118.810* por oferta	Oferta Standard desde \$ 97.830* por oferta	Oferta Básica publicación gratis al mes
	Comprar	Comprar	Comprar	
Publicación por 60 días	✓	✓	✓	✓
Acceso a hdv en alerta archivada 30 días	✓	✓	✓	✓
HdV postulados limitados	✓	✓	✓	✗
Filtros de candidatos	✓	✓	✓	✗
Oferta destacada y/o Urgente	✓	✓	✗	✗
Oferta renovable y actualizada	✓	✓	✗	✗
Ofertas certificadas	✓	✗	✗	✗
Preguntas de filtrado automático	✓	✗	✗	✗
Acceso a buscador de HdV 10 por oferta	✓	✗	✗	✗
Empresa verificada	✓	✗	✗	✗

Nota. Detalle de la oferta de la línea de productos. Computrabajo (2021)

Nota. Detalle de la oferta de la línea de productos. Computrabajo (2021)

La puntualidad de los pasos a seguir, para la publicación, gestión y administración de la información de las vacantes en la plataforma de CompuTrabajo, se pueden observar en el documento “Guía para Empresas” de la bolsa de trabajo, dispuesto en el link:

http://images.computrabajo.com/ayuda/computrabajo_colombia_guia_empresas.pdf

Figura 8

Detalle de la oferta



Nota. Guía para empresas. Computrabajo (2021)

10.2.2.3 Agencia de Empleo de COMFACAUCA

La Caja de Compensación Familiar del Cauca (2015) COMFACAUCA, en su servicio de empleo ofrece de forma gratuita para empresas:

1. Asesoría en postulación de vacantes.
2. Reclutamiento: Búsqueda de candidatos.

3. Preselección y remisión de candidatos.
4. Acompañamiento en los procesos de vinculación laboral.

Para realizar el registro de la empresa y acceder al servicio, debe ingresar a través del enlace: <https://empresas.serviciodeempleo.gov.co/HomeEmpresa.aspx>

Figura 9
Registro de información del empleador

SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SERVICIO DE EMPLEO
Mayor información comuníquese con las líneas de contacto en Bogotá 7560009 Opción 1, fuera de Bogotá (+57 1) 7560009 opción 1 y desde celular (031) 7560009 opción 1 Lunes - Viernes de 7:00 am - 5:00 pm

Usted está ingresando como
Empleador
Para ver Términos, condiciones y tratamiento de datos personales haga [clic acá](#).

Ya me encuentro registrado
Si usted ya se encuentra registrado, por favor ingrese aquí.
Correo Electrónico

[Olvidé mi usuario o clave](#) **Ingresar**

Deseo crear una cuenta
Si desea registrarse, haga click en el siguiente botón para continuar con el proceso y crear una nueva cuenta.
Continuar

Nota. Sistema de información del servicio de empleo para empresas. Caja de Compensación Familiar del Cauca (2015).

El paso a paso del proceso de la gestión de vacantes (crear, consultar y administrar vacantes), lo detalla el “Manual de Uso de Plataforma de Empleo - Módulo Demandantes”, que puede consultar detalladamente a través del hipervínculo: <https://empresas.serviciodeempleo.gov.co/Adjuntos/SISE-ManualDemandantes.pdf>

Figura 10

Manual agencia de empleo

Manual agencia de empleo



Nota. Manual de uso de la plataforma de empleo. Servicio de empleo (2019).

BIBLIOGRAFÍA

- Servicio Nacional de Aprendizaje (2013). Agencia pública de empleo. SENA.
<https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/Paginas/APE.aspx>
- Computrabajo. (2021). ¿Quiénes somos? Computrabajo.
<https://www.computrabajo.com.co/quienessomos/>
- Caja de Compensación Familiar del Cauca (2015). Agencia de empleo de COMFACAUCA. Comfacauca. <https://www.comfacauca.com/agencia-de-empleo-comfacauca>
-
- Servicio de Empleo. (2019). Manual de uso plataforma de empleo. SISE.
<https://empresas.serviciodeempleo.gov.co/Adjuntos/SISE-ManualDemandantes.pdf>
-

Lista de Anexos

N° Página

Anexo 1 Ficha de Requisición de Personal	26
Anexo 2 Ficha de Perfil de Cargo	28
Anexo 3 Ficha de Convocatoria de Personal	31
Anexo 4 Ficha de Recepción de Hojas de Vida	33
Anexo 5 Ficha de Análisis de Hoja de Vida	35
Anexo 6 Ficha de Base de Datos	38

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN- COCETEXPA	Código: CCIT-FRP
	FICHA DE REQUISICIÓN DE PERSONAL	Versión: 001 Fecha: 15-12-2021

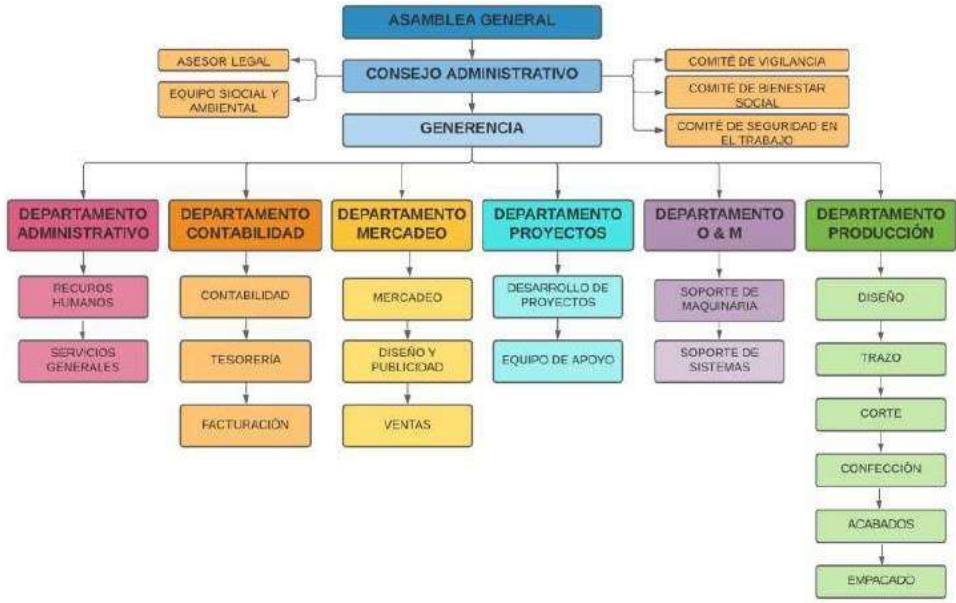
Radicado de solicitud					
Información del Solicitante					
Nombre del solicitante					
Cargo					
Departamento					
Información de la Vacante					
Nombre del cargo					
Funciones					
Habilidades					
Conocimientos					
Nivel de educación					
Formación complementaria					
Características del Contrato					
Temporal		Permanente		Reemplazo	
Firma del solicitante					
Recibió (Recursos Humanos)					
Fecha					

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN- COCETEXPA	Código: CCIT-FRP
		Versión: 001
	FICHA DE REQUISICIÓN DE PERSONAL	Fecha: 15-12-2021

Instrucciones.

Campo del formato	Instructivo	Observación
Radicado de Solicitud	Relacionar el número de la solicitud.	
Información del Solicitante	Registrar el nombre, cargo y departamento al cual pertenece el solicitante.	
Nombre del cargo	Escribir el nombre del cargo requerido.	
Funciones	Relacionar las funciones requeridas para el cargo.	
Habilidades	Relacionar las habilidades requeridas para el cargo.	
Conocimientos	Relacionar los conocimientos requeridos para el cargo.	
Nivel de educación	Relacionar el nivel de formación solicitado.	
Formación complementaria	Registrar el nombre de los cursos de formación extra exigidos o	
Características del contrato	Marcar con x la característica del contrato a proveer.	
Firma del solicitante	Registrar la firma del solicitante del cargo.	
Recibió	Relacionar los nombres de la persona de RRHH que recepciona el documento.	
Fecha	Escribir la fecha de recepción del documento.	

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN-COCETEXPA	Código: CCIT-FPC
		Versión: 001
	FICHA PERFIL DE CARGO	Fecha: 15-12-2021

IDENTIFICACION DEL CARGO	
Nombre del Cargo:	
Descripción del cargo:	
RELACIONES	
Dependencia	
Línea:	
ORGANIGRAMA	
	
FUNCIONES DEL CARGO	
HABILIDADES	
Nombre	Definición

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN - COCETEXPA	Código: CCIT-FPC
		Versión: 001
	FICHA PERFIL DE CARGO	Fecha: 15-12-2021

CONOCIMIENTOS				
Nombre		Definición		
RESPONSABILIDADES DEL CARGO				
REQUISITOS DEL CARGO				
EDUCACIÓN:				
IDIOMAS				
Idioma	Lee	Escribe	Habla	Bilingüe
Inglés				
Ninguno				
Edad (rango):	A partir de los 18 años en adelante.			
Sexo:	Hombre	Mujer	Indistinto	
OTROS REQUISITOS OPCIONALES				
Formación Técnica o Tecnológica				
Capacitación				
ASPECTOS ECONOMICOS DE LA POSICION				

Elaboró RRHH: _____

Revisó RRHH: _____

Aprobó: _____

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN-COCETEXPA	Código: CCIT-FPC
		Versión: 001
	FICHA PERFIL DE CARGO	Fecha: 15-12-2021

Instrucciones.

Campo del formato	Instructivo	Observación
Nombre del cargo	Escribir el nombre del cargo.	
Descripción del cargo	Describir aspectos del cargo.	
Relaciones línea:	Relacionar la dependencia (Dpto.) que supervisa el cargo.	
Organigrama	Representación gráfica de la estructura de la Cooperativa COCETEXPA.	
Funciones del cargo	Describir las funciones del cargo.	
Habilidades	Relacionar las habilidades mínimas exigidas para desempeñar el cargo.	
Conocimientos	Relacionar los conocimientos mínimos exigidos para desempeñar el cargo..	
Responsabilidades del cargo	Describir las responsabilidades que tiene para el desempeño del cargo.	
Requisitos del cargo	Requisitos de formación y otros para desempeñar el cargo.	
Educación	Redactar el nivel mínimo de formación exigido.	
Idiomas	Marcar con X, según corresponda.	
Otros requisitos opcionales	Relacionar otros requisitos específicos de formación, exigida para desempeñar el cargo de acuerdo a las políticas de la Cooperativa.	
Aspectos económicos de la posición	Escribir el monto de la compensación a recibir y la modalidad de contratación.	

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN COCETEXPA		Código: CCIT-FCP
			Versión: 001
	FICHA DE CONVOCATORIA DE PERSONAL		Fecha: 15-12-2021

Instrucciones:

Campo del Formato	Instructivo	Observación
No. De Registro	Anotar el número de registro.	
Fecha	Registrar la fecha correspondiente de elaboración.	
Perfil de Cargo Requerido	Escribir el nombre del perfil de cargo requerido	
Solicitante	Relacionar el nombre del departamento y el líder (persona) que realiza el requerimiento.	
Fuentes	Anotar la fuente del recaudo de hoja de vida del aspirante.	

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN-COCETEXPA		Código: CCTI-FRHV
	FICHA DE RECEPCIÓN DE HOJAS DE VIDA		Versión: 001
			Fecha: 15-12-2021

Instrucciones.

Campo del formato	Instructivo	Observación
No. de Registro	Anotar el número de registro.	
Fecha	Registrar la fecha correspondiente de elaboración.	
Nombres del Aspirante	Apuntar los nombres del aspirante al cargo.	
Nombre del Cargo	Relacionar el nombre del cargo de la vacante.	
Información de Contacto	Escribir la información de contacto del aspirante.	
Nivel de Estudio	Registrar el máximo nivel de estudio del aspirante.	
Fuentes de Recaudo	Anotar la fuente del recaudo de hoja de vida del aspirante.	

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN-COCETEXPA	Código: CCIT-FAHV
		Versión: 001
	FICHA DE ANÁLISIS DE HOJA DE VIDA	Fecha: 15-12-2021

Nombre del Cargo	
Datos del Aspirante	
Nombres	
Apellidos	
Cédula de ciudadanía	
Teléfono	
Cuenta de correo	

Factor	Criterio de Evaluación	Puntaje
Datos personales	Relaciona la información mínima para el contacto.	
Funciones del cargo	Acredita certificación de función del cargo.	
Habilidades	Relaciona información de algunas habilidades exigidas.	
Conocimientos	Relaciona información de algunos conocimientos exigidos.	
Nivel de Educación	Técnico	
	Tecnólogo	
	Profesional	
	Especialización tecnológica	
	Especialización	
	Maestría	
	Doctorado	
Formación Complementaria	Hasta 40 hrs. de formación	
	Hasta 80 hrs. de formación	
	Hasta 120 hrs. de formación	
	Hasta 160 hrs. de formación	
	Hasta 200 hrs. de formación	
	Más de 250 hrs. de formación	
Total		

Observaciones de los factores, para el proceso de selección de personal

Elaboró RRHH: _____ Revisó RRHH: _____

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN-COCETEXPA	Código: CCIT-FAHV
		Versión: 001
	FICHA DE ANÁLISIS DE HOJA DE VIDA	Fecha: 15-12-2021

Instrucciones.

Factor	Criterio de Evaluación	Puntaje
Datos personales	Relaciona la información mínima para el contacto.	5
Funciones del cargo	Acredita certificación de función del cargo.	20
Habilidades	Relaciona información de algunas habilidades exigidas.	10
Conocimientos	Relaciona información de algunos conocimientos exigidos.	10
Nivel de Educación	Técnico	10
	Tecnólogo	12
	Profesional	15
	Especialización tecnológica	18
	Especialización	20
	Maestría	25
	Doctorado	30
Formación Complementaria	Hasta 40 hrs. de formación	3
	Hasta 80 hrs. de formación	5
	Hasta 120 hrs. de formación	8
	Hasta 160 hrs. de formación	10
	Hasta 200 hrs. de formación	15
	Más de 250 hrs. de formación	25
Total		100

Campo del formato	Instructivo	Observación
Datos personales	De acuerdo a la revisión de hoja de vida, establecer si cumple o no, con el requisito mínimo que permita el contacto del aspirante.	
Funciones del cargo	Verificar los soportes de la experiencia laboral, donde se establezcan las funciones realizadas.	Por lo menos una función relacionada
Habilidades	Establecer si relaciona la información de habilidades.	Por lo menos una habilidad relacionada.
Conocimientos	Establecer si relaciona la información de conocimientos.	Por lo menos un conocimiento relacionado.

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN COCETEXPA	Código: CCIT-FAHV
	FICHA DE ANÁLISIS DE HOJA DE VIDA	Versión: 001 Fecha: 15-12-2021

Campo del formato	Instructivo	Observación
Nivel de Educación	Verificar el máximo nivel de estudios acreditado.	Marcar una sola opción.
Formación Complementaria	Determinar la sumatoria de horas de formación.	Tener en cuenta el rango del cúmulo de horas.

Observaciones de los factores, para el proceso de selección de personal
Registrar las observaciones del analista, con respecto a requisitos excluyentes y no excluyentes.

Aspirantes Seleccionados	
Niveles	Puntaje Mínimo
Técnico	58
Tecnológico	60
Profesional	63

	COOPERATIVA CENTRO INDUSTRIAL TEXTIL DE POPAYÁN COCETEXPA FICHA DE BASE DE DATOS	
	Código: CCIT-FBD	
	Versión: 001 Fecha: 15-12-2021	

Instructivo:

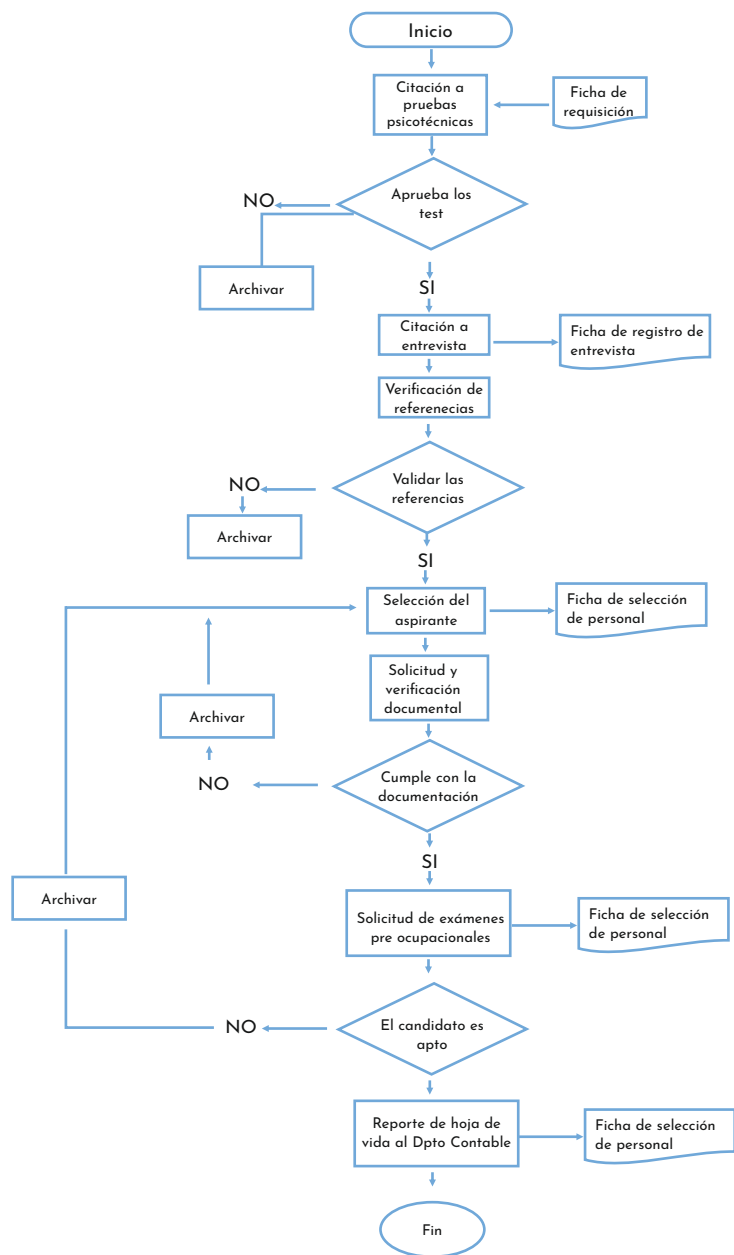
Campo del formato	Instructivo	Observación
Reg	Anotar el número de registro.	
Fecha	Registrar la fecha correspondiente de elaboración.	
Nombre del Cargo	Relacionar el nombre del cargo de la vacante.	
Nombres del Aspirante	Apuntar los nombres del aspirante al cargo.	
No. Documento	Escribir el número del documento de identidad del aspirante.	
Información de Contacto	Relacionar la información de contacto del aspirante.	
Nivel de Estudio	Escribir el máximo nivel de estudio del aspirante.	
Otros estudios/cursos	Relacionar estudios posgrados del aspirante.	
Puntaje	Registrar el puntaje otorgado en el análisis de hoja de vida.	
Fuente de Recaudo	Anotar la fuente del recaudo de hoja de vida del aspirante.	

CENTRO TEXTIL

MANUAL DE PRESELECCIÓN DE PERSONAL

COCETEXPA





	1 FICHA DE REQUISICIÓN DE PERSONAL	

Radicado de solicitud					
Información del Solicitante					
Nombre del solicitante					
Información de la Vacante					
Habilidades					
Conocimientos					
Nivel de educación					
Formación complementaria					
Características del Contrato					
		Permanente			
Firma del solicitante					
Recibió (Recursos Humanos)					

	2. FICHA PERFIL DE CARGO	

IDENTIFICACION DEL CARGO	
RELACIONES	
<u>Dependencia</u>	
<u>Línea:</u>	
ORGANIGRAMA	
<pre> graph TD AG[ASAMBLEA GENERAL] --> CA[CONSEJO ADMINISTRATIVO] CA --> G[GERENCIA] G --> DA[DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO] G --> DC[DEPARTAMENTO CONTABILIDAD] G --> DM[DEPARTAMENTO MERCADERO] G --> DP[DEPARTAMENTO PROYECTOS] G --> DDM[DEPARTAMENTO D & M] G --> DPRO[DEPARTAMENTO PRODUCCIÓN] AG --- AL[ASESOR LEGAL] AG --- ESF[EQUIPO SOCIAL Y FAMILIAR] CA --- CM[COMITÉ DE MONITORIA] CA --- CMIS[COMITÉ DE INTERÉS SOCIAL] CA --- CS[COMITÉ DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO] DA --> RL[RECURSOS HUMANOS] DA --> SG[SERVICIOS GENERALES] DC --> CE[CONTABILIDAD] DC --> T[TESORERÍA] DC --> F[FACTURACIÓN] DM --> M[MERCADERO] DM --> EP[EROGOS Y PUBLICIDAD] DM --> V[VENTAS] DP --> DIP[DESARROLLO DE PROYECTOS] DP --> EA[EQUIPO DE APOYO] DDM --> SD[SOORTE DE MAQUINARIA] DDM --> SS[SOORTE DE SISTEMAS] DPRO --> D[DISEÑO] DPRO --> T1[TRATO] DPRO --> CO[CORTE] DPRO --> ID[IDENTIFICACIÓN] DPRO --> ALI[ALUMINATO] DPRO --> T2[TEJERÍA] </pre>	
FUNCIONES DEL CARGO	
HABILIDADES	
	Definición

REQUISITOS DEL CARGO				
Capacitación				

Revisó RRHH: _____

Aprobó: _____

	5. FICHA ANALISIS DE HOJA DE VIDA	

Cuenta de correo	

	<u>Criterio de Evaluación</u>	
Habilidades		
Conocimientos		
Nivel de Educación		
	<u>Doctorado</u>	
Formación Complementaria	Hasta 40 hrs. de formación	
	Hasta 40 hrs. de formación	
	Hasta 120 hrs. de formación	
	Hasta 160 hrs. de formación	
	Hasta 200 hrs. de formación	
	Más de 250 hrs. de formación	

6. FICHA BASE DE DATOS

Registro	Fecha			Nombre del cargo	Nombre del aspirante	Documento	Puntaje de prueba		Valida referencias		Seleccionado		Radica documentos		Apto	
	Día	Mes	Año				Psicotécnica	Entrevista	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No

ELABORO RRHH: _____

REVISÓ RRHH: _____

Dentro de una empresa, los manuales son documentos que describen y estandarizan las políticas, procedimientos, funciones, normas y estructura organizacional, sirviendo como una guía para los empleados y un medio para asegurar la eficiencia, consistencia y control de las operaciones diarias y la misión de la empresa. Existen diferentes tipos, como el manual de organización, el manual de procedimientos y el manual del empleado, cada uno con un propósito específico para informar, orientar y unificar la conducta y el desempeño del personal.

Tipos de Manuales en una Empresa

)

Manual de Organización:

Describe la estructura de la empresa, las relaciones jerárquicas, las funciones y responsabilidades de cada unidad administrativa.

)

Manual de Procedimientos:

Detalla las acciones y rutinas que se deben seguir para ejecutar una tarea específica, asegurando que se realice de la misma manera y con el mismo resultado cada vez.

)

)

Manual del Empleado:

Contiene información sobre las políticas de la empresa, condiciones laborales, expectativas de comportamiento y derechos de los empleados, que estos deben aceptar al iniciar su relación laboral.

)

)

Manual de Funciones:

Se enfoca en describir las tareas, responsabilidades y perfil de un cargo específico dentro de la organización.

Propósitos y Beneficios

) **Claridad y Orientación:**

Guían a los empleados sobre cómo realizar su trabajo, conocer sus funciones y cumplir con las expectativas de la empresa.

) **Eficiencia Operativa:**

Ayudan a optimizar los flujos de trabajo, identificar cuellos de botella y eliminar redundancias en los procesos.

) **Consistencia y Calidad:**

Estandarizan las operaciones, lo que asegura la uniformidad en la entrega de productos o servicios y contribuye a la calidad.

) **Control Interno:**

Facilitan el seguimiento de cada proceso, lo que es fundamental para mantener la eficiencia y el control de la organización.

) **Facilitar la Escalabilidad:**

Permiten que la empresa crezca y funcione de manera unificada, incluso cuando el personal experimentado no está presente.

) **Soporte y Comunicación:**

Sirven como herramienta de soporte para la gestión y como medio de comunicación de objetivos, normas y políticas.

) **Cumplimiento y Certificación:**

Ayudan a implementar sistemas de gestión (como ISO 9000) y son valiosos para obtener financiamiento o presentar un modelo de franquicias.

<https://www.google.com/search?q=que+son+los+manuales>



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendimiento y fomento empresarial
- **Código del Programa de Formación:** 134102
- **Nombre del Proyecto:** Modelos de negocios para el fomento empresarial regional
- **Fase del Proyecto:** I – Planeación
- **Actividad de aprendizaje:**
 - **Competencia:** Fomentar la cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
 - **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Rap1. establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
 - Rap2. apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor
 - Rap3. emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora
 - Rap4. relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.
- **Duración de la guía:** 48 horas. 40 horas directas, 8 horas autónomas

2. PRESENTACIÓN

El emprendimiento está relacionado con la capacidad de pensar y actuar de las personas en función de aprovechar oportunidades del entorno en la generación de bienes y servicios innovadores que ofrezcan una retribución económica y social. Es así que se hace necesario abordar esta formación en los aprendices Sena con el fin de que desarrollen de competencias emprendedoras y se conviertan en APRENDIZ- EMPRENDEDOR

El principal propósito del proceso de aprendizaje de esta formación es permitirle al aprendiz identificar cuáles son sus características personales y defina su perfil emprendedor, así como también comprender los elementos necesarios para la identificación de ideas de negocio innovadoras y viables comercial y financieramente, de igual manera podrá comprender el proceso generación y materialización de ideas de negocio desde la constitución de una unidad productiva y/o proyecto empresarial a la consolidación y fortalecimiento de un modelo empresarial exitosos.

Por otra parte el desarrollo de esta formación, le permitirá comprender como el emprendimiento se ha convertido en una alternativa de empleo, desarrollo personal y social, tomando mayor relevancia



para sociedad al vislumbrarse como una de las opciones más importantes para el aporte al crecimiento económico regional y nacional.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con los recursos presentados en el programa en link de material de apoyo, el cual es importante revisar y explorar

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial.

Al iniciar la clase, el Instructor compartirá un video de un caso de emprendimiento exitoso para generar una sensibilización sobre el Emprendimiento, los aprendices observaran el video y responderá a los siguientes interrogantes el cual deberán ser socializados en la sesión.

¿Cuál era el sueño del emprendedor?

¿Identifique los factores que lo llevaron a emprender?

¿Cuáles fueron las características emprendedoras personales que lo llevaron a ser exitoso?

Tiempo duración: 30 minutos

• Ambiente Requerido: Plataforma Microsoft TEAMS. • Materiales: Computador o celular con acceso internet y a la plataforma YouTube.

3.2 Actividad de contextualización.

Descripción de la(s) Actividad(es):

Actividad 1: De forma individual comparta experiencias empresariales personales y/o familiares o particulares de modelos de negocio que conozca en su contexto regional y resalte buenas practicas para emprender.

Tiempo 30 minutos

Ambiente Requerido:

Materiales: Computador o celular con acceso internet

Actividad 2: De forma individual deberá definir los conceptos características emprendedoras personales, Competencias emprendedoras personales de acuerdo con lo que conoce en el momento.



Duración: 30 minutos

- Ambiente Requerido: Ambiente físico de formación

Competencias Emprendedoras. Las Competencias son las que nos llevan a conseguir el cambio que deseamos, pasando de la idea a la acción. Recuerde utilizar estos conceptos para validar su participación en la actividad anterior y si es el caso construir su propia versión de los conceptos

3.2. Identificar los componentes del comportamiento emprendedor a partir de las características emprendedoras, objetivos personales y análisis del entorno.

Duración: 16 horas.

Para la elaboración adecuada de las evidencias el aprendiz debe apropiarse los contenidos del componente formativo: “Elementos del comportamiento emprendedor”

. A continuación, se describen las acciones y las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

Evidencia 1. Matriz dofa personal. La matriz dofa es una herramienta que permite identificar sus fortalezas y debilidades, a través de una autoevaluación de sus características emprendedoras personales.

Basándose en sus experiencias previas de vida, diligencie la matriz dofa de valoración, teniendo en cuenta las definiciones de las características emprendedoras personales.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la matriz dofa, explique brevemente (3 a 5 renglones) las razones que motivaron su autoevaluación en cada una de las características emprendedoras personales.

Luego, clasifique las características emprendedoras personales en tres grupos: características que fortalecen al emprendedor como persona, características que le facilitan al emprendedor el análisis de su situación y, características que le ayudan al emprendedor a formular y hacer seguimiento a su proyecto

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Es necesario apropiarse correctamente en el aprendizaje cada uno de los conceptos de elementos de la cultura emprendedora, de tal manera que les permita identificarlos en ellos y así puedan generar autodiagnósticos para fortalecer sus puntos débiles y trabajar en sus fortalezas, para que consigan el logro de los objetivos emprendedores y contribuyan efectivamente a la generación de empleo y desarrollo económico del país.

- Descripción de la(s) Actividad(es)



3.3.1.1 Actividad Individual 1: Definición del Perfil Emprendedor, en la actividad por desarrollar, usted deberá realizar la lectura y responder a los interrogantes del test del perfil emprendedor con el objetivo de conocer más a fondo las características emprendedoras de cada uno de los integrantes del grupo, cada aprendiz lo realizará de manera individual y realizará su autoevaluación, identificando fortalezas y debilidades, presentará una propuesta de mejora para contribuir en mejorar sus actitudes emprendedoras.

Duración: 40 minutos •

- Materiales Text en formato escrito.

3.3.1.2. Actividad Colaborativa 2: Realiza la lluvia de ideas innovadora a través de la técnica de SCAMPER desarrollando pensamiento creativo para dar la solución a una propuesta de producto y/o servicio de acuerdo a la metodología y técnicas orientadas por el instructor.

Duración: 8 horas •

Ambiente Requerido: Ambiente físico de formación.

- Materiales: Celular formato text emprendedor

3.2.1.3 Actividad colaborativa No. 3: Modela una idea de negocio siguiendo la metodología, técnicas y herramientas mediante la metodología y el análisis de la matriz de ideas orientada por el instructor.

En grupo de 4 integrantes los aprendices deberán proponer una lluvia de ideas de negocio centradas en dar solución a necesidades locales nuevas o insatisfechas relacionadas con el programa de formación, continuando con la realización de la matriz de análisis y justificando cual es la idea más viable comercial, técnica, organizacional y financieramente, así como las más innovadora y la que se ajustada al perfil emprendedor.

Realice esta evidencia teniendo en cuenta los siguientes pasos:

-) Identifique con sus compañeros 4 ideas de negocio, plantee el respectivo problema a solucionar.
-) Elabore la matriz de ideas con los criterios de evaluación que apunten a la obtención de los resultados de la mejor idea.
-) Seleccione la idea de negocio que tuvo mayor ponderación con relación a los criterios de evaluación.
-) Realice la descripción detallada en que consiste la idea, justificando el porqué de elección.

Desarrolle esta evidencia con la herramienta ofimática de su preferencia y envíe el archivo al instructor.



Duración: 6 horas •

Ambiente Requerido: Ambiente físico de formación

- Materiales: Fotocopias suministradas por el instructor.

- **3.3.1.4. Actividad colaborativa No. 3:** Estructura la idea de negocio de acuerdo la metodología CANVAS establecida como la más ágil, asertiva y practica para plasmar el modelo de negocio.

Realice esta evidencia de tal manera que permita una visión amplia e integral a través de un cuadrante: donde se debe responder a varios interrogantes, divididos en 9 campos, con el fin de favorecer la creación de un modelo de negocios con posicionamiento innovador y centrado en la diferenciación o propuesta de valor.

Los nueve campos que componen el modelo canvas son:

1. **Socios clave**
2. Actividades clave
3. Recursos clave
4. Propuesta de valor
5. Relación con el cliente
6. Canales
7. Segmentos de clientes
8. Costos
9. Ingresos

Desarrolle esta evidencia con la herramienta ofimática de su preferencia y envíe el archivo al instructor.

Duración: 12 horas •

Ambiente Requerido: Ambiente físico de formación.

- Materiales Computador o celular con acceso internet y a un navegador (Google Chrome, Firefox)

- **3.3.1.5. Actividad colaborativa No. 4:** Estructura el modelo de negocio.

Realice esta evidencia de tal manera que permita una visión amplia e integral a través de un modelo de negocio básico suministrado por el tutor: donde se debe responder a varios interrogantes, divididos elementos como datos básicos de unidad productiva, área de mercado, área financiera, recurso humano, costos, proyección de ventas, con el fin de favorecer la creación de un modelo de negocios con posicionamiento innovador y centrado en la diferenciación o propuesta de valor.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
a. <u>Conocimiento:</u> Identifica los conocimientos propios de la cultura empresarial - Identificar necesidades empresariales del sector productivo de influencia - Determina grupos focales de mercado - Determina el impacto del plan de negocio	<u>Conocimiento:</u> - Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y persona - Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del	<u>Conocimiento:</u> Técnica: Inventario de características emprendedoras Instrumento; Cuestionario para determinar el perfil emprendedor Técnica: Organizador gráfico-de lluvia de ideas de Negocio



b. <u>Desempeño:</u> - Aplica acciones de emprendimiento productivo e innovador - Argumenta la idea de negocio de acuerdo a los factores de mercado, técnico operativo, administrativo y financiero c. <u>Producto:</u> - Presenta propuestas empresariales y de negocio innovadoras que responda a las necesidades del contexto.	mercado conforme con el análisis sectorial - Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las características personales empresariales y competencias empresariales de la gestión empresarial - Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio - Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio - Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y dinámicas del sector productivo - Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal - Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector productivo <u>Desempeño:</u> - Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal - Construye propuestas y de negocio teniendo	de acuerdo a la matriz de evaluación Instrumento: Cuestionario <u>Desempeño:</u> Técnica: Observación modelamiento de la idea de negocio (canvas) Instrumento: Lista de Chequeo <u>Producto:</u> Modelo canvas Instrumento: Lista de Chequeo Producto Plan de negocio básico
--	--	--

en



	cuenta las necesidades y segmentación del mercado	
--	---	--

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Emprender” según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española 11, se deriva del latín in, que significa en, y prenderé, coger. Tiene cuatro acepciones, sin embargo, las que más se aplican al contexto actual es acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro; y tomar el camino con resolución de llegar a un punto determinado. En este sentido motiva a tomar un camino para emprender desde una puerta abierta para la superación y tenencia.

Emprendimiento según la Ley 1014 2006, define el emprendimiento como: “una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad

Avales: Son personas que se presentan como garantía sobre una deuda ajena. En el ámbito monetario, se entiende como aval aquella persona que responderá ante una entidad financiera (Ej.: bancos) si el deudor no paga lo pactado. Ejemplo: En los préstamos bancarios, puedes presentar un aval que da la garantía al banco que si tú no [...]

Capital Intelectual: Posesión de conocimientos, experiencia aplicada, tecnología organizacional, relaciones con los clientes y destrezas, que dan a las empresas una ventaja competitiva en los mercados. Compuesto por todos aquellos activos intangibles que generan valor de futuro para las compañías

Capital Semilla: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de “semilla”)

Comité de Evaluación y Selección: Comité conformado por expertos externos que evalúan, retroalimentan el proyecto empresarial, recomendando su continuidad o no a siguiente etapa.



Contratos: Es un documento que constituye un acuerdo legal donde se manifiesta la voluntad de ejecutar una acción o diversas acciones, como una compra, una sociedad o un arriendo. Los contratos establecen deberes y derechos para ambas partes, además del tiempo de vigencia, estableciendo un marco de acción conjunta. Ejemplo: Los contratos de trabajo establecen los [...]

Costo de capital: Es el costo alternativo del dinero que se destina a la inversión en materiales, equipos e infraestructura que permite operar el negocio. Puede ser, por ejemplo, el interés que generaría tener ese dinero en el banco.

Costo Variable Unitario: Corresponde al costo directo de producir sólo una unidad de bien (producto/servicio).

Deuda: Financiamiento ofrecido por los bancos, a través de préstamos de corto plazo, líneas de crédito y préstamos con propósitos específicos para maquinaria y equipos. En general solicitan garantías y/o avales que aseguren el pago de los créditos que otorgan.

Emprendedores: Personas que enfrentan, con resolución, acciones difíciles. Aquellos que están dispuestos a asumir un riesgo económico, identifican una oportunidad y organizan los recursos necesarios para ponerla en marcha.

Empresas dinámicas: También conocidas como “gacelas”. Proyecto empresarial incipiente con alto potencial de crecimiento dada una ventaja competitiva. Genera ingresos muy por encima de los niveles de subsistencia del fundador y del promedio. Logra tasas de crecimiento sostenidas de 35% en la facturación anual durante los primeros 5-6 años.

Equipo de trabajo (o equipo emprendedor): Comprende a un grupo de personas unidas con un objetivo común, en este caso un proyecto. Está vinculado al término “Experiencia del equipo” (utilizar mismo ejemplo o hipervincular).

Estrategia de crecimiento: Planificación desarrollada para establecer la forma que tendrá tu proyecto o tiene tu empresa para aumentar su valor en el tiempo, esto puede implicar abarcar mercados en otras zonas geográficas, aumentar líneas de negocios, establecer alianzas con otros, etc. Ejemplo: La estrategia de crecimiento de mi empresa de zapatos es abrirme al mercado de calzado [...]



Experiencia del equipo: Son las competencias o conocimiento de tu equipo de trabajo que hace que sean indispensables para la concreción de tu proyecto. En general, es bueno destacar la experiencia de tu equipo de trabajo al presentar tu proyecto para la búsqueda de financiamiento porque le da solidez a tu iniciativa al dar a conocer que tienes [...]

Financiamiento 3F: Financiamiento temprano en el desarrollo de una empresa; el que provee la “familia” (family), los “amigos” (friends) y el “propio fundador” (founder).

Flujo de caja: Es un instrumento financiero que se construye con la finalidad de medir la rentabilidad y conveniencia de realizar un proyecto de inversión.

Flujos proyectados: Es el pronóstico de los ingresos (ventas) y egresos (costos y gastos) el cual se determina en base a información histórica y futura prevista. Entre los datos que se utilizan frecuentemente se encuentran la tasa de crecimiento de la industria, tasa de crecimiento del costo de vida y en el costo de las materias [...]

Garantías: Son bienes o derechos propios que se entregan con el objetivo de asegurar el cumplimiento de acuerdos establecidos entre dos partes. Son muy utilizados al solicitar créditos con instituciones financieras, las garantías se utilizan para el préstamo de dinero en la eventualidad de un incumplimiento. Ejemplo: Garantía hipotecaria es cuando se entrega en prenda un [...]

Inversiones: Son aquellos costos en los que se incurre antes de que el proyecto empiece a funcionar. En general son los bienes que habilitan las actividades de producción que se llevarán a cabo en el transcurso de los períodos de evaluación (meses y años).

Mano de Obra: Se entiende como todo el esfuerzo físico, material y mental que se pone a disposición de la producción de un bien determinado.

Mano de Obra: Directa Es la mano de obra consumida en las áreas que tienen una relación directa con la producción o la prestación de algún servicio. Es la generada por los obreros y operarios calificados de la empresa en los procesos críticos de la cadena productiva.

Mano de Obra Indirecta: Es la mano de obra consumida en las áreas administrativas de la empresa que sirven de apoyo a la producción y a las actividades de comercialización.



Margen de Contribución: Es la diferencia entre los ingresos por ventas y los costos variables. Este debiese permitir cubrir los costos fijos y generar utilidades y ganancias.

Materia Prima: Son todos aquellos productos que se insumen en una cadena de producción, es decir, que están sujetos a transformación y permiten la obtención de los productos finales. Por ejemplo, la madera es la materia prima utilizada en la fabricación de una silla, que es el producto final.

Materia Prima Directa: Son aquellas materias primas que componen el producto final. Por ejemplo, en un zapato, podrían ser el cuero, la suela y el hilo de los cordones.

Materia Prima Indirecta: Son aquellos materiales que, si bien forman parte del producto final, no lo hacen de manera directa. Tomando como ejemplo la fabricación de zapatos, la materia prima indirecta podrían ser el cartón con el que se fabrica la caja y el papel con el que se envuelven los zapatos.

Modelo de negocio: Es la estrategia por el cual una empresa busca generar ingresos. Dentro del modelo de negocio es importante que desarrolles el cómo vas a generar ingresos (la implementación de tu negocio). Los elementos básicos que debe contener un modelo de negocio son: cuáles son y cómo te relacionarás con tus clientes, cuál es tu propuesta [...]

Modelo canvas :

Modelo de Negocio canvas (Bussines Model Canvas): Esta metodología fue creada por Alexander Osterwalder con el objetivo de estructurar la forma en que cualquier iniciativa o proyecto puede crear, entregar y capturar valor. Esta estructura se realiza sobre un lienzo o canvas, donde se establecen nueve bloques que conforman tu negocio. Estos son: segmentos de clientes, propuesta de valor, canal, relación, flujo [...]

Oferta de inversión: Es la propuesta que se da a los potenciales inversionistas, socios, fondos ángeles o capitales de riesgo a cambio de que ellos inviertan en tu proyecto. Cuando ofreces un porcentaje de tu empresa a cambio de una inversión se llama oferta de participación societaria, tiempo, escalamiento de la inversión y mecanismo de salida (venta de [...])



Oportunidad de negocio: Es la capacidad de identificar un problema en tu entorno y convertirlo en una idea de negocio a través de la búsqueda de la solución. Este concepto está vinculado al término dolor que se utiliza también para identificar una necesidad en el mercado. Ejemplo: Un gran problema que aquejó al mercado mundial de los lectores [...]

Plan de Negocio: Es un documento formal, elaborado por escrito, que define con claridad los objetivos de un negocio y describe los métodos que se van a emplear para alcanzarlos. El Plan de Negocios ayuda a asignar los recursos en forma apropiada, manejar complicaciones imprevistas y tomar buenas decisiones

Planeación Empresarial: Es la etapa del Modelo de Acompañamiento que tiene como objetivo preparar las iniciativas empresariales seleccionadas para que sean consolidadas en un plan de negocio

Preincubación / Preaceleración: Proceso de acompañamiento de una iniciativa empresarial en la puesta a punto de su empresa y que formula la inversión del Plan de Negocio

Perfil de Negocio: Es una herramienta cuyo objetivo es ordenar y articular los elementos que necesitas para desarrollar tu empresa. Entre los elementos que debes considerar los más importantes son: qué quieres lograr con tu empresa, cómo vas a lograrlo, hacia dónde quieres llegar y tu estrategia para lograrlo. A diferencia del plan de negocios, el perfil es [...]

Perfil emprendedor: Es el resumen de tu experiencia como emprendedor. Te lo piden cuando solicitas financiamiento porque refleja cuánta experiencia tienes en el rubro de tu proyecto y qué tan preparado estás para enfrentar el desafío. Para establecer tu perfil emprendedor, destaca si es posible los siguientes componentes: a) experiencia en el área de negocio, b) redes [...]

Precio de Venta Neto: Es el precio de venta sin considerar el Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Precio de Venta Unitario: Corresponde al precio al que se vende en el mercado una unidad de producto o servicio determinado.

Presupuesto inicial: Se refiere a un costeo inicial de la inversión que se requiere para comenzar el desarrollo del proyecto de negocio. Dependiendo de la escala o magnitud de cómo se quiere



partir es el monto que se requerirá para comenzar, lo que significa que está intrínsecamente asociado con el plan de producción estimado. Es importante considerar: [...]

Propuesta de valor: Se refiere a la mezcla única de productos, servicios y beneficios que el proyecto o la empresa ofrece a sus clientes y que la hace diferente en el mercado y apreciado por los clientes. Ejemplo: Mi empresa se llama Paisajismos Liliput. Mi propuesta de valor es desarrollar proyectos de diseño de exteriores de bajo costo [...]

Punto de Equilibrio: Es lo mínimo que se deberá producir y vender en un período determinado (generalmente meses) para cubrir sólo los sueldos y los costos. Es decir, es cuando la utilidad del período es cero (no hay pérdidas ni ganancias).

Resumen ejecutivo: Es una de las herramientas indispensables al momento de buscar financiamiento. Rescata todos los elementos importantes del perfil o plan de negocio, expuesto en un documento de manera concisa.

Riesgo de la inversión: Es la probabilidad de que ocurran acontecimientos, favorables o desfavorables, asociados con los rendimientos, los flujos de caja y el valor de los bienes generados por un proyecto de inversión.

Tasa de descuento: Es el valor al cual se actualizan los flujos futuros proyectados para el proyecto. En ocasiones, se utiliza de manera indistinta al concepto de costo de capital.

TIR: Llamada Tasa Interna de Retorno o Rentabilidad, es el valor mínimo de rentabilidad para la que es conveniente realizar el proyecto. Es decir, si es mayor que la tasa de descuento, es conveniente hacer el proyecto.

VAN: Es el Valor Actual Neto de los flujos futuros del proyecto. Mide el incremento neto de la riqueza que genera un proyecto. Si su valor es mayor que cero, conviene hacer el proyecto, si es igual a cero, el proyecto es indiferente y, si es menor que cero, no conviene hacerlo.

Viabilidad de proyecto: La viabilidad se refiere principalmente al hecho de que un determinado proyecto tenga resultados positivos, considerando toda la incertidumbre existente en el entorno económico donde este se llevará a cabo.



6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Competencia Gestión del Emprendimiento

Carolina, E. (2013). Creatividad empresarial. (2a. Ed.) Ecoe Ediciones. Páginas 196. Palacios, L. (2012). Estrategias de creación empresarial. (1a. ed.) Ecoe Ediciones.

Pereira, F. (2003). Reflexión sobre algunas características del espíritu emprendedor colombiano. Gestión y Desarrollo, 9-25.

Pereira, f. (2007). La evolución del espíritu empresarial como campo del conocimiento. Hacia una visión sistémica y humanista. Cuaderno de Administración.

Pinillo, M. J., Luisa, R., & Soriano, I. (2007). Actividad emprendedora en países de alto desarrollo. 15.

Ramos, R. J., Moreno Cuello, J. L., & Gómez, N. L. (2012). Incubadoras de empresas en Colombia: balance y recomendaciones de políticas. Barranquilla: Universidad del Norte.

Schnarch, K. (2014). Desarrollo de nuevos productos Creatividad, innovación y marketing. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.

Schnarch, A. (2014). Emprendimiento exitoso. (1a. Ed.) Ecoe Ediciones. Páginas 267. Tomado de <http://ebooks7-24.ezproxy.uniminuto.edu:8000>

<https://www.emprendedores.es/gestion/a23478/jovenes-emprendedores-2/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	Anabelly Alarcón C	Instructor de Emprendimiento	Comercio y Servicios Regional Cauca	Febrero/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Anabelly Alarcón C	Instructor de Emprendimiento	Comercio y Servicios Regional Cauca	Febrero/2023	
	César A. Sánchez C.	Instructor Técnico	Centro de Comercio y Servicios-Sena-Regional Cauca	Junio/2025	Actualización a cambio de ambiente físico y falta de equipos adecuados.



GFPI-F-135 V3

Lluvia de ideas (scamper)

CULTURA EMPRENDEDORA

FICHA 3159325

EL PLATEADO (CAUCA)

JUNIO DE 2025

1. Sustituir (Substitute): Esta técnica se basa en reemplazar ciertos elementos de un producto o proceso por otros diferentes. Por ejemplo, en la creación de un nuevo producto, podrías preguntarte: “¿Qué parte de este producto puedo sustituir para mejorar su funcionamiento?”. La sustitución puede ser de materiales, personas o procesos.



2. Combinar (Combine): Aquí la idea es fusionar diferentes elementos para crear algo novedoso. Un ejemplo clásico es la fusión de un teléfono móvil con una cámara de alta calidad, lo que dio lugar a los teléfonos inteligentes que hoy utilizamos.

A large, stylized, black letter 'A' with a decorative flourish on the left side, set against a white background.

3. **Adaptar (Adapt):** Este componente se refiere a tomar un producto o proceso existente y adaptarlo a un nuevo contexto o necesidad. Se trata de explorar cómo algo que ya funciona puede ser modificar el diseño, hacerlo hacia una función diferente o cambiar la estrategia digital.

4. **Modificar (Modify):** En esta etapa, se cambia alguna parte del producto o proceso para mejorarlo o hacerlo más eficiente. Preguntas como “¿Qué pasa si cambio el tamaño, el color o la forma de este producto?” son claves para este proceso.

A large, bold, black letter 'M' with a simple, blocky design, set against a white background.

A large, bold, blue capital letter 'P' with a slight shadow effect, positioned on the left side of the slide.

5. **Poner en otro uso** (Put to another use): Se trata de encontrar formas nuevas de utilizar un producto o recurso que ya existe. Esta técnica fomenta la creatividad al desafiar las suposiciones sobre la función de un objeto.

6. **Eliminar** (Eliminate): Este componente se centra en reducir o eliminar partes del producto o proceso que no son necesarias. La simplificación puede llevar a una mayor eficiencia y a productos más accesibles.

A large, bold, blue capital letter 'E' with a slight shadow effect, positioned on the right side of the slide.

7. **Reorganizar** (Rearrange): Aquí, el objetivo es cambiar el orden o disposición de los elementos para obtener un mejor resultado. Puede ser tan simple como reorganizar los pasos de un proceso para hacerlo más fluido.



Matriz de los 5 elementos

Factor	Café Arte	Almacén Gourmet	Productos Vida Saludable	Delivery Alimentación Especial	Delivery Alimentación con foco en Deportistas
Conocimiento Técnico	1	1	1	1	1
Oportunidad	½	1	1	1	1
Contactos Personales	1	1	½	1	1
Recursos	½	1	1	1	1
Clientes con Pedido	1	1	1	1	1
Puntaje Total	4	5	4 1/2	5	5

Idea: Delivery de comida saludable.	
Fortalezas	Debilidades
Conocimientos de gastronomía.	Falta de experiencia.
Conocimientos del mercado.	Recursos limitados
Trabajadores con experiencia.	
Equipamiento moderno	
Oportunidades	Amenazas
Sobre peso en Chile.	Alta competencia.
Problemas de alimentación	Productos sustitutos.
Aplicación de despacho.	Crisis económica.
Pandemia	
Comodidad de los clientes.	

https://www.google.com/search?q=matriz+de+idea+de+negocio&oq=matriz+de+idea+de+negocio&aqs=chrome..69i57j0i22i30j0i751j0i512i546j0i546i649j0i751.4909j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#vhid=2ijrTCjIzAnUpM&vssid=_MV5EaNail-WVwbkPq8-K0Qs_40

<https://es.linkedin.com/>

Modelo de Negocios Canvas		Diseñado por:			
1. "Asociaciones Clave (Red de Partners)"		2. "Actividades Clave"		4. "Propuesta de Valor"	
				5. "Relaciones con los Clientes"	
		3. "Recursos Clave"		6. "Canales, Distribución y Comunicación"	
8. "Estructura de Costos"				9. "Fuentes de Ingreso"	

PLAN DE NEGOCIO - BASICO

Regional: cauca

Centro:

Nombre de la Unidad Productiva:

I. Información básica de la Unidad Productiva

Nombre líder:

Apellidos:

Documento de identidad No.

Fecha de Nacimiento:

Teléfono de residencia:

Dirección:

Tipo de población:

Integrantes de la unidad productiva:

II. Información general

1. Productos y servicios a ofrecer: elaboración de uniformes escolares y deportivos :sudaderas, t

2. Tipo de unidad productiva: (marque con una X su respuesta)

Producción primaria o extractiva ____ servicio ____ agroindustria ____ comercio X otros

3. Sector en el cual se ubica su proyecto: (marque con una X su respuesta)

Comercio y servicios ____ Agropecuario ____ Industrial __X__ Otro Cuál? _____

4. En que consiste su negocio (describa brevemente)

Diseñar , confeccionar y comercializar ropa deportiva , uniformes escolares y dotaciones para emp

5. Ubicación de la Unidad Productiva:

Estrato:

Departamento:

[illegible]

5. Enuncie cronológicamente las principales actividades para producir el bien o servicio (Flujo de p

V. Proyección de ventas

1. Enuncie los principales productos o servicios que va a ofrecer

producto o servicio (1)	unidad (2)	cantidad mensual (3)	costo por unidad (4)	costo total (3x4) (5)

TOTALES				

VI. Aspectos Financieros

1. Ingresos mensuales de la Unidad Productiva

Concepto	\$ valor mensual
Ventas de contado	0
Ventas a crédito (fiado)	0
Otros Ingresos (ventas relacionadas con la unidad)	0
TOTAL INGRESOS MENSUALES (suma ventas de contado + ventas a crédito + otros ingresos)	0

2.- Costos y gastos mensuales de funcionamiento de la unidad productiva

Concepto	\$ Gasto Mensual
TOTAL GASTOS SERVICIOS (suma teléfono + agua + energía + gas)	0
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS (sumar papelería + aseo + cafetería + otros)	0
Papelería	
Aseo	
Otros	
GASTOS OPERACIONALES (MANO DE OBRA O JORNALES)	
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	0
	0
Arriendo del local / predio	
Arriendo de maquinaria o Equipos	0
Mantenimiento de la unidad	

Intereses por Créditos y préstamos relacionados con la unidad	0
OTROS GASTOS (PUBLICIDAD, MERCADEO OTROS)	
TOTAL GASTOS (total servicios + total gastos administrativos + gastos de operacionales + gastos de funcionamiento otros gastos)	0

3. Materia prima e insumos requeridos mensualmente para la elaboración del producto o la prestación del servicio.						
INSUMOS DE PRODUCCIÓN	PROVEEDOR	COSTO UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL (CANTIDAD X COSTO POR UNIDAD)	PRODUCCION MENSUAL EN UNIDADES	VALOR TOTAL
				0		0

CONCEPTO	VALOR
TOTAL INGRESOS MENSUALES (Coloque respuesta VI-1)	0
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (Coloque respuesta VI-2)	0
TOTAL COSTOS INSUMOS (Coloque respuesta VI-3)	0
UTILIDAD NETA (Total Ingresos Mensuales – Total costos insumos -Total Gastos De Funcionamiento)	

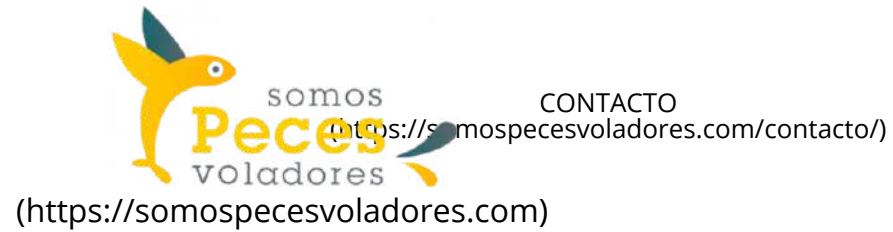
5. Inversiones del proyecto

MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS	PROVEEDOR	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	VALOR TOTAL (CANTIDAD X PRECIO UNITARIO)
SUBTOTAL				0

MUEBLES Y ENSERES	PROVEEDOR	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	VALOR TOTAL (CANTIDAD X PRECIO UNITARIO)
SUBTOTAL				0
EQUIPOS	PROVEEDOR	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	VALOR TOTAL (CANTIDAD X PRECIO UNITARIO))
OTROS	PROVEEDOR	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	VALOR TOTAL (CANTIDAD X PRECIO UNITARIO)

7. Total Recursos Propios(Aportes de los emprendedores):		
Total Recursos otras fuentes de financiación:		
Cuales:		
		0
Valor total de la unidad productiva :		0

NOMBRE DEL PRODUCTO: A		UNIDAD DE COSTO		
REFERENCIA:		UNIDADES VENDIDAS EN E		
PRECIO DE VENTA:				
MATERIA PRIMA	UNIDAD DE COMPRA	COSTO VARIABLE UNIDAD COSTO POR UNIDAD	UNIDADES UTILIZADAS	COSTO
COSTO TOTAL DE MATERIA PRIMA		\$ 0		\$ 0
OTROS COSTOS VARIABLES				\$ 0
				\$ 0
				\$ 0
TOTAL DE OTROS COSTOS VARIABLES		0		\$ 0
COSTO VARIABLE TOTAL		\$ 0		\$ 0
COSTO VARIABLE TOTAL /EN TOTAL DE PRODUCCION				
PORCENTAJE DE GANANCIA:	40 %			
Gastos Fijos: (Arriendo, salarios, transporte)	VALOR	COSTO PRODUCTO	PRECIO DE COMPETENCIA (MERCADO)	VALOR AGREGADO (DIFERENCIA DE LA COMPETENCIA)
Totales		\$ 0		



CONTACTO

(<https://somospecesvoladores.com/contacto/>)

(<https://somospecesvoladores.com>)

Técnica SCAMPER para desbloquear tu creatividad

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



MÉTODO *SCAMPER*

para desbloquear tu creatividad

SUSTITUIR

COMBINAR

ADAPTAR

MODIFICAR

PONER EN
OTRO USO

ELIMINAR

REORGANIZAR

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



En el mundo actual, donde los desafíos empresariales y personales están en constante cambio, la creatividad y la capacidad para resolver problemas son más importantes que nunca. Es aquí donde entra en juego el método SCAMPER, una técnica diseñada para fomentar la innovación y el pensamiento creativo. SCAMPER es una herramienta que ayuda a reformular problemas y encontrar soluciones originales a través de una serie de preguntas orientadas a estimular nuevas ideas. En este artículo, exploraremos qué es SCAMPER, sus componentes, cómo se aplica y algunos ejemplos prácticos para que puedas empezar a utilizarlo.

Table of Contents



1. ¿Qué es el método SCAMPER?
2. Componentes del método SCAMPER
3. Ventajas y desventajas de la técnica SCAMPER
4. Cómo aplicar el método SCAMPER
5. Ejemplos del método SCAMPER
6. Conclusión

¿Qué es el método SCAMPER?

SCAMPER es una técnica de creatividad desarrollada por Bob Eberle que se utiliza para resolver problemas y generar nuevas ideas. Este método consiste en un acrónimo que representa siete estrategias: Sustituir (Substitute), Combinar (Combine), Adaptar (Adapt), Modificar (Modify), Poner otros usos (Put to another use), Eliminar (Eliminate) y Reorganizar (Rearrange). Cada uno de estos componentes funciona como una guía para hacer preguntas que puedan llevar a soluciones creativas e innovadoras.

La idea central de SCAMPER es que casi todas las innovaciones provienen de modificar o mejorar ideas ya existentes. Es decir, no es necesario crear algo completamente nuevo, sino utilizar lo que ya existe y mejorarlo a través de una perspectiva distinta. SCAMPER es útil tanto para resolver problemas específicos como para generar ideas nuevas en áreas como el desarrollo de productos, estrategias de marketing o incluso mejoras personales.

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



Su simplicidad y aplicabilidad a diversas situaciones lo han convertido en una de las herramientas favoritas en campos como el diseño, la educación y la gestión de empresas. SCAMPER no solo promueve la innovación, sino que también estimula una forma de pensar más ágil y flexible.

Componentes del método SCAMPER

SCAMPER se descompone en siete componentes, cada uno asociado a una pregunta clave que ayuda a reformular problemas o productos. Veamos cada uno:

1. **Sustituir (Substitute):** Esta técnica se basa en reemplazar ciertos elementos de un producto o proceso por otros diferentes. Por ejemplo, en la creación de un nuevo producto, podrías preguntarte: “¿Qué parte de este producto puedo sustituir para mejorar su funcionamiento?”. La sustitución puede ser de materiales, personas o procesos.
2. **Combinar (Combine):** Aquí la idea es fusionar diferentes elementos para crear algo novedoso. Un ejemplo clásico es la fusión de un teléfono móvil con una cámara de alta calidad, lo que dio lugar a los teléfonos inteligentes que hoy utilizamos.
3. **Adaptar (Adapt):** Este componente se refiere a tomar un producto o proceso existente y adaptarlo a un nuevo contexto o necesidad. Se trata de explorar cómo algo que ya funciona puede ser modificado para una función diferente.
4. **Modificar (Modify):** En esta etapa, se cambia alguna parte del producto o proceso para mejorarlo o hacerlo más eficiente. Preguntas como “¿Qué pasa si cambio el tamaño, el color o la forma de este producto?” son clave para este proceso.
5. **Poner en otro uso (Put to another use):** Se trata de encontrar formas nuevas de utilizar un producto o recurso que ya existe. Esta técnica fomenta la creatividad al desafiar las suposiciones sobre la función de un objeto.
6. **Eliminar (Eliminate):** Este componente se centra en reducir o eliminar partes del producto o proceso que no son necesarias. La simplificación puede llevar a una mayor eficiencia y a productos más accesibles.
7. **Reorganizar (Rearrange):** Aquí, el objetivo es cambiar el orden o disposición de los elementos para obtener un mejor resultado. Puede ser tan simple como reorganizar los pasos de un proceso para hacerlo más fluido.

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



Ventajas y desventajas de la técnica SCAMPER

El método SCAMPER ofrece varias ventajas que lo hacen atractivo para distintos campos de trabajo, aunque también presenta algunas desventajas que conviene tener en cuenta.

Ventajas:

- **Simplicidad:** SCAMPER es fácil de comprender y aplicar, lo que lo convierte en una herramienta accesible para equipos de trabajo de cualquier nivel.
- **Versatilidad:** Puede ser utilizado en una amplia gama de contextos, desde el diseño de productos hasta la resolución de problemas organizacionales o personales.
- **Fomenta la creatividad:** Al estimular el pensamiento lateral, SCAMPER abre la puerta a ideas innovadoras que no habrían surgido con un enfoque convencional.
- **Enfoque estructurado:** Las preguntas que plantea SCAMPER permiten abordar los problemas de manera organizada, lo que ayuda a no perder el foco en el proceso de búsqueda de soluciones.

Desventajas:

- **Superficialidad:** En algunos casos, las ideas generadas pueden ser demasiado superficiales si no se exploran a fondo. SCAMPER es un punto de partida, pero no garantiza soluciones profundas sin un análisis posterior.
- **Dependencia del contexto:** Aunque es versátil, algunos problemas o industrias pueden requerir enfoques más específicos, lo que limita la aplicabilidad de SCAMPER en ciertos casos.
- **Sesgo de confirmación:** Existe el riesgo de que los usuarios se limiten a modificar ligeramente una idea existente sin pensar en soluciones realmente disruptivas.

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales,

estrategias digitales. Todo lo que

necesitas para crecer en un solo

lugar. Cuéntanos tu idea y

hagámosla volar.

Cómo aplicar el método SCAMPER

MÁS INFORMACIÓN

Aplicar SCAMPER es un proceso sencillo pero eficaz para estimular nuevas ideas y resolver problemas. A continuación, se describen los pasos generales para utilizar esta técnica:

1. **Identificar el problema o producto:** El primer paso es tener claro el objeto de análisis. Puede ser un problema que necesitas resolver, un producto que quieres mejorar o una idea que buscas desarrollar.
2. **Aplicar cada pregunta de SCAMPER:** Una vez identificado el objetivo, utiliza las preguntas de cada uno de los componentes de SCAMPER (Sustituir, Combinar, Adaptar, etc.). Por ejemplo, si estás desarrollando un



nuevo producto, podrías preguntarte: «¿Qué parte de este producto puedo sustituir por algo mejor?», o «¿Puedo combinar dos elementos para obtener una nueva funcionalidad?».

3. **Generar ideas:** A medida que respondes a las preguntas, irás generando una lista de posibles soluciones o ideas. No te preocupes por la viabilidad de las ideas en esta etapa; el objetivo es generar tantas como sea posible.
4. **Evaluar las ideas:** Una vez que tengas una lista de ideas, es el momento de evaluarlas. Clasifica las ideas según su viabilidad, originalidad y relevancia para el problema o producto.

5. **Implementar la solución:** Después de seleccionar las mejores ideas, pasa a la fase de implementación. 

Dependiendo del contexto, esto puede implicar el desarrollo de prototipos, la creación de planes de acción o la puesta en marcha de un nuevo proceso.

Categorías

Ejemplos del método SCAMPER

- > Contenido & SEO (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/contenido-seo/>)

El método SCAMPER se ha utilizado en una amplia variedad de industrias y situaciones. A continuación, se presentan algunos ejemplos de su aplicación:

- > Diseño web (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/disenio-web/>)

1. **Desarrollo de productos:** Imagina que una empresa que fabrica botellas de agua quiere lanzar un nuevo producto. Aplicando SCAMPER, podrían preguntarse: ¿Qué materiales podemos **sustituir** para hacer la

- > Email Marketing (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/email-marketing/>)

- > Entrevistas Marketeras (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/entrevistas-marketeras/>)

- > Marketing digital: Una agencia de publicidad que busca crear una nueva campaña podría usar SCAMPER para analizar campañas anteriores. Preguntas como “¿Qué elementos podemos **modificar** para hacerlos mejores?” o “¿Podemos **combinar** la botella con un filtro para agua incorporado?”. De esta manera, podrían generar ideas innovadoras que mejoren su producto actual.

- > Internet Marketing (Interactivo): ¿Podemos ponerle **otro uso** al sitio web adaptándolo a marketing digital? pueden ayudar a crear una estrategia novedosa.

- > Educación: En el ámbito educativo, un profesor que busca mejorar su método de enseñanza puede aplicar SCAMPER para identificar qué elementos de sus clases puede modificar o adaptar. Por ejemplo, podría

- > Social Media (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/socialmedia/>)

- > Vídeo Marketing (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/video-marketing/>)

Conclusión

El método SCAMPER es una herramienta poderosa para aquellos que buscan innovar y resolver problemas de manera creativa.

Etiquetas



A través de preguntas simples pero efectivas, SCAMPER te permite ver las situaciones desde diferentes perspectivas; lo que facilita la generación de ideas nuevas y soluciones eficaces. Su simplicidad y versatilidad hacen que sea accesible para cualquier persona o equipo, independientemente de su campo de trabajo. Así que la próxima vez que te enfrentes a un desafío, no dudes en aplicar SCAMPER para darle un giro creativo a tu solución. [2025 \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/2025/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/2025/)
[branded content \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/branded-content/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/branded-content/)
 Nosotros llevamos haciéndolo desde hace tiempo a la hora de implementar nuestros servicios de marketing [\(https://somospecesvoladores.com/servicios/marketing/\)](https://somospecesvoladores.com/servicios/marketing/), y nos va genial.
[ChatGPT \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/chatgpt/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/chatgpt/)

[ciberataque \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/ciberataque/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/ciberataque/)

[comunicación digital \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/comunicacion-digital/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/comunicacion-digital/)

[Consejos para blogs \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/consejosparablogs/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/consejosparablogs/)

[contenido \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/contenido/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/contenido/)

[diseño responsive \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/disenio-responsive/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/disenio-responsive/)

[diseño web \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/disenio-web-es/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/disenio-web-es/)

[ecommerce \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/ecommerce/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/ecommerce/)

[estrategia \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/estrategia/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/estrategia/)

[estrategias \(https://somospecesvoladores.com/blog/tag/estrategias/\)](https://somospecesvoladores.com/blog/tag/estrategias/)

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



experiencia de usuario (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/experiencia-de-usuario/>)

facebook (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/facebook/>)

Fidelización (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/fidelizacion/>)

Ideas que Vuelan (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/ideas-que-vuelan/>)

imagen de marca (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/imagen-de-marca/>)

inbound marketing (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/inbound-marketing/>)

Instagram (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/instagram/>)

Inteligencia Artificial (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/inteligencia-artificial/>)

LinkedIn (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/linkedin/>)

live shopping (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/live-shopping/>)

mantenimiento web (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/mantenimiento-web/>)

marketing (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/marketing/>)

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



marketing de contenidos (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/marketing-de-contenidos/>)

marketing digital (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/marketing-digital/>)

marketing online (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/marketing-online/>)

objetivos empresariales (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/objetivos-empresariales/>)

plugins (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/plugins/>)

Podcast (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/podcast/>)

Posicionamiento (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/posicionamiento/>)

Prestashop (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/prestashop/>)

publicidad digital (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/publicidad-digital/>)

página web (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/pagina-web/>)

redes sociales (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/redes-sociales/>)

reputación (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/reputacion/>)

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



SEM (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/sem/>)

SEO (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/seo/>)

Sostenibilidad (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/sostenibilidad/>)

storytelling (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/storytelling/>)

tendencias (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/tendencias/>)

tendencias 2025 (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/tendencias-2025/>)

tendencias de marketing (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/tendencias-de-marketing/>)

tendencias marketing digital (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/tendencias-marketing-digital/>)

Transformación digital (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/transformacion-digital/>)

tráfico web (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/trafico-web/>)

Twitter (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/twitter/>)

web ecofriendly (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/web-ecofriendly/>)

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



wordpress (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/wordpress/>)

@ Victor 21 octubre, 2024 Marketing digital (<https://somospecesvoladores.com/blog/categoria/marketing-digital/>)

No hay comentarios

YouTube (<https://somospecesvoladores.com/blog/tag/youtube/>)

¡Comparte este post en tus redes favoritas!



Facebook



Twitter



LinkedIn



WhatsApp

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



Nuestros servicios de Marketing Digital



¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN

(<https://somospecesvoladores.com/servicios/disenio-web/>)

Diseño de páginas web
(<https://somospecesvoladores.com/servicios/disenio-web/>)





¿¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

(<https://somospecesvoladores.com/servicios/gestion-redes-sociales/>)

Gestión de RRSS

MÁS INFORMACIÓN

(<https://somospecesvoladores.com/servicios/gestion-redes-sociales/>)





¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

(<https://somospecesvoladores.com/servicios/campanas-publicidad/>)

Campañas de publicidad
(<https://somospecesvoladores.com/servicios/campanas-publicidad/>)

MÁS INFORMACIÓN





¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

(<https://somospecesvoladores.com/servicios/seo/>)

Servicio SEO (<https://somospecesvoladores.com/servicios/seo/>) MÁS INFORMACIÓN



Deja una respuesta

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Comentario *


[\(https://somospecesvoladores.com/\)](https://somospecesvoladores.com/)







<http://es->
<http://es->

[\(https://www.facebook.com/SomosPecesVoladores/\)](https://www.facebook.com/SomosPecesVoladores/)

[\(https://www.instagram.com/SomosPecesVoladores/\)](https://www.instagram.com/SomosPecesVoladores/)

[\(https://www.tiktok.com/@SomosPecesVoladores/\)](https://www.tiktok.com/@SomosPecesVoladores/)

[Aviso Legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Contacto](#) | [Empleo](#) | [Academy](#) | [Programa partners](#) | [La Agencia](#) | [Blog](#) | [Localidades](#)

☐ Acepto la política de privacidad [\(https://somospecesvoladores.com/politica-de-privacidad/\)](https://somospecesvoladores.com/politica-de-privacidad/)

Nombre *

Correo electrónico *

Web

☐ Guarda mi nombre, correo electrónico y web en este navegador para la próxima vez que comente.

CONTACTO

[\(https://somospecesvoladores.com/contacto/\)](https://somospecesvoladores.com/contacto/)

LLÁMANOS

[tel:\(+34\)2091120412](tel:(+34)2091120412)

Diseño Web, redes sociales,

estrategia digital... Todo lo que

necesitas para crecer en un solo

lugar. Cuéntanos tu idea y

hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



Publicar el comentario

¿Listo para despegar tu negocio?

Diseño web, redes sociales, estrategia digital... Todo lo que necesitas para crecer en un solo lugar. Cuéntanos tu idea y hagámosla volar.

MÁS INFORMACIÓN



TEST DEL EMPRENDEDOR

Cuestionario

A continuación, te mostramos un test orientativo para comprobar si tienes aptitudes para ser emprendedor/a. Elige la opción que más se adapte a tu forma de ser.

4 = SÍ/EN TOTAL ACUERDO (4PTOS.) | 3 = BASTANTE /A MENUDO (3PTOS.)

2 = ALGO/ALGUNA VEZ (2PTOS.) | 1 = NO / EN ABSOLUTO (1PTO.)

Nº	Preguntas	4	3	2	1
1	¿Te consideras una persona adaptable a los cambios?				
2	¿Tienes confianza en tus posibilidades y capacidades?				
3	¿Es importante para ti disponer de autonomía en el trabajo?				
4	¿Tienes facilidad de comunicación?				
5	¿Te consideras creativo/a?				
6	¿Afrontas los problemas con optimismo?				
7	¿Tomas la iniciativa ante situaciones complejas nuevas?				
8	¿Tienes predisposición para asumir riesgos?				
9	¿Tomas notas escritas sobre tus proyectos?				
10	¿Arriesgarías recursos propios si pusieras en marcha un proyecto?				
11	¿Te resultaría fácil asignar tareas a los demás?				
12	¿Sabes trabajar en equipo?				
13	¿Sabes administrar tus recursos económicos?				
14	¿Tienes facilidad para negociar con éxito?				
15	¿Me relaciono fácilmente con persona que no conozco?				
16	¿Planificas acciones concretas para el desarrollo de un proyecto?				
17	¿Te planteas los temas con visión de futuro?				
18	¿Cumples los plazos que te fijas para realizar un trabajo?				
19	¿Sientes motivación por conseguir objetivos?				
20	¿Te consideras bueno/a en aquello que sabes hacer?				
21	¿Sacrificarías tu tiempo libre si el trabajo lo demanda?				
22	¿Normalmente son otros los que deciden, yo solo les sigo?				

ENTIDADE DECLARADA
DE UTILIDADE PÚBLICA



Puntuaciones

Menos de 30 puntos: Aunque en tu perfil hay alguno de los caracteres de emprendedor/a, en la mayoría de aspectos o te asalta la duda o te sientes inseguro/a. Intenta analizar las razones de todo eso y procura adquirir hábitos emprendedores si realmente lo que quieres es llevar adelante tu propia empresa.

De 30 a 60 puntos: En principio reúnes bastantes de las características adecuadas para ser un/a buen/a emprendedor/a. No obstante, hay ciertos puntos en los que distas un poco de serlo. Deberías analizar tus puntos débiles y marcarte una serie de acciones concretas para mejorarlas en un plazo determinado de tiempo.

60 o más puntos: Sin duda dispones de un gran potencial y tu perfil se asemeja bastante al del emprendedor/a. Ello no quiere decir que ya tengas éxito asegurado, pero sin duda a nivel personal partes de una buena base. Continúa trabajando.

¡ANTE TODO, RECUERDA QUE ESTE ES UN TEST ORIENTATIVO!

ENTIDADE DECLARADA
DE UTILIDADE PÚBLICA

